



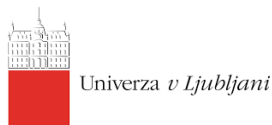
Osnovna šola
Jurija Dalmatina Krško

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19

Pripravile: Valentina Gerjevič, ravnateljica, Urška Breznikar in Andreja Budna,
pomočnici ravnateljice

Krško, september 2018

Projekti na OŠ Jurija Dalmatina Krško ...



VSEBINA

UVOD.....	6
Vizija šole	7
Poslanstvo šole	7
Prednostne naloge šole	7
Novosti šolskega leta 2018/19.....	7
Nadaljevali bomo z naslednjimi aktivnostmi	7
POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE.....	9
Zasnova LDN	9
Cilji osnovnošolskega izobraževanja (iz Zakona o osnovni šoli)	10
Postopek nastajanja in način spremljanja LDN.....	10
PODATKI O ŠOLI	11
Poslovni čas in uradne ure	12
Podatki o ustanovitelju	12
Šolski okoliš.....	12
Šolski prostor	12
Organizacijska shema šole	12
Organi upravljanja in strokovni organi šole	13
Svet staršev (člani in njihovi namestniki).....	13
Pritožbena komisija	15
Šolski sklad	15
Skupnost učencev	16
ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI	17
Izmenskost pouka	17
Šolski zvonec.....	17
Število učencev na dan, 3. 9. 2018	17
Učenci vozači na dan, 3. 9. 2017.....	18
Učenci drugih šolskih okolišev	18
Šolska prehrana	19
PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA	21
1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1., 2. in 3. razred).....	21
2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. razred).....	21
3. vzgojno-izobraževalno obdobje (7., 8. in 9. razred).....	22
Razredna ura.....	22
Preverjanje in ocenjevanje znanja	22
Predmetnik 9-letne osnovne šole	23
Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 1. do 5. razreda)	24
Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 6. do 9. razreda)	24
Obvezni izbirni predmeti	25
Dnevi dejavnosti	26
PREDSTAVITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	30
Neobvezni izbirni predmeti	30
Jutranje varstvo za učence 1. razreda in druge oblike varstva.....	30
Podaljšano bivanje.....	31
NOVO: Program Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (RaP)	32
Interesne dejavnosti	33
Dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualna in skupinska ter dodatna strokovna pomoč učencem	36
Šole v naravi.....	36
Tečaji.....	36
Delo z nadarjenimi učenci.....	37
Dan šole	37

KADROVSKA STRUKTURA ŠOLE	37
Strokovni delavci šole	37
Ostali delavci šole	39
Šolska svetovalna služba.....	40
Šolska knjižnica	41
Učbeniški sklad	41
PROJEKTI, DELAVNICE, PROGRAMI	42
Dalmatinova značka in Ura slovenščine	42
Učenje učenja	42
Semena sprememb.....	42
Roka v roki – Hand in Hand.....	43
Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja.....	43
Črta samostojnosti in zaupanja – od tu naprej zmorem sam	43
Program CAP	44
Vrtec na obisku	44
Eko šola	44
Zdrava šola	45
Teden mobilnosti, teden športa	46
Teden otroka.....	47
Rastem s knjigo	47
Knjižni potepuhi	48
Dnevi evropske kulturne dediščine	48
Mednarodni projekt Pomahajmo v svet.....	49
Tradicionalni slovenski zajtrk.....	49
Šolska shema	49
Evropa v šoli.....	50
Mednarodno sodelovanje.....	50
Mednarodni projekt FIT Slovenija (FIT4KID).....	50
Tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja, natečaji	51
Kaj veš o prometu?	53
Proslave, prireditve, dejavnosti	54
Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za zdrav način prehranjevanja	54
Zdravstveno varstvo učencev	55
Prevozi, varstvo vozačev	55
Varnost učencev in prometna varnost	56
Prometna ureditev.....	56
Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik.....	57
Opravičevanje odsotnosti učencev.....	57
Izrekanje vzgojnih ukrepov	57
Protokol ravnanja ob težavah.....	58
Sodelovanje s starši	58
ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/19.....	59
Počitnice	59
Prazniki (pouka prosti dnevi)	60
Informativna dneva za učence 9. razreda.....	60
Predmetni in popravni izpiti	60
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	60
STROKOVNI AKTIVI.....	62
Organiziranost aktivov	62

DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV.....	63
Delo ravnateljice	63
Delo pomočnic ravnateljice	63
Delo razrednika.....	64
Delo šolske svetovalne službe:	64
Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela - hospitacije	64
Letni razgovori zaposlenih	65
POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	66
Skrb za urejenost šole in okolice	66
PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH NA ŠOLI	67
NAČRT SODELOVANJA Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI	68
SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU.....	68
INVESTICIJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL	68
DATUM SPREJEMA LDN OŠ JURIJ DALMATINA KRŠKO	69

UVOD

Spoštovani!

Pogumno in polni pričakovanj vstopamo v novo šolsko leto. V šoli smo si zastavili visoke cilje, nove naloge in izzive, ki jih bomo skupaj postopoma skozi vse leto tudi uresničevali. Strmeli bomo k temu, da vsakemu izmed nas zagotovimo varno in spodbudno učno okolje. Šolo, v kateri se bomo počutili vsi dobro, ki je od vseh, v kateri vsak učenec napreduje po svoji edinstveni poti pri učenju in pridobivanju znanja in spretnosti. Šolo, ki bo spodbujala znanje in kreativnost, šolo, ki nas bo povezala.

Nadaljevali bomo z različnimi dejavnostmi, projekti, tekmovanji, ki znanje širijo in nadgrajujejo. Veliko se bomo gibali, skrbeli za zdravje in kulturo. Krepili bomo sodelovanje, delali na odnosih, odgovornosti, spoštovanju in komunikaciji. Ukvarjali se bomo s preprečevanjem nasilja, z reševanjem konfliktov brez nasilja, obvladovanju jeze, sprejemanju drugačnosti ...

Pred vami je Letni delovni načrt OŠ Jurija Dalmatina Krško za šolsko leto 2018/19, ki bo vodilo organizacije in življenja dela naše šole. V njem boste našli osnovne podatke šole, delo in življenje šole. Vse morebitne spremembe, dodatne informacije, obvestila, dogodke, poročila, vabila ... spremljajte na spletni strani šole.

Na OŠ Jurija Dalmatina Krško v šolskem letu 2018/19 obiskuje 790 učencev (na dan, 3. sept. 2018). Učenci so razporejeni v 33 oddelkov. Od 1. do 5. razreda je 20 oddelkov, od 6. do 9. razreda 13 oddelkov. 346 učencev je razporejenih v oddelke podaljšanega bivanja. To leto imamo 13 oddelkov podaljšanega bivanja in je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Kar 336 učencev je vozačev.

