



KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2017/18

a) OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za učence 7., 8. in 9. razreda



Pomembno je vedeti:

- Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole.
 - Za obvezne izbirne predmete se učenci odločajo v 7., 8. in 9. razredu.
 - Večina izbirnih predmetov je enoletnih (razen tujega jezika). Na urniku so po eno uro na teden, jezik pa dve uri.
 - Vsak učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Pri izbiri ni pomembno, iz katerega sklopa je predmet.
 - Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno. Predmeti se ocenjujejo.
 - Učenec se mora odločiti za izbirne predmete že v zadnjem ocenjevalnem obdobju predhodnega šolskega leta.
 - Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Vloga za oprostitev sodelovanja je na voljo na spletni strani šole ali pri šolski svetovalni službi.
-

V šolskem letu 2017/18 ponujamo naslednje izbirne predmete:

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

- Drugi tuj jezik: Francoščina I, II, III
- Drugi tuj jezik: Nemščina I, II, III
- Geografija: Življenje človeka na Zemlji
- Likovno snovanje I, II, III
- Plesne dejavnosti:
 - Ples
 - Starinski in družabni plesi
- Retorika
- Slovenščina: Gledališki klub
- Verstva in etika
- Vezenje: Osnovni vbodi in tehnike vezenja
- Vzgoja za medije: Radio
- Vzgoja za medije: Tisk

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP

- Biologija: Rastline in človek
- Genetika
- Kemija: Poskusi v kemiji
- Načini prehranjevanja
- Sodobna priprava hrane
- Robotika v tehniki
- Obdelava gradiv:
 - Les
 - Umetne snovi
 - Kovine
- Računalništvo:
 - Urejanje besedil
 - Multimedija
 - Računalniška omrežja
- Šport:
 - Izbrani šport (nogomet, odbojka)
 - Šport za sprostitev
 - Šport za zdravje

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

DRUGI TUJ JEZIK: FRANCOŠČINA I, II, III (SIMONA ŽARN)

FI1, FI2, FI3

Francoščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, vreme, počitnice) in razvijejo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Zakaj francoščina? »Pourquoi le français?«

- V Evropski uniji je francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati, državniki, gospodarstveniki. V Bruslju in Strasbourg, kjer se nahajajo sedeži evropskih ustanov, govorijo francosko;
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije, literature;
- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah, običajih;
- ker boš lahko učenje francoščine nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuj jezik).

Potreba po znanju francoščine postaja vedno bolj prisotna tudi v Sloveniji. Francija je tretja najpomembnejša slovenska trgovinska partnerka in prva na znanstvenoraziskovalnem področju. Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto.

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA I, II, III (BARBARA LAPUH)

NI1, NI2, NI3

Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (LIDIJA BLAŽEVIČ)

ŽČZ

Je izbirni predmet, ki se povezuje s poukom geografije v 8. razredu, in ga lahko izberejo le učenci 8. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se pri predmetu ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta (polarno območje, tropski deževni pas ...). Seveda v vse te kraje ni mogoče »potovati« drugače kot po zemljevidih in knjigah, z DVD-ji, predavanji ... Učenci sami izdelujejo predstavitevne plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih območjih na zemlji, igrajo različne vloge, iščejo slikovna gradiva, izrezujejo članke, primerjajo lestvice moči potresov in podobno.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (METKA ŠTIH)

LS1, LS2, LS3

Vsi trije predmeti so enoletni, na urniku so 1 uro na teden. Učencem 7. razreda je namenjen predmet Likovno snovanje I, učencem 8. razreda Likovno snovanje II, učencem 9. razreda pa Likovno snovanje III. Učenci lahko izberejo v 8. razredu Likovno snovanje II, tudi če niso obiskovali predmeta Likovno snovanje I in v 9. razredu lahko izberejo Likovno snovanje III, tudi če niso obiskovali predhodnih dveh.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način.



