



KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2016/17

a) OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za učence 7., 8. in 9. razreda



Pomembno je vedeti:

- Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole.
 - Za obvezne izbirne predmete se učenci odločajo v 7., 8. in 9. razredu.
 - Večina izbirnih predmetov je enoletnih (razen tujega jezika). Na urniku so po eno uro na teden, jezik pa dve uri.
 - Vsak učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Pri izbiri ni pomembno iz katerega sklopa je predmet.
 - Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno. Predmeti se ocenjujejo.
 - Učenec se mora odločiti za izbirne predmete že v zadnjem ocenjevalnem obdobju predhodnega šolskega leta.
 - Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Vloga za oprostitev sodelovanja je na voljo na spletni strani šole ali pri šolski svetovalni službi.
-

V šolskem letu 2016/17 ponujamo naslednje izbirne predmete:

DRUGI TUJ JEZIK: FRANCOŠČINA I, II, III	ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA
DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA I, II, III	BIOLOGIJA: RASTLINE IN ČLOVEK
GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI
GLASBA: GLASBENA DELA	MATEMATIČNA DELAVNICA 7
INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE	NAČINI PREHRANJEVANJA
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	SODOBNA PRIPRAVA HRANE
PLESNE DEJAVNOSTI: PLES	OBDELAVA GRADIV:
RETORIKA	LES
VERSTVA IN ETIKA	UMETNE SNOVI
SLOVENŠČINA:	KOVINE
GLEDALIŠKI KLUB	RAČUNALNIŠTVO:
ŠOLSKO NOVINARSTVO	UREJANJE BESEDIL
VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO	MULTIMEDIJA
	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
	IZBRANI ŠPORT – 7. RAZRED
	ŠPORT ZA SPROSTITEV – 8. RAZRED
	ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

DRUGI TUJ JEZIK: FRANCOŠČINA I, II, III (SIMONA ŽARN)

FI1, FI2, FI3

Francoščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitvev, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, vreme, počitnice) in razvijejo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Zakaj francoščina? »Pourquoi le français?«

- V Evropski uniji je francoščina eden vodilnih jezikov v katerem komunicirajo diplomati, državniki, gospodarstveniki. V Bruslju in Strasbourgu, kjer se nahajajo sedeži evropskih ustanov, govorijo francosko;
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije, literature;
- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah, običajih;
- ker boš lahko učenje francoščine nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuj jezik).

Potreba po znanju francoščine postaja vedno bolj prisotna tudi v Sloveniji. Francija je tretja najpomembnejša slovenska trgovinska partnerka in prva na znanstvenoraziskovalnem področju. Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto.

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA I, II, III (NINA BERKOPEC/BARBARA LAPUH)

NI1, NI2, NI3

Nemščina je izbirni predmet, ki se začne izvajati v 7. razredu, in se nato nadaljuje v 8. in 9. razredu. Pouk poteka dve uri tedensko.

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.

Potrebno je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (LIDIJA BLAŽEVIČ)

ŽČZ

Je izbirni predmet, ki se povezuje s poukom geografije v 8. razredu, in ga lahko izberejo le učenci 8. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se pri predmetu ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta (polarno območje, tropski deževni pas ...). Seveda v vse te kraje ni mogoče »potovati« drugače kot po zemljevidih in knjigah, z video kasetami, predavanji ... Učenci sami izdelujejo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih območjih na zemlji, igrajo različne vloge, iščejo slikovna gradiva, izrezujejo članke, primerjajo lestvice moči potresov in podobno.

GLASBA: GLASBENA DELA (DAMJANA MLAKAR)

GLD

S področja glasbe ponujamo enoletni predmet, ki je na urniku po 1 uro tedensko. Učenci ga izberejo lahko le enkrat ali v 7., 8. ali v 9. razredu.

Predmet je zastavljen tako, da učenci spoznavajo različna glasbena dela. Navajajo se tudi na spremljanje obsežnejših glasbenih del.

Pri pouku z glasbo, besedami, likovnim delom, gibom ali s plesom izražajo doživetja in predstave, ki jih občutijo ob poslušanju glasbe.

INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE (JOŽICA ŠKRLEC)**INO**

Enoletni izbirni predmet v 9. razredu, ki se izvaja 1 uro tedensko.