Stavba šole je razdeljena na razredno in predmetno stopnjo. Na razredni stopnji poteka pouk za oddelke od 1. do 5. razreda, na predmetni stopnji pouk za oddelke od 6. do 9. razreda. Zaradi povečanega števila učencev na razredni stopnji bosta imela v tem letu dva oddelka 5. r. matično učilnico na predmetni stopnji.

Vzgojno-izobraževalno delo v zavodu poteka po programu devetletne osnovne šole. V prvem razredu poučujeta dve strokovni delavki, učiteljica in nekaj ur vzgojiteljica oz. druga strokovna delavka. Na razredni stopnji poučuje oddelek večino ur razredničarka, v oddelek pa že vstopajo tudi drugi učitelji (šport, tuji jeziki, likovna umetnost). Učenci od 1. do 5. razreda imajo eno uro športa v obliki plavanja v šolskem bazenu. Pri uri pouka športa v 2. in 3. razredu bosta pouk dve uri tedensko izvajala učitelj športa in razredničarka.

Na predmetni stopnji poteka predmetni pouk, pomeni, da se učenci selijo v učilnice. V 7. razredu poteka pouk pri slovenščini in angleščini enkrat tedensko oz. največ ¼ ur v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu poteka pri urah matematike, slovenščine in angleščine delo v manjših učnih skupinah. Na šoli izvajamo široko paleto izbirnih obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, ki se izvajajo v času predure ter 6. in 7. šolsko uro. Učenci se lahko vključijo k različnim interesnim dejavnostim, ki jih izvajajo strokovni delavci šole ali zunanji sodelavci.

Kompetence vseh zaposlenih na šoli ter sodobno opremljena šola ponujajo veliko možnosti za kvalitetno izvajanje izobraževalnega in vzgojnega procesa. Ponosni smo na naše že opravljeno delo, na dosežke in uspehe učenk in učencev ter učiteljic in učiteljev, na sodelovanje s starši naših otrok, z Občino Krško, z lokalno skupnostjo in vsemi, ki soustvarjajo naše vzgojno-izobraževalno delo.

Ravnateljica Valentina Gerjevič
in kolektiv OŠ Jurija Dalmatina Krško

Vizija šole

V varnem in spodbudnem učnem okolju razvijamo odgovorno, strpno in spoštljivo osebo, obogateno s širokim znanjem.

Poslanstvo šole

Cilj vseh nas bo naučiti, vzgojiti in zgraditi osebo, ki bo na najvišji stopnički osnovnošolskega izobraževanja pripravljena za nadaljnje življenje, ki bo odgovorna, strpna in spoštljiva, z občutkom sprejemanja drugačnosti.

Prednostne naloge šole

- ⇒ znanje je vrednota,
- ⇒ izboljšati funkcionalno pismenost učencev,
- ⇒ razvijati odgovornost,
- ⇒ spodbujati kreativnost učencev,
- ⇒ krepiti dobre medsebojne odnose, spoštovanje,
- ⇒ spodbujati delovanje za zdrav način življenja,
- ⇒ okrepiti ekološko naravnost šole,
- ⇒ skrb za varnost v prometu,
- ⇒ brez nasilja med vrstniki.

Novosti šolskega leta 2018/19

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

S tem šolskim letom bomo na šoli v procesu izvajanja poskusa in preizkušanja koncepta razširjenega programa za področje Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Projekt bo trajal tri leta. Vanj je vključenih 127 osnovnih šol v Sloveniji, med katerimi je bila izbrana tudi naša šola. Področja projekta so:

- ⇒ gibanje,
- ⇒ hrana in prehranjevanje,
- ⇒ zdravje in varnost.

Cilji razširjenega programa so spoznati različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusiti in doživeti.

Nadaljevali bomo z naslednjimi aktivnostmi

- ⇒ znanje je vrednota,
- ⇒ razvijanjem učnih in delovnih navad učencev (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin ...),
- ⇒ učenje učenja,
- ⇒ odgovornost vseh deležnikov na šoli (učenci, strokovni delavci, starši in ostali zaposleni),
- ⇒ udejanjanje vzgojnega načrta šole, pravil šolskega reda,

- ⇒ spodbudno in varno učno okolje,
- ⇒ osveščanje pomena branja in navduševanja za branje,
- ⇒ spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja,
- ⇒ delo z nadarjenimi učenci,
- ⇒ širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli,
- ⇒ shemo šolskega sadja,
- ⇒ pouk športa v 2. in 3. razredu, kjer bosta pri uri prisotna učitelj športa in razredna učiteljica,
- ⇒ vključevanje otrok priseljencev v vzgojo-izobraževalno delo na šoli,
- ⇒ razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, v katerih bodo prevladovali strpnost, spoštovanje drugačnosti, prijazna verbalna in neverbalna komunikacija,
- ⇒ širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnostih svetovnega spleta – Varna raba interneta,
- ⇒ izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje,
- ⇒ projekti (Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, Shema šolskega sadja, Bralna pismenost, Z roko v roki, Rastem s knjigo, Nam se rola brez drog in alkohola, Evropa v šoli, Knjižni potepuhi, Pomahajmo v svet, Semena sprememb, Kulturna dediščina Evrope, Za medkulturno sobivanje, Varno v šolo, Brez nasilja med vrstniki – program CAP in druge preventivne delavnice ...),
- ⇒ partnerstvom med šolami (Preštica) ...

*Učitelj
z vprašanji
spodbuja dialog in
učencem daje dovolj
časa za razmislek.*

POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Letni delovni načrt Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško je dokument, ki obsega program življenja in dela šole v šolskem letu 2018/19. Je dokument, ki je vodilo njenega delovanja, zasnovan na osnovi analize preteklega šolskega leta, s cilji novega. Pri tem je potrebno upoštevati vse novosti novega šolskega leta, kadrovske, prostorske ter materialne pogoje.

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06 – UPB3, 102/0, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF in 63/13) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola za vsako šolsko leto.