PLESNE DEJAVNOSTI: (NINA TRANTURA)**PLES
STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI****PLE
SDP**

Oba izbirna predmeta sta enoletna in ju učenec izbere bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku sta 1 uro tedensko.

Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve med šolanjem.

Pri predmetu PLES se bodo učenci srečali z različnimi zvrstmi plesa, od osnovnih sestavin klasičnega baleta do modernih oblik hip-hopa, popa in latina.

Pri predmetu STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI se bodo učenci učili najnujnejše elemente klasičnega baleta, lažje starinske plesne, latinsko – ameriške ter standardne plesne.

Za zaključek bodo pripravili kratek šolski nastop kot prikaz celoletnega dela za tiste sošolce in sošolke, ki niso obiskovali plesnih dejavnosti.

RETORIKA (IRENA HICTALER SIMONČIČ)**RET**

Je enoleten predmet, ki ga lahko izberejo le učenci 9. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Že kar naša značilnost je, da nam primanjkuje sposobnosti za lepo, pravilno, jasno, razumljivo in načrtno polaganje besed.

Učenci se naučijo pri predmetu učinkovitega govorjenja in predstavljanja svojih misli in argumentov. Spoznajo, kaj je argumentacija, kaj etika dialoga, razliko med dobrimi in slabimi argumenti, učijo se oblikovati prepričljive govore, spoznajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji govorca in strasti poslušalcev. Delo poteka predvsem praktično.

SLOVENŠČINA: GLEDALIŠKI KLUB (IRENA HICTALER SIMONČIČ)**GKL**

Učenci predmet Gledališki klub izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Predmet je na urniku 1 uro na teden.

Pri tem predmetu se učenci ukvarjajo z gledališčem. Poleg gledaliških dejavnosti v šoli je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih, tekočih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Spoznajo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk je tudi dejaven, kar pomeni, da lahko učenci ustvarjajo svoja kratka gledališka besedila in nastopajo v manjših prizorih.

VERSTVA IN ETIKA**VE 1**

Izbirni predmet Verstva in etika je trileten, učenci pa ga lahko izberejo tudi le za eno ali dve leti v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Izbrani predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Predmet obsega tudi terensko delo, ko obiščemo nekatere verske skupnosti in se seznanimo z njihovimi verskimi obredi, prazniki, prehrano ... Znotraj predmeta so tako na zanimiv način predstavljena različna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. S pomočjo predmeta učenci pridobijo splošen pregled družbene različnosti in tako širijo medsebojno toleranco.

VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (SANJA VALENČAK)**VEO**

Vezenje (osnovni vbodi in tehnika vezenja) je samostojni enoletni izbirni predmet. Učenci ga izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Značilno žensko domače rokodelstvo v preteklosti je bilo (in je še vedno) izdelovanje vezenin ali na kratko vezenje. Vezenina se je razvijala v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Tehnika vezenja – okraševanja oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo se je v zgodovini človeka vedno bolj izpopolnjevala in postajala vedno bogatejša in raznovrstnejša. V srednjem veku so vezenine krasile sobane na dvorcih, v palačah in cerkvah. Z razvojem mest so začele šivati vezenine meščanska dekleta, meščanske gospe in kmečka dekleta na vasi. Takrat je največ vezenin nastalo za balo (vezena posteljnina, prti in prtički), ki jo je nevesta pripeljala na novi dom. Med drugo svetovno vojno in po njej je razvoj ročnega vezenja zastal, ker je bilo ročno delo za dekleta v osnovni šoli odpravljeno.

Predmet prispeva pomembna znanja o naši preteklosti in kulturni dediščini. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno. Predmet obsega zgodovino vezenja, orodja in pribor za vezenje, različne vrste vbodov (stebelni vbod, prednji vbod, križni vbod ...) ter veliko praktičnega dela in vaj.

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (SONJA BRAČUN)**RAD**

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Razlogov za izbirni predmet Vzgoja za medije je veliko: popolna medijska zasičenost, velik ideološki vpliv medijev, nujnost izobraževanja mladih, da bodo znali biti do medijev kritični.