Učenci spoznavajo on-line dostopne bibliografske sisteme in servise (Virtualna knjižnica Slovenije), iščejo informacije na različnih lokacijah (katalog Virtualne knjižnice Slovenije Cobiss/Opac, lokalne baze podatkov slovenskih knjižnic), spoznajo zbirke podatkov na različnih medijih in on-line dostopne baze podatkov s polnimi besedili.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III (METKA ŠTIH)**LS1, LS2, LS3**

Vsi trije predmeti so enoletni, na urniku so 1 uro na teden. Učencem 7. razreda je namenjen predmet Likovno snovanje I, učencem 8. razreda Likovno snovanje II, učencem 9. razreda pa Likovno snovanje III. Učenci lahko izberejo v 8. razredu Likovno snovanje II, tudi če niso obiskovali predmeta Likovno snovanje I in v 9. razredu lahko izberejo Likovno snovanje III, tudi če niso obiskovali predhodnih dveh.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način.

PLESNE DEJAVNOSTI: PLES (NINA TRANTURA)**PLE**

Izbirni predmet Ples je enoleten in ga učenec izbere bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve med šolanjem.

Pri tem predmetu se bodo učenci srečali z različnimi zvrstmi plesa, od osnovnih sestavin klasičnega baleta do modernih oblik hip-hopa, popa in latina. Za zaključek bodo pripravili kratek šolski nastop kot prikaz celoletnega dela za tiste sošolce in sošolke, ki niso obiskovali plesnih dejavnosti.

RETORIKA (IRENA HICTALER SIMONČIČ)**RET**

Je enoleten predmet, ki ga lahko izberejo le učenci 9. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Že kar naša značilnost je, da nam primanjkuje sposobnosti za lepo, pravilno, jasno, razumljivo in načrtno polaganje besed.

Učenci se naučijo pri predmetu učinkovitega govorjenja in predstavljanja svojih misli in argumentov. Spoznajo, kaj je argumentacija, kaj etika dialoga, razliko med dobrimi in slabimi argumenti, učijo se oblikovati prepričljive govore, spoznajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji govornika in strasti poslušalcev. Delo poteka predvsem praktično.

VERSTVA IN ETIKA (MAJA MIRT JAKŠE)**VE 1**

Izbirni predmet Verstva in etika je trileten, učenci pa ga lahko izberejo tudi le za eno ali dve leti v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Izbrani predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Predmet obsega tudi terensko delo, ko obiščemo nekatere verske skupnosti in se seznanimo z njihovimi verskimi obredi, prazniki, prehrano ... Znotraj predmeta so tako na zanimiv način predstavljena različna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. S pomočjo predmeta učenci pridobijo splošen pregled družbene različnosti in tako širijo medsebojno toleranco.

**SLOVENŠČINA:
GLEDALIŠKI KLUB
ŠOLSKO NOVINARSTVO**

**GKL
ŠNO**

Oba predmeta sta na urniku po 1 uro na teden. Učenci posamezen predmet izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu, ni pa nujno, da naslednje leto izberejo tudi drugega.

GLEDALIŠKI KLUB (IRENA HICTALER SIMONČIČ)

Pri tem predmetu se učenci ukvarjajo z gledališčem. Poleg gledaliških dejavnosti v šoli je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih, tekočih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Spoznajo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk je tudi dejaven, kar pomeni, da lahko učenci ustvarjajo svoja kratka gledališka besedila in nastopajo v manjših prizorih.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (JOŽICA ŠKRLEC)

Učenci spoznajo stalne oblike novinarskega poročanja (novico, poročilo, intervju, anketo ...), obišejo lokalno radijsko in časopisno hišo in se seznanijo z delom poklicnih novinarjev, prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev. Iščejo zanimivosti, spremljajo dogodke v šoli in pišejo prispevke za spletno stran in šolski časopis.

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (SONJA BRAČUN)

RAD

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Razlogov za izbirni predmet Vzgoja za medije je veliko: popolna medijska zasičenost, velik ideološki vpliv medijev, nujnost izobraževanja mladih, da bodo znali biti do medijev kritični.

Pri predmetu se učenci naučijo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike. Spoznajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in tudi različne oblike sporočanja. Znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega posredovanja informacij. Seznanijo se z vlogo radia, poskušajo pripraviti svoje oddaje na šolskem radiu, za katerega upamo, da ga letos oživimo na naši šoli. Svoje mnenje in želje pa ob koncu posredujejo tudi radijskim hišam. Če bo priložnost, pa tudi obišejo katero radijsko hišo.



NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA (PETRA TRUPEJ)

SLZ

Predmet je enoleten. Izberejo ga lahko učenci bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Pri predmetu učenci spoznavajo zgodovino astronomije in slavne astronome ter njihovo delo. Izdelujejo enostavne modele Osončja, daljnogledov in vrtljivih zvezdnih kart. S pomočjo interneta potujejo po našem Osončju. Pogovarjajo se s člani astronomskega društva v Krškem in z njihovo pomočjo "kukajo" skozi prave teleskope in raziskujejo Lunine kraterje, Jupitrov spremenljivi obraz, Saturnove prstane ... in še veliko drugih astronomskih presenečenj.

BIOLOGIJA: RASTLINE IN ČLOVEK (MARJETKA VARLEC)**RČL**

Predmet sodi na področje biologije, je enoleten in si ga lahko učenci izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Majhne ali velike, pisane ali samo zelene, nenavadnih oblik, uporabne ali strupene, zdravilne ali drugače koristne, povsod okoli nas so, tihe spremljevalke. Omogočajo vsak naš vdih, z njimi se hranimo, vanje se oblačimo, z njimi se grejemo, razvijamo, zdravimo ...

Vabim vas v njihov svet, ne samo z opazovanjem in prepoznavanjem, sami jih boste vzgajali, razmnoževali, odkrivali njihove posebnosti in uporabnost, odkrivali njihovo lepoto, simbolni pomen, vlogo v umetnosti ...

Pri tem predmetu boste spoznavali, kako sta povezana rastlinski svet in človek skozi vso zgodovino, zakaj je prav v današnjem času potrebno, da jih spoštujemo in imamo radi.

KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI (URŠKA ERJAVŠEK)**POK**

Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet, na urniku je 1 uro na teden.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako, da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezovanje teorije s prakso.

Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar!

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (MAJA BREGAR)**MD7**

Je izbirni predmet, ki se izvaja 1 uro tedensko.

Sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov (Matematična delavnica 7, Matematična delavnica 8, Matematična delavnica 9), ki se zaporedoma navezujejo na vsebine pouka matematike sedmega, osmega oz. devetega razreda. Učenec lahko obiskuje ta predmet npr. v 7. in 9. razredu, ni nujno vsa tri leta. Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. V letošnjem šolskem letu ponujamo izbirni predmet učencem 7. razreda.

Učenci oblikujejo pri predmetu pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljenost. Metode dela so drugačne kot pri rednem pouku. Večina ur se izvede v obliki delavnic (samostojno ali skupinsko delo v obliki risanja, igranja, tlakovanja, preizkušanja, izdelovanja plakatov ...)

Vsebine v 7. razredu: reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, kjer si učenec izmisli neko pravilo, tlakovanje ravnine s pravilnimi liki, tlakovanje v vsakdanjem življenju, opisovanje grafov ...

NAČINI PREHRANJEVANJA (ANDREJA SLIVŠEK)**NPH**

Je prav tako enoletni predmet, ki ga ponujamo učencem 8. ali 9. razreda. Na urniku je vsakih 14 dni 2 šolski uri.

Pri predmetu se učenci spoznavajo s pomenom varne, varovalne in zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih življenjskih obdobjih. Srečujejo se s slovenskimi narodnimi jedmi, vegetarijanstvom, makrobiotiko, bioprehrano in prehrano v posebnih razmerah v naravi. Delo je predvsem praktično.

Je enoletni predmet s področja gospodinjstva, ki ga ponujamo učencem v 7., 8. ali 9. razredu. Zaradi praktičnega pouka je na urniku vsakih 14 dni 2 uri.

Učenci pri predmetu Sodobna priprava hrane spoznavajo varno prehrano, pomen pravilnih časovnih premorov med obroki, glavne in vmesne obroke, vrednost in sestavine hranil. Na praktičnih primerih spoznavajo postopke priprave živil in se seznanijo tudi s takšnimi, ki lahko hrani in s tem zdravju škodujejo.

OBDELAVA GRADIV (DANICA PEČNIK):**LES****OGL****UMETNE SNOVI****OGU****KOVINE****OGK**

Vsi trije predmeti so s področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko posamezni predmet izbere v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko ali 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Vsi predmeti so samostojni, tako ni nujno, da učenec izbere vse tri. V enem šolskem letu lahko izbere enega.

Pri vseh treh predmetih spoznavajo učenci gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo, poimenujejo ter varno uporabljajo ustrezna orodja in stroje. Ovrednotijo estetsko vrednost in funkcionalnost izdelka ter mu določijo ceno.

Navajajo se na delo v skupini, krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij.

RAČUNALNIŠTVO (MAJA BREGAR):**UREJANJE BESEDIL****UBE****MULTIMEDIJA****MME****RAČUNALNIŠKA OMREŽJA****ROM**

Vsi predmeti so enoletni, po 1 uro na teden. Predmeti se smiselno nadgrajujejo, zato izbirajo učenci najprej Urejanje besedil, nato Multimedijo, tretje leto pa Računalniška omrežja.