Določa se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Zasnova LDN

- ⇒ Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- ⇒ Zakona o osnovni šoli,
- ⇒ Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- ⇒ Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli,
- ⇒ Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole,
- ⇒ Pravilnika o normativih in standardih v osnovni šoli,
- ⇒ smernic za delo v osnovni šoli,
- ⇒ kadrovske, materialne in prostorske pogoje,
- ⇒ programa dela strokovnih aktivov,
- ⇒ programa dela z oddelčno skupnostjo (razredniki),
- ⇒ programa dela skupnosti učencev šole (vodja skupnosti),
- ⇒ učnih načrtov in letnih priprav učiteljev za vzgojno izobraževalno delo (učitelji),
- ⇒ načrta izobraževanja strokovnih delavcev (ravnatelj, strokovni delavci),
- ⇒ programa dela šolske svetovalne službe (svetovalna služba),
- ⇒ načrta dela šolske knjižnice in knjižničarja (knjižničarki),
- ⇒ programa mentorjev interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektov ... (nosilci dejavnosti),
- ⇒ programa poklicnega usmerjanja (pedagoginja),
- ⇒ načrta hospitacij ravnatelja (ravnateljica, pomočnici ravnateljice),
- ⇒ ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- ⇒ neposrednega sodelovanja staršev,
- ⇒ sodelovanja z zunanjimi sodelavci,
- ⇒ sodelovanja z okoljem ...

Cilji osnovnošolskega izobraževanja (iz Zakona o osnovni šoli)

- ⇒ zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- ⇒ spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- ⇒ omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- ⇒ pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- ⇒ vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- ⇒ razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- ⇒ vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- ⇒ vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- ⇒ razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- ⇒ razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- ⇒ razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- ⇒ razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- ⇒ doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- ⇒ razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- ⇒ razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.
- ⇒

Postopek nastajanja in način spremljanja LDN

LDN pripravlja ravnateljica šole v povezavi s pedagoškimi delavci in z drugimi strokovnimi organi šole. Je dokument, ki je vodilo njenega delovanja in je zasnovan na osnovi analize preteklega šolskega leta, s cilji novega. Pri tem je potrebno upoštevati vse novosti novega šolskega leta, kadrovske, prostorske ter materialne pogoje.

Načrtovanje LDN se prične že ob zaključku prejšnjega šolskega leta, se dopolnjuje, spreminja ... Osnutek se sprejme na pedagoški konferenci strokovnih delavcev, predstavi na seji Sveta staršev in dokončno sprejme na seji Sveta šole.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Na predlog učiteljskega zbora, Sveta zavoda in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni.

PODATKI O ŠOLI

Telefon	07 49 11 300
Faks	07 49 11 323
Internet	http://www.oskrsko.si
E-Mail	o-jdkrsko.nm@guest.arnes.si
Davčna št.	SI25512030
Poslovni račun	01100-6000030869

Ravnateljica	Valentina Gerjevič	valentina.gerjevic@oskrsko.si	07 49 11 301
Pomočnici ravnateljice	Urška Breznikar Andreja Budna	urska.breznikar@oskrsko.si andreja.budna@oskrsko.si	07 49 11 302
Tajnica	Renata Županc	renata.zupanc@oskrsko.si	07 49 11 300
Računovodkinja	Metka Pavlič	metka.pavlic@oskrsko.si	07 49 11 303
Šolska svetovalna služba			
pedagoginja	Marta Kožar	marta.kozar@oskrsko.si	07 49 11 307
pedagoginja	Urška Katič	urska.katic@oskrsko.si	07 49 11 317
Šolska knjižnica knjižničarki	Jožica Škrlec Dora Cesar Pavlin	jozica.skrlec@oskrsko.si	07 49 11 305
Šolska prehrana knjigovodstvo knjigovodstvo	Jožica Libenšek Jelena Pavlič	knjigovodstvo.jdalmatina@oskrsko.si	07 49 11 304
Vodja šolske prehrane	Andreja Slivšek Sanja Valenčak	andreja.slivsek@gmail.com sanja.valencak@oskrsko.si	07 49 11 320
Hišniki	Rudi Založnik Jože Sternad Marjan Kodrič	/	040 275 162 031 297 705 031 627 818
Čistilki	Irena Grmšek Milena Mirt	/	041 526 016 041 203 580
Glavna kuharica	Andreja Pavkovič	andreja.pavkovic@gmail.com	07 49 11 312
Šolska zobna ambulanta	Boris Fekonja, dr. dent. med.	zza.fekonja@siol.net	07 49 01 790
Predsednica Sveta šole	Katja Volčanjk	katja.volcanjk@oskrsko.si	07 49 11 300
Predsednica Sveta staršev	Metka Uršič	metka.ursic@brsljin.si	/

Poslovni čas in uradne ure

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer:

- ⇒ jutranje varstvo od 6.00 do 8.15,
- ⇒ redni pouk od 8.20 do 14.20,
- ⇒ predura od 7.30 do 8.15,
- ⇒ podaljšano bivanje od 11.50/12.40 do 16.00.

Delovni čas tajništva, ravnateljice in pomočnic ravnateljice je od 7.00 do 15.00.

Uradne ure so med 7.00 in 9.00 ter med 13.00 in 14.00 (za zaposlene tudi med glavnim odmorom).

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen in je odvisen od urnika posameznega strokovnega delavca in iLDN (od 6.00 do 16.00).

Delovni čas hišnika je od 6.00 do 14.00 in od 14.00 do 22.00.

Delovni čas kuharic je med 5.00 in 18.00.

Delovni čas čistilk je od 6.00 do 14.00 ter od 14.00 do 22.00.

Delovni čas ostalih zaposlenih je od 7.00 do 15.00.

Podatki o ustanovitelju

Osnovno šolo Jurija Dalmatina Krško je ustanovila Občina Krško z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci krajevnih skupnosti Krško, Zdole, Dolenja vas, Gora, Spodnji Stari Grad in Spodnja Libna.

Šolski prostor

Obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska športna igrišča, šolske zelenice, šolsko avtobusno postajališče in šolske dovozne poti. V vseh šolskih prostorih veljajo Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško, s katerimi so učenci seznanjeni na uvodnih razrednih urah.

Pravila veljajo tudi pri vseh šolskih dejavnostih, ki se izvajajo izven rednega pouka in šolskega prostora.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Pouk poteka v eni zgradbi v dopoldanskem času. Skoraj polovica učencev je vozačev, ki se vsak dan v šolo pripeljejo s šolskimi avtobusi in kombiji.

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za vse ostale učence varstvo učencev/varstvo vozačev, za učence od 1. do 5. r. podaljšano bivanje, tudi za tiste, ki čakajo na izbirni predmet.

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Svet zavoda je bil konstituiran na seji, ki je potekala v ponedeljek, 11. 9. 2017.

Predstavniki ustanovitelja: Nataša Obradović, Marjana Planinc, Davorin Dimič

Predstavniki staršev: Metka Uršič, Katja Šribar, Dušan Valentinc

Predstavniki delavcev šole: Katja Volčanjk, Marija Meh, Urška Erjavšek, Nataša Škrabar, Helena Drakulić.