Pri predmetu se učenci naučijo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike. Spoznajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in tudi različne oblike sporočanja. Znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega posredovanja informacij. Seznanijo se z vlogo radia, poskušajo pripraviti svoje oddaje na šolskem radiu. Svoje mnenje in želje pa ob koncu posredujejo tudi radijskim hišam. Če bo priložnost, pa tudi obiščemo katero radijsko hišo.

VZGOJA ZA MEDIJE: TISK (SONJA BRAČUN)**TIS**

Vzgoja za medije – tisk je izbirni predmet, ki je namenjen učencem v 7., 8. ali 9. razredu, po 1 uro tedensko oz. 35 ur letno.

Predmet Tisk je zasnovan tako, da so poudarjene medijske teme tiska. Učenci spoznajo tudi skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med različnimi načini in oblikami sporočanja: novinarska, umetniška, publicistična besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet in znajo razlikovati oglaševanje ter propagando od novinarskega sporočanja. Učenci razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga konstruirajo in ustvarjajo. Na koncu prvega leta izdamo prvo tiskano knjižico (pesmi, besedil ... odvisno od aktualnega dogajanja na šoli).

Poudarek pri predmetu je na pridobivanju izkušenj (tvorjenje besedil), raziskovalnem in tiskem delu (izdelava glasila, pesniške zbirke, tiskane knjižice ..., spremljanje dogajanja). Tako učenci svojo otroško radovednost usmerjajo v aktivno in kreativno delo, s katerim spodbujajo ustvarjalnost mišljenja, govorjenja in pisanja.

Oblike dela in ovrednotenje znanja:

Učenci spoznajo novinarsko delo, različne novinarske časopisne zvrsti in žanre, novinarsko etiko, oglaševanje in se seznanijo s celotnim postopkom nastanka časopisa (od ideje do tiska). Obisk ene izmed tiskarn ter pogovor s pravim novinarjem daje slikovitejši pogled na tiskane medije in popestri delo pri predmetu (Posavski obzornik). Učenci se tudi sami preizkušajo v vlogi novinarjev, oblikujejo uredniški odbor, sodelujejo pri izdelavi šolskega (spletnega) glasila.



NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP

BIOLOGIJA: RASTLINE IN ČLOVEK (MARJETKA VARLEC)

RČL

Predmet sodi na področje biologije, je enoleten in si ga lahko učenci izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Majhne ali velike, pisane ali samo zelene, nenavadnih oblik, užitne ali strupene, zdravilne ali kako drugače koristne, povsod okoli nas so, tihe spremljevalke. Omogočajo vsak naš vdih, z njimi se hranimo, vanje se oblačimo, z njimi se grejemo, razvajamo, zdravimo ...

Vabim vas v njihov svet, ne samo z opazovanjem in prepoznavanjem, sami jih boste vzgajali, razmnoževali, odkrivali njihove posebnosti in uporabnost, odkrivali njihovo lepoto, simbolni pomen, vlogo v umetnosti ...



Pri tem predmetu boste spoznavali, kako sta povezana rastlinski svet in človek skozi vso zgodovino, zakaj je prav v današnjem času potrebno, da jih spoštujemo in imamo radi.

GENETIKA (MARJETKA VARLEC)

GEN

Izbirni predmet se povezuje s predmetom Biologija v 9. razredu osnovne šole. Je njena nadgradnja in spada v naravoslovno področje. Namenjen je učencem 9. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Vas zanima, ali imata rjavooka starša lahko modrookega otroka, kako se dedujejo krvne skupine, kdo je 'kriv', katerega spola se bo rodil otrok itd. Kaj sploh pomeni gensko spremenjena hrana? Odgovore na ta in podobna vprašanja boste dobili pri urah genetike.

Poleg teorije pa bomo tudi mikroskopirali živalske in rastlinske celice, pod mikroskopom opazovali delitev celice, proučevali prebivalstvo učencev v razredu, izdelali bomo rodovnik svoje družine in še marsikaj drugega.

KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI (URŠKA ERJAVŠEK)

POK

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet, na urniku je 1 uro na teden.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako, da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezovanje teorije s prakso.

Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar!

NAČINI PREHRANJEVANJA (SANJA VALENČAK)

NPH

Je prav tako enoletni predmet, ki ga ponujamo učencem 8. ali 9. razreda. Na urniku je vsakih 14 dni 2 šolski uri.

Pri predmetu se učenci spoznavajo s pomenom varne, varovalne in zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih življenjskih obdobjih. Srečujejo se s slovenskimi narodnimi jedmi, vegetarijanstvom, makrobiotiko, bioprehrano in prehrano v posebnih razmerah v naravi. Delo je predvsem praktično.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SANJA VALENČAK)

SPH

Je enoletni predmet s področja gospodinjstva, ki ga ponujamo učencem v 7., 8. ali 9. razredu. Zaradi praktičnega pouka je na urniku vsakih 14 dni 2 uri.

Učenci pri predmetu Sodobna priprava hrane spoznavajo varno prehrano, pomen pravilnih časovnih premorov med obroki, glavne in vmesne obroke, vrednost in sestavine hranil. Na praktičnih primerih spoznavajo postopke priprave živil in se seznanijo tudi s takšnimi, ki lahko hrani in s tem zdravju škodujejo.

Predmet je enoleten in je primeren za učence 8. in 9. razreda, za tiste učence, ki jih zanima programiranje, elektrika in robotika. Na urniku je 1 uro tedensko.

Pri predmetu Robotika v tehniki bomo spoznali osnove konstruiranja in krmiljenja robotskih rok in robotov. V modelih bomo uporabili elektro in servo motorje, pa tudi različne senzorje, s katerimi robot zaznava okolico. Izdelali jih bomo iz lesa ali kovine, pa tudi iz Lego ali Fisher kock. Sestavne dele bomo z "možgani" robota povezali z žicami, ki jih bo potrebno prispajkati in napeljati po konstrukciji, zato bo potrebna spretnost in natančnost.

Roboti in avtomatske naprave so postale del našega vsakdana, zato je tudi njihovo delovanje v osnovi dokaj preprosto, da pa robot naredi kar želimo, ga je potrebno sprogramirati. To bomo naredili z mini računalnikom Raspberry Pi, zato se predmet Robotika v tehniki dopolnjuje s predmetom Multimedija (MME) in Računalniška omrežja (ROM).

OBDELAVA GRADIV (DANICA PEČNIK):**LES****UMETNE SNOVI****KOVINE****OGI****OGU****OGK**

Vsi trije predmeti so s področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko posamezni predmet izbere v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Vsi predmeti so samostojni, tako ni nujno, da učenec izbere vse tri. V enem šolskem letu lahko izbere enega.

Pri vseh treh predmetih spoznavajo učenci gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo, poimenujejo ter varno uporabljajo ustrezna orodja in stroje. Ovrednotijo estetsko vrednost in funkcionalnost izdelka ter mu določijo ceno.



Navajajo se na delo v skupini, krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij.

RAČUNALNIŠTVO (MAJA BREGAR):**UREJANJE BESEDIL****MULTIMEDIJA****RAČUNALNIŠKA OMREŽJA****UBE****MME****ROM**

Vsi predmeti so enoletni, po 1 uro na teden. Predmeti se smiselno nadgrajujejo, zato izbirajo učenci najprej Urejanje besedil, nato Multimedijo, tretje leto pa Računalniška omrežja.

Pri računalništvu se učenje prepleta z neposrednim delom, kar daje učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

UREJANJE BESEDIL

Poudarek: programiranje v jeziku PYTHON, kar bo priprava na predmet Robotika v tehniki (8.,9. razred) in programiranje z mini računalniki Raspberry Pi ali Arduino.