Pri računalništvu se učenje prepleta z neposrednim delom, kar daje učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

UREJANJE BESEDIL

V okviru sklopa Urejanje besedil se bodo učenci naučili: izbrati ustrezen program in ga zagnati, z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo, le tega oblikovati, shraniti in natisniti, izbirati in uporabljati ustrezne ukaze, uporabljati pregledovalnik interneta in še kaj ...

MULTIMEDIJA

Predmet je namenjen učencem, ki imajo že nekaj predznanja. Tako pri osnovah informatike in računalništva iščejo informacije po različnih medijih in primerjajo njihovo kakovost. Pri obdelavi podatkov in komuniciranju z uporabo informacijske tehnologije uporabljajo računalnik za oblikovanje svojih zamisli. Z multimedijško predstavitevijo svoje izvirne ideje raziskujejo možnosti posameznega medija.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učenci bodo podrobneje spoznali internet in storitve, ki jih ponuja. Zaključni izdelek je spletna stran vsakega učenca. Učenci se bodo naučili z risarskim programom izdelati predmetno računalniško sliko in dopolniti že izdelane računalniške slike. Znali bodo poslati sporočilo po elektronski pošti in odgovoriti na prejeto sporočilo. Preizkusili se bodo tudi v osnovah programiranja in izdelali lastne aplikacije.

ŠPORT (ŠPORTNI PEDAGOGI)**IZBRANI ŠPORT (nogomet, odbojka)****ŠPORT ZA SPROSTITEV****ŠPORT ZA ZDRAVJE****IŠP****ŠSP****ŠZZ**

Vsi predmeti so enoletni. Na urniku so po 1 uro tedensko. Vsak izmed njih je samostojen, tako da ni nujno, da učenec v treh letih izbere vse tri. Seveda pa jih lahko, če le želi.

IZBRANI ŠPORT – 7. RAZRED

Z izbranim športom učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgradijo tehnična in taktična znanja, spoznajo določena pravila in pomen vadbe izbranega športa. Učitelj učence spodbuja k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti ter k spoštovanju pravil športnega obnašanja. Na šoli ponujamo odbojko in nogomet.

Potem, ko je učenec enkrat že izbral enega izmed izbranih športov, v naslednjih dveh letih ne more več izbrati predmeta Izbrani šport, tudi če bi zamenjal športno panogo. Lahko pa izbere Šport za sprostitev ali Šport za zdravje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 8. RAZRED

Namen predmeta je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostitveni značaj športa. Program lahko vsebuje zvrsti iz osnovnega programa, lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola.

Med praktične vsebine tako štejemo splošno kondicijsko pripravo, tek oz. »jogging«, pohodništvo in gornišstvo, plavanje in nekatere vodne dejavnosti, tenis, badminton in športne igre.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. RAZRED

Šport za zdravje sledi ciljem, ki poudarjajo spoznavanje delovanja človekovega organizma ob športni dejavnosti in o vplivu športa na naše zdravje. Učence natančneje seznanjajo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočin, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in s pomenom skladne telesne postave. Za doseg ciljev športa za zdravje bodo ponujene različne športne panoge (atletika, plavanje, kolesarjenje, športne igre ...). Koliko ur bo namenjenih posamezni panogi, bo odvisno od prostorskih možnosti in predvsem interesa učencev. Teoretične vsebine bodo posredovane med praktičnim delom.



b) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za učence 7., 8. in 9. razreda

Pomembno je vedeti:

- V šolskem letu 2016/17 bo ponudila šola učencem 7., 8. in 9. razreda neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik.
- Učenec se za neobvezni izbirni predmet odloči ob zaključku predhodnega šolskega leta. Ko se zanj odloči, ga mora obiskovati celo šolsko leto. Prisotnost učenca pri neobveznem izbirnem predmetu se obravnava enako kot pri obveznem pouku.
- Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ni pa nujno.
- Pri predmetu so učenci ocenjeni. Zaključna ocena se vpiše v spričevalo.
- Neobvezni izbirni predmet sodi v razširjeni program osnovne šole, zato ga bomo izvajali pred in po pouku.

V šolskem letu 2016/17 ponujamo naslednje neobvezne izbirne predmete:

1. **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FRANCOŠČINA** (N2F) ... (2 URI)
2. **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA** (N2N) ... (2 URI)

Učenec **izbere** največ 2 uri tedensko neobveznega izbirnega predmeta.