Svet šole opravlja naslednje naloge:

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Ravnateljica: Valentina Gerjevič

Pomočnici ravnateljice: Urška Breznikar, Andreja Budna

Strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

Učiteljski zbor sestavljajo učitelji, svetovalni in strokovni delavci šole. Zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalno dejavnostjo, predlaga uvedbo nadstandardnih dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih, sestaja se na rednih pedagoških in ocenjevalnih konferencah in predavanjih, daje predloge o letnem delovnem načrtu, opravlja delo v skladu z zakonodajo.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci, odloča o vzgojnih ukrepih. Pomembno je medoddelčno sodelovanje in usklajevanje, še posebej pri načrtovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, roditeljskih sestankov, prireditev ...

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne ukrepe in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznega učenca, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, oblikuje programe za učence s prilagojeno učno obveznostjo, odloča o vzgojnih ukrepih ...

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji, ki poučujejo enake ali sorodne predmete. Obravnavajo problematiko predmeta, predmetnega področja. Učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev, predlagajo nakup novih učil in opreme ...

Svet staršev (člani in njihovi namestniki)

Svet staršev sestavljajo starši učencev šole iz vsakega oddelka po en predstavnik in njegov namestnik. Starši ga izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Le-ta se redno udeležuje vseh sej sveta staršev in zastopa predloge, pripombe, pohvale večine staršev oddelka.

Naloga so: voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, imenuje predstavnike za upravni odbor šolskega sklada, lahko predlaga zadeve v obravnavo svetu šole, predlaga svetu šole nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, ima možnost imenovati predstavnike staršev za pritožbeno komisijo, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, ima pravico obravnavati predlog pravil šolske prehrane, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, sodeluje pri nastajanju predloga vzgojnega načrta, sodeluje pri nastajanju predloga pravil šolskega reda, daje soglasje k predlogu ravnatelja o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

ČLANI IN NAMESTNIKI SVETA STARŠEV 2018/19

ČLAN	NAMESTNIK
1. A ANDREJ METELKO	JANEZ KOZOLE
1. B MOJCA GUNČAR	NATAŠA URŠIČ
1. C BARBARA LUKAN	SABINA ŠVAJGER
1. Č TAMARA LIVIO	DAVORKA DIRNBEK
2. A BORUT BLATNIK	MIRJANA STERGAR
2. B PETER KATIČ	ANITA PETRIČ
2. C MOJCA JUG	ANDREJA COLARIČ
2. Č	
3. A NIVES KODRIČ	ELMIR ISMIĆ
3. B DARJA SOTOŠEK	
3. C TOMAŽ TOMAŽIČ	MAJA OMERZU
3. Č	
4. A VESNA HAJDINJAK	MATJAŽ ODLAZEK
4. B ADRIJANA BUKOVEC	PETRA RUSIČ
4. C BILJANA RADIŠEK	SAŠA NINKOVIĆ
4. Č MELITA LEVAK	MARIJA URBANICA
5. A MATEJA RAUŠL	ANTONIJA VUČAJNK
5. B NEŽA LEVIČAR	ALEKSANDER TOMŠE
5. C MARTINA DIMEC	BLANKA MALUS
5. Č KATJA ŠRIBAR	DAVORIN DIMIČ
6. A TEJA FICKO	ALEKSANDRA RAČIČ KOZMUS
6. B VALENTINA MAVRIČ KLENOVŠEK	MOJCA RADEJ
6. C ALEŠ BENJE	NATALIJA KOS VOGRINC
7. A	
7. B DUŠAN VALENTINC	IVAN LENIČ
7. C ANA ŠPILER	TEJA POMPE
8. A TOMAŽ ŽAGAR	SANDRA IVANOVIĆ MARIČIĆ
8. B ANDREJ PLANINC	IGOR MARTINČIČ
8. C NATAŠA SOTLER	RAJKO GERMEK
9. A ZORAN JANKOVIČ	BRIGITA KOCJAN
9. B STANISLAVA ZAJC	MIRSADA HALILOVIĆ
9. C IVAN UČANJŠEK	MARIJA VRISK

Pritožbena komisija

Po Zakonu o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št. 102/2007), 60. c člen, določa, da svet šole imenuje pritožbeno komisijo. V pritožbeno komisijo se imenuje najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo o posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki staršev in strokovni delavec iz drugega zavoda). Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana te komisije večkrat. Pritožbena komisija odloča z večino glasov vseh članov. Pri odločanju morajo biti prisotni vsi člani.

Predstavniki pritožbene komisije:

- ⇒ **strokovni delavci šole:** Marta Kožar, Urška Katić, Bojan Mesarič, Helena Drakulič, Suzana Pacek in Rebeka Žnideršič;
- ⇒ **starši učencev:** Igor Martinčič, Katja Šribar;
- ⇒ **strokovni delavci iz drugih zavodov:** Klavdija Mirt (OŠ Leskovec pri Krškem), Milena Petan (OŠ Adama Bohoriča Brestanica)

Pritožbena komisija ima mandat do 31. 8. 2020.

Šolski sklad

V letu 2006 je bil ustanovljen Šolski sklad Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško.

Namen sklada je pridobivanje sredstev iz prostovoljnih prispevkov posameznih fizičnih in pravnih oseb. V ta namen je šola odprla račun: 01100-6000030869 sklic 00-291090, na katerem se zbirajo sredstva.

Sredstva se porabijo za financiranje dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, za nakup nadstandardne opreme, za pomoč socialno šibkim učencem ter za zagotavljanje pogojev, ki spodbujajo in omogočajo razvojno in raziskovalno dejavnost učencev.

Upravni odbor sklada v soglasju s Svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je objavljen na spletni strani šole.

Upravni odbor šolskega sklada za obdobje 2017–2021:

Predsednica: Bojana Dimc

Podpredsednik: Ivan Učanjšek

Člani: Tone Zakšek, Primož Habinc, Urška Katić, Stanislava Zajc, Ivan Učanjšek, Metka Uršič

Mandat jim prične teči z mandatom novo konstituiranega sveta šole.

Skupnost učencev

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, predstavniki razrednih skupnosti pa so združeni v šolsko skupnost. V skupnosti šole učenci uveljavljajo svoje pravice in interese.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- ⇒ zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- ⇒ informira učence o svoji dejavnosti,
- ⇒ načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),
- ⇒ predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- ⇒ oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem,
- ⇒ opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. Namen srečanj je predstaviti interese učencev in jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov, svoje mnenje, ideje za prihodnost ter da skupaj poskušajo najti rešitve morebitnih težav na šoli.