Seznanitev z urejevalniki besedil (Word, Google Docs, OpenOffice), shranjevanje v oblaku, urejanje besedil v oblaku, izdelava seminarske naloge, varna raba interneta, hitro tipkanje, 3D modeliranje in uporaba 3D tiskalnika, namestitvev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

MULTIMEDIJA

Poudarek: 3D modeliranje, tiskanje na 3D tiskalnik in izdelava modelov

Seznanitev s programom za predstavitve Prezi in Google Predstavitve, izdelava in urejanje avdio ter video posnetkov (stopmotion), izdelava 3D simulacij, predstavitev delovanja šolskega radia, programiranje v jeziku PYTHON (sodelovanje s predmetom Robotika v tehniki), varna raba interneta, namestitev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Poudarek: programiranje v jeziku PYTHON in programiranje z mini računalniki Raspberry Pi ali Arduino.

Seznanitev z delovanjem šolskega omrežja, delovanje wi-fi omrežja, povezovanje strojne opreme, izdelava spletne strani (HTML, CMS, LMS), spoznavanje računalniških komponent, namestitev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

ŠPORT (ŠPORTNI PEDAGOGI)	
IZBRANI ŠPORT (NOGOMET, ODBOJKA)	IŠP
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ

Vsi predmeti so enoletni. Na urniku so po 1 uro tedensko. Vsak izmed njih je samostojen, tako da ni nujno, da učenec v treh letih izbere vse tri. Seveda pa jih lahko, če le želi.

IZBRANI ŠPORT – 7. RAZRED

Z izbranim športom učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgradijo tehnična in taktična znanja, spoznajo določena pravila in pomen vadbe izbranega športa. Učitelj učence spodbuja k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti ter k spoštovanju pravil športnega obnašanja. Na šoli ponujamo odbojko in nogomet.

Potem, ko je učenec enkrat že izbral enega izmed izbranih športov, v naslednjih dveh letih ne more več izbrati predmeta Izbrani šport, tudi če bi zamenjal športno panogo. Lahko pa izbere Šport za sprostitev ali Šport za zdravje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 8. RAZRED

Namen predmeta je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostitveni značaj športa. Program lahko vsebuje vrsto iz osnovnega programa, lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola.

Med praktične vsebine tako štejemo splošno kondicijsko pripravo, tek oz. »jogging«, pohodništvo in gornišstvo, plavanje in nekatere vodne dejavnosti, tenis, badminton in športne igre.



ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. RAZRED

Šport za zdravje sledi ciljem, ki poudarjajo spoznavanje delovanja človekovega organizma ob športni dejavnosti in o vplivu športa na naše zdravje. Učence natančneje seznanijo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočin, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in s pomenom skladne telesne postave. Za doseg ciljev športa za zdravje bodo ponujene različne športne panoge (atletika, plavanje, kolesarjenje, športne igre ...). Koliko ur bo namenjenih posamezni panogi, bo odvisno od prostorskih možnosti in predvsem interesa učencev. Teoretične vsebine bodo posredovane med praktičnim delom.

b) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za učence 7., 8. in 9. razreda

POMEMBNO JE VEDETI:

- Šola poleg obveznih izbirnih predmetov ponuja učencem 7., 8. in 9. razreda tudi neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik.
- Učenec se za neobvezni izbirni predmet odloči ob zaključku predhodnega šolskega leta. Ko se zanj odloči, ga mora obiskovati celo šolsko leto. Prisotnost učenca pri neobveznem izbirnem predmetu se obravnava enako kot pri obveznem pouku.
- Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.
- Pri predmetu so učenci ocenjeni. Zaključna ocena se vpiše v spričevalo.
- Neobvezni izbirni predmet sodi v razširjeni program osnovne šole, zato ga bomo izvajali pred in po pouku.

V šolskem letu 2017/18 ponujamo naslednje neobvezne izbirne predmete:

1. **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FRANCOŠČINA** (N2F) ... (2 uri tedensko)
2. **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA** (N2N) ... (2 uri tedensko)