V šol. letu 2018/19 jih bosta vodili mentorici Simona Žarn in Maja Mirt Jakše. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

Na nacionalnem otroškem parlamentu so mladi parlamentarci za temo v šolskem letu 2018/2019 ponovno izbrali »**Šolstvo in šolski sistem**«.

Vsako leto v Državnem zboru Republike Slovenije poteka zasedanje nacionalnega otroškega parlamenta na določeno temo, ki se dotika prav vseh mladih. O tej temi veliko razpravljamo tudi z učenci na šoli, tako na razrednih urah, kakor tudi na sestankih šolske skupnosti učencev, kjer predstavimo svoja stališča glede določene problematike.

V sklopu šolskega parlamenta učenci izvajajo raziskave, izdelujejo plakate, pišejo spise, organizirajo okrogle mize in vodijo debate. Postavljajo si aktualna vprašanja in skušajo poiskati rešitve.

Predstavniki šolskega parlamenta zastopajo šolo na otroškem občinskem parlamentu v Krškem, kjer na razpravi podajo tehtne argumente in dokažejo svoje govorniške vrline.

Otroški parlament se kot oblika dialoga izvaja v osnovnih šolah, nadgradi se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključi na nacionalnem parlamentu. Organizatorica projekta je Zveza prijateljev mladine Slovenije, ki projekt izvaja že od leta 1990 in tako spodbuja otroke k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih zadevajo.

*Učenci razumejo,
kaj se učijo, zakaj se učijo
in kaj bodo morali razumeti,
vedeti, znati narediti ...
da bodo uspešni.*

ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI

V šolskem letu 2018/19 šolo obiskuje 790 učencev. Na šoli imamo 33 čistih oddelkov, 20 oddelkov od 1. do 5. razreda in 13 oddelkov od 6. do 9. razreda ter 13 oddelkov podaljšanega bivanja.

Izmenskost pouka

Pouk poteka na predmetni stopnji, delno tudi na razredni, izmenično po dveh urnikih (turnusih), ki se menjujeta tedensko.

Šolski zvonec

1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1.–3. r.)

jutranje varstvo	6.00–8.15
predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
glavni odmor-malica	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
podaljšano bivanje	11.55/12.45–16.00

2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje (4.–9. r.)

predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
glavni odmor-malica	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.35–14.20

Število učencev na dan, 3. 9. 2018

RAZ.	M	Ž	SKUPAJ	VOZAČI	OPB	RAZ.	M	Ž	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	11	12	23	5	23	6. A	14	10	24	12
1. B	14	10	24	4	24	6. B	14	11	25	8
1. C	11	11	22	7	22	6. C	14	11	25	15
1. Č	13	11	24	6	24					
I.	49	44	93	22	93	VI.	42	32	74	35
2. A	13	13	26	9	23	7. A	11	14	25	9
2. B	9	15	24	8	20	7. B	12	12	24	12
2. C	11	13	24	7	24	7. C	10	13	23	13
2. Č	9	13	22	9	21	7. Č	11	11	22	12
II.	42	54	96	33	88	VII.	44	50	94	46
3. A	9	13	22	6	19	8. A	12	13	25	9
3. B	10	13	23	8	19	8. B	10	15	25	14
3. C	11	12	23	9	20	8. C	13	13	26	14
3. Č	9	14	23	13	20	VIII.	35	41	76	37
III.	39	52	91	36	78					

4. A	13	13	26	13	18	9. A	12	11	23	15
4. B	11	15	26	10	8	9. B	14	9	23	10
4. C	14	11	25	13	13	9. C	12	13	25	8
4. Č	10	16	26	10	18	IX.	38	33	71	33
IV.	48	55	103	46	57					
5. A	12	10	22	11	10	VI. - IX.	159	156	315	150
5. B	12	10	22	15	4					
5. C	14	10	24	10	10					
5.Č	15	9	24	12	6					
V.	53	39	92	48	30					
I.-V.	231	244	475	185	346	I.-IX.	390	400	790	336

Učenci vozači na dan, 3. 9. 2017

RELACIJA:	Št. učencev SKUPAJ
Zdole	80
Dolenja vas	84
Pijavško	15
Gora	38
Krško	36
Sremič/Bučerca/Kremen	18
Narpe/Trška gora	32
Lomno	22
Anovec	11
Skupaj	336

Učenci drugih šolskih okolišev

OSNOVNA ŠOLA	ŠT. UČENCEV, KI PRIHAJAJO IZ DRUGIH ŠOLSКИH OKOLIŠEV	ŠT. UČENCEV, KI OBISKUJEJO DRUGE ŠOLSKE OKOLIŠE
OŠ SAVA KLADNIKA SEVNICA	2	0
OŠ ARTIČE	1	9
OŠ BREŽICE	1	5
OŠ BRESTANICA	6	0
OŠ CENTER NOVO MESTO	0	0
OŠ RAKA	2	1
OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI	1	0
OŠ LESKOVEC PRI KRŠKEM	30	23
OŠ CERKLJE OB KRKI	1	0
OŠ XIV DIVIZIJE SENOVO	4	0
OŠ KOZJE	1	0
BLANCA	1	0

ŠENTJERNEJ	1	0
GLOBOKO	1	0
BRUSNICE	0	3
OŠ KOPRIVNICA	2	0
OŠ BRŠLJIN NM	0	1
SKUPAJ	54	42

Šolska prehrana

Učenci imajo možnost izbrati malico in kosilo. Zajtrk je za učence 1. in 2. razreda, popoldanska malica za učence vključene v OPB.

Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok in da so učenci, vključeni v OPB, prijavljeni na kosilo.

Cenik prehrane za učence je od, 1. 9. 2017, dalje:

MALICA		0,80 EUR
ZAJTRK	1. RAZRED	0,40 EUR
POP. MALICA	1. RAZRED	0,40 EUR
KOSILA	1., 2. RAZRED	1,70 EUR
	3, 4., 5. RAZRED	1,90 EUR
	6, 7., 8., 9. RAZRED	2,10 EUR
KOSILA: DNEVNA NAROČILA UČENCEV	1., 2. RAZRED	1,90 EUR
	3., 4., 5. RAZRED	2,20 EUR
	6., 7., 8., 9. RAZRED	2,40 EUR

V skladu z Zakonom o šolski prehrani starši svoje otroke prijavijo na šolsko prehrano v mesecu juniju za naslednje šolsko leto.

Do polne **subvencije malice** oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v R Sloveniji.

Brezplačno šolsko kosilo pripada učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša **do 36 %** neto povprečne plače v RS (polna subvencija kosila). Velja od, 1. 2. 2017, dalje.

Vloge za subvencijo šolske prehrane staršem ni potrebno vlagati na pristojni CSD, če razpolagajo z veljavno odločbo o pravici do otroškega dodatka. Vlogo za subvencijo šolske prehrane vložijo le, če nimajo veljavne odločbe o pravici do otroškega dodatka.

Med šolskim letom lahko starši svojega otroka pisno še dodatno prijavite na šolsko prehrano. Prijavo lahko tudi kadarkoli pisno prekličete.

ODJAVA POSAMEZNEGA OBROKA šolske prehrane:

S telefonskim klicem v knjigovodstvo šole (07/49 11 304) ali v tajništvo šole (07/49 11 300) ali z elektronskim sporočilom na e-naslov:

knjigovodstvo.jdalmatina@guest.arnes.si.

MALICO je potrebno objaviti en delovni dan prej, in sicer do 12. ure.

KOSILO je potrebno objaviti do 8. ure tekočega dne.

- ⇒ Če obrok ni pravočasno objavljen, se plača polna cena.
- ⇒ Če je učenec odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri različnih tekmovanjih in srečanjih v imenu šole, obrok zanj objavi šola — organizator, mentor ali razrednik.
- ⇒ Če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin starši ne morejo pravočasno objaviti oz. prevzeti obroka, ima učenec pravico do subvencije za prvi dan odsotnosti.

Starši morate vse finančne obveznosti poravnate sproti. V kolikor imate težave, se obrnete na šolsko svetovalno službo.

Jedilniki šolske prehrane bodo objavljeni na spletni strani šole in oglasni tabli v jedilnici šole.



PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA

V obvezni program devetletne osnovne šole sodi:

- ⇒ obvezni predmeti,
- ⇒ obvezni izbirni predmeti (od 7. do 9. r.),
- ⇒ ure oddelčne skupnosti (od 4. do 9. r.).

V šolskem letu 2018/19 bomo realizirali 189 dni pouka (9. razred 183 dni), v šolskem koledarju so tri delovne sobote. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi, ekskurzije itd.

Delovne sobote:

- ⇒ 15. 9. 2018 (oz. 29. 9. 2019)
- ⇒ 1. 12. 2018,
- ⇒ 2. 2. 2019.

1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1., 2. in 3. razred)

- ⇒ V 1. razredu poučujeta učiteljica in vzgojiteljica. Po navadi učiteljica spremlja učence še v 2. razred.
- ⇒ Znanje učencev se v prvem in drugem razredu ocenjuje opisno, v tretjem razredu številčno.
- ⇒ V 1. razredu imajo prijavljeni učenci dve uri tedensko neobvezni izbirni predmet angleščino. Znanje se ocenjuje opisno.
- ⇒ Pouk športa v 2. in 3. razredu izvajata dve uri tedensko učitelj športa in razredničarka (financirano iz Šolskega sklada).
- ⇒ Učenci od 1. do 5. razreda imajo eno uro športa v obliki plavanja v šolskem bazenu (financirano s strani Občine Krško).
- ⇒ Za vse učence je po pouku organizirano podaljšano bivanje (prijava).
- ⇒ Učenci 1. razreda so vključeni v jutranje varstvo, učenci 2. in 3. razreda v varstvo oz. varstvo vozačev (prijava).
- ⇒ V času predur bomo organizirali različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter dejavnosti v okviru programa Zdravje in gibanje.

2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. razred)

- ⇒ Učence poučujejo razredni in predmetni učitelji.
- ⇒ Znanje učencev se pri vseh predmetih ocenjuje številčno.
- ⇒ Učenci 4., 5. in 6. razreda se lahko prijavijo k neobveznim izbirnim predmetom.
- ⇒ Za učence 4. in 5. razreda je organizirano podaljšano bivanje.
- ⇒ Konec drugega triletja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja pri slovenščini, angleščini in matematiki. Preverjanje je za učence obvezno.
- ⇒ V času predur bomo organizirali različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter dejavnosti v okviru programa Zdravje in gibanje.
- ⇒ Za učence, ki v šolo prihajajo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo vozačev pred in po pouku. Varstvo je tudi za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka – neobvezni izbirni predmet.

3. vzgojno-izobraževalno obdobje (7., 8. in 9. razred)

- ⇒ Učence poučujejo predmetni učitelji.
- ⇒ V 7. razredu poteka pouk pri angleščini in slovenščini enkrat tedensko oz. največ ¼ ur v manjših učnih skupinah.
- ⇒ V 8. in 9. razredu poteka pouk pri slovenščini in angleščini ter matematiki v manjših učnih skupinah.
- ⇒ V 7., 8. in 9. razredu izvaja šola pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- ⇒ Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje šolo z javno veljavnim programom (npr. glasbeno šolo), je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- ⇒ Ob koncu 9. razreda je za vse učence obvezno nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto posebej določi minister za izobraževanje, znanost in šport.
- ⇒ Pred in po pouku bomo organizirali različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter dejavnosti v okviru programa Zdravje in gibanje.
- ⇒ Za učence, ki v šolo prihajajo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo vozačev pred in po pouku. Varstvo je tudi za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka – izbirni predmeti.

Razredna ura

Razredna ura bo v ponedeljek:

- ⇒ 1. turnus – za učence od 5. do 9. razreda v času predure od 7.30 do 8.15,
- ⇒ 1. turnus – za učence 4. razreda 1. šol. uro.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja strokovni delavci upoštevajo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ.

V šolskem letu 2018/19 sta dve ocenjevalni obdobji. Starši so o uspehu svojega otroka pisno obveščeni po prvem ocenjevalnem obdobju, le v 1. razredu se v prvem ocenjevalnem obdobju učenčevo znanje ne ocenjuje. Drugo ocenjevalno obdobje se zaključi s spričevali. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori, pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo ter govorni nastopi učencev.

Učitelj spremlja in ugotavlja napredek učenca in o tem sproti obvešča starše na govorilnih urah. Za vodenje dokumentacije pisnih in ustnih ocen uporabljamo e-Asistent.

*Učenci lahko
izkazujejo svoje
znanje na različne
načine.*

Predmetnik 9-letne osnovne šole

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<i>skupaj vseh ur</i>										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 1. do 5. razreda)

RAZRED PREDMET	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
	tedensko	tedensko	tedensko	tedensko	tedensko
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik – angleščina	/	2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba	/	/	/	2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3	3
Gospodinjstvo	/	/	/	/	1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet	2	/	/	2/1	2/1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Število predmetov	6	7	7	8	9
Tedensko ur pouka	22	23	24	26	27
Tedni pouka	35	35	35	35	35

Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 6. do 9. razreda)

RAZRED PREDMET	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
	tedensko	tedensko	tedensko	tedensko
Slovenščina	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	4	4
Tuji jezik – angleščina	4	4	3	3
Drugi tuji jezik – nemščina	/	/	/	/
Likovna umetnost	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1
Geografija	1	2	1,5	2
Zgodovina	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	1	1	/
Fizika	/	/	2	2
Kemija	/	/	2	2
Biologija	/	/	1,5	2
Naravoslovje	2	3	/	/
Tehnika in tehnologija	2	1	1	/
Gospodinjstvo	1,5	/	/	/
Šport	3	2	2	2

Izbirni predmet 1	/	2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2	/	1	1	1
Izbirni predmet 3	/	1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Število predmetov	11	12 do 14	14 do 16	13 do 15
Tedensko ur pouka	26	29,5	30	30
Tedni pouka	35	35	35	32

Obvezni izbirni predmeti

Na osnovi ponudbe v tem letu izvajamo naslednje obvezne izbirne predmete:

Predmet	Št. skupin	Poučuje učitelj
Francoščina I	1	Simona Žarn
Francoščina II, III	1	Simona Žarn
Nemščina I	1	Barbara Lapuh
Nemščina II	1	Danica Pozvek Vidmar
Nemščina III	1	Danica Pozvek Vidmar
Likovno snovanje I	1	Metka Štih
Likovno snovanje II	1	Metka Štih
Likovno snovanje III	1	Metka Štih
Poskusi v kemiji	2	Urška Erjavšek
Rastline in človek	1	Marjetka Luskovec
Obdelava gradiv – les	1	Danica Pečnik
Obdelava gradiv – umetne snovi	1	Danica Pečnik
Obdelava gradiv – kovine	1	Danica Pečnik
Robotika v tehniki	1	Rok Černelič
Sodobna priprava hrane	2	Sanja Valenčak
Vezenje: Osnovni vbodi in tehnika vezenja	1	Sanja Valenčak
Urejanje besedil	1	Maja Bregar
Multimedija	1	Maja Bregar
Računalniška omrežja	1	Maja Bregar
Izbrani šport – odbojka	1	Špela Poznič
Izbrani šport – nogomet	2	Zvonimir Lorenci
Šport za sprostitev	2	Zvonimir Lorenci
Šport za zdravje	3	Anton Zakšek
Ples	2	Nina Trantura
Starinski in družabni plesi	2	Nina Trantura
Ljudski plesi	1	Nina Trantura

V 7., 8. in 9. razredu učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje šolo z javno veljavnim programom (npr. glasbeno šolo), je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem letu je 5 učencev uveljavlja to možnost.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti, kar v celotnem programu obveznega izobraževanja zneso 135 dni, to je več kot 75 % dni, namenjenih pouku v enem šolskem letu. Posamezni dan dejavnosti se izvede v obsegu 5 pedagoških ur.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so naslednji:

<i>razred</i> <i>poimenovanje dni</i>	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	<i>skupaj</i>
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
<i>skupaj</i>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. razred	Dan zdrave šole	16. 11. 2018
	Pri zdravniku in skrb za zdravje – zdravniški pregled	v dogovoru z ZD Krško
	Živalski vrt Ljubljana	maj 2019
2. razred	Dan zdrave šole	16. 11. 2018
	Zdravje – zobozdravnik	april 2019
	Čebele	maj 2019
3. razred	Dan zdrave šole, Slovenski tradicionalni zajtrk	16. 11. 2018
	Zdravje/Sistematski pregled	
	Dejavnosti v okviru COŠD Čebelica, Trebnje	25.–27. 3. 2019 27.–29. 3. 2019
4. razred	Živimo zdravo	22.–26. 10. 2018
	Slovenski tradicionalni zajtrk in obisk ekološke kmetije	16. 11. 2018
	Varna raba interneta in pravila vljudnega pogovarjanja	19. 3. 2019
5. razred	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava šola	16. 11. 2018
	Naravoslovni poskusi	december 2018 ali januar 2019

	Zemlja, naš planet	19. 4. 2019
6. razred	Tokovi in energija	6. 11. 2018
	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava šola	16. 11. 2018
	Krakovski gozd	16. 5. 2019
7. razred	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava šola	16. 11. 2018
	CŠOD Soča, Tolmin (2 dni); Čudoviti svet rastlin in živali, Začutimo okolje	18.–22. 2. 2019
8. razred	V Posavju žuramo brez drog in alkohola	22. 10. 2018
	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava šola	16. 11. 2018
	Naša prizadevanja za ohranitev zdravja	3. 12. 2018
9. razred	Naravna bogastva Slovenije: Koroška – Gorenjska, zaključna ekskurzija	21. 9. 2018
	Prva pomoč	11. 10. 2018
	Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava šola	16. 11. 2018

KULTURNI DNEVI

1. razred	Rastem s knjigo – Knjižni potepuhi	17. do 20. 9. 2018
	Praznični december	21. 12. 2018
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019
	Naša država praznuje, razdelitev spričeval	24. 6. 2019
2. razred	Knjižni potepuhi, Valvasorjeva knjižnica	
	Praznični december	21. 12. 2018
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019
	Naša država praznuje, razdelitev spričeval	24. 6. 2019
3. razred	Dnevi Evropske kulturne dediščine	2. 10. 2018
	Lutkovno gledališče v glavnem mestu	nov./dec. 2018
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019
	Naša država praznuje, razdelitev spričeval	24. 6. 2019
4. razred	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019
	Muzej Brežice in kulturna dediščina Krškega	5. 6. 2019
	Dan državnosti in razdelitev spričeval	24. 6. 2019
5. razred	Znameniti možje Krškega, Mestni muzej Krško	23., 24., 25. in 26. oktober 2018
	Pred prazniki	21. 12. 2018
	Ustvarjamo ob kulturnem prazniku	7. 2. 2019
6. razred	Kozjansko	19. 9. 2018
	Dopoldne ob pravljicah	3. 12. 2018
	Filmska vzgoja	4. 1. 2019
7. razred	Filmska vzgoja	6. 11. 2018
	Dopoldne s slovenskimi klasiki	28. 3. 2019
	Mlinarjeva pot	22., 23. 5. 2019
8. razred	Dopoldne s slovenskimi klasiki	24. 10. 2018
	Ljubljana in opera Všeč si mi	7. 12. 2018
	Po Aškerčevi poti	16. 5. 2019
9. razred	Dopoldne s slovenskimi reformatorji	15. 9. 2018
	V Celje z vlakom	20. 3. 2019
	Zaključna prireditev – Valeta	14. 6. 2019

ŠPORTNI DNEVI

1. razred	Čez drn in strn – kros, predstavitev športnih programov	15. 9. 2018
	Jesen vabi, pohod na Kremen	5. 10. 2018
	Zimske športne aktivnosti	22. 1. 2019
	Atletski troboj	8. 5. 2019
	Razvijam spretnosti	5. 6. 2019
2. razred	Čez drn in strn – kros, predstavitev športnih programov	15. 9. 2018
	Jesen vabi, pohod na Libno	4. 10. 2018
	Zimske športne aktivnosti	23. 1. 2019
	Atletski troboj	8. 5. 2019
	Razvijam spretnosti	6. 6. 2019
3. razred	Čez drn in strn – kros, predstavitev športnih programov	15. 9. 2018
	Jesen vabi, pohod na Trško goro	3. 10. 2018
	Zimske športne aktivnosti	24. 1. 2019
	Dejavnosti v okviru CŠOD Čebelica, Trebnje	25.–27. 3. 2019 27.–29. 3. 2019
	Atletski troboj	8. 5. 2019
4. razred	Čez drn in strn – kros, predstavitev športnih programov	15. 9. 2018
	Planinski pohod, Čretež	2. 10. 2018
	Tečaj teka na smučeh	14.–16. 1. 2019 16.–18. 1. 2019
	Orientacijski pohod – Grmada	10. 4. 2019
	Atletski troboj	10. 5. 2019
5. razred	Čez drn in strn – kros, predstavitev športnih programov	15. 9. 2018
	Jesen vabi – planinski pohod na Bohor	1. 10. 2018
	Zimske športne aktivnosti	30. 1. in 31. 1. 2019
	Atletski troboj	10. 5. 2019
	Kolesarski izlet	4. 6. 2019
6. razred	Kolesarjenje po Krškem polju	26. 9. 2018
	Orientacija – Grmada	11. 10. 2018
	Zimska šola v naravi – smučanje	4.–8. 3. 2019
	Atletski peteroboj	16. 4. 2019
	Planinski pohod – Lisca	21. 5. 2019
7. razred	Pohod – Mohor, Grad Rajhenburg	15. 9. 2018
	Alpsko smučanje, drsanje, plavanje	29. 1. 2019
	CŠOD Soča, Tolmin (1 dan)	25. 2.–1. 3. 2019
	Atletski peteroboj	16. 4. 2019
	Kolesarjenje po Posavju	22., 23. 5. 2019
8. razred	Kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo	6. 9. 2018
	Pohod na Ravni log	15. 9. 2018
	Alpsko smučanje, drsanje, plavanje	29. 1. 2019
	ŠVK in orientacija	28. 3. 2019
	Atletski peteroboj	17. 4. 2019
9. razred	Kolesarjenje in spust po Krki	5. 9. 2018
	Pohod na Planino nad Podbočjem	24. 10. 2018
	Alpsko smučanje, drsanje, plavanje	29. 1. 2019
	Atletski peteroboj	17. 4. 2019
	Kolesarjenje, plavanje; Brestanica	12. 6. 2019

TEHNIŠKI DNEVI

1. razred	Dekorativni izdelki	nov. 2018
	Mali raziskovalci	april 2019
	Na gradu Sevnica, zaključna ekskurzija	maj/junij 2019
2. razred	Dekorativni izdelki	nov./dec. 2018
	Opazujem, raziskujem, razmišljam	april 2019
	Muzej na prostem, Rogatec, zaključna ekskurzija	junij 2019
3. razred	Naredi sam	december 2018
	Dejavnosti v okviru COŠD Čebelica, Trebnje	25. 3.–27. 3. 2019 27. 3.–29. 3. 2019
	Les – delavnice v Kostanjevici	junij 2019
4. razred	Voziček s pogonom na gumo	17.–21. 12. 2018
	Pretakanje vode	11.–15. 2. 2019
	Elektrika in magnetizem – GEN	23.–26. 4. 2019
	Šolski muzej in Lutkovno gledališče Ljubljana	14. 5. in 16. 5. 2019
5. razred	Izdelava modela termovke	februar 2019
	Promet in kolesarski izpit	april ali maj 2019
	Ustvarjalno dopoldne na gradu Brestanica	18., 19., 20., 21. junij 2019
	Gugalnica	junij 2018
6. razred	Varna raba interneta	15. 9. 2018
	Proizvodnja in obdelava papirja	11. 10. 2017
	Jutri na cesti	24. 10. 2018
	Planetarij in raba teleskopa	13. 3. 2019
7. razred	Izdelava novoletne dekoracije	12. 11. 2018
	CŠOD Soča, Tolmin (2 dni)	25. 2.–1. 3. 2019
	Proizvodnja elektrike in Verižni eksperiment	20. 3. 2019
8. razred	Obrtništvo in poklici	sept. 2018
	Od ideje do končnega izdelka	19. 9. 2018
	Dan za poklice	jan. 2019
	Gradnje in makete	30. 5. 2019
9. razred	Varno v svet prometa	17. 9. 2018
	Načini pridobivanja električne energije	7. 12. 2018
	Uporaba sodobne tehnologije	5. 2. 2019
	Davčno opismenjevanje	16. 5. 2019

Učitelj se zavzema,
da učenci v čim večji meri
prevzamejo skrbništvo nad
učenjem in razvijejo
odgovoren odnos
do učenja.

PREDSTAVITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega:

- ⇒ neobvezne izbirne predmete,
- ⇒ jutranje varstvo,
- ⇒ podaljšano bivanje,
- ⇒ dodatni in dopolnilni pouk,
- ⇒ interesne dejavnosti,
- ⇒ pevski zbor,
- ⇒ tekmovanja,
- ⇒ šole v naravi ...

V te programe se učenci na začetku šolskega leta vključujejo prostovoljno na osnovi prijav. Zaželeno je, da jih obiskujejo skozi celo leto.

Neobvezni izbirni predmeti

Zakon o osnovni šoli določa, da učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so učenci izbrali:

- ⇒ nemščino,
- ⇒ tehniko,
- ⇒ šport in
- ⇒ računalništvo.

Učenci morajo pouk, kamor so se prijavili, redno obiskovati. Predmeti so ocenjeni.

Jutranje varstvo za učence 1. razreda in druge oblike varstva

Jutranje varstvo je varstvo, organizirano za učence 1. razreda. Izvajamo ga v treh skupinah. V času od 6.00 do 8.10 v učilnicah 1. r. (strokovnega delavca financira MIZŠ). V jutranjem varstvu se učenci igrajo sproščujoče in namizne družabne igre, berejo, rišejo, poslušajo glasbo, pojejo, ustvarjajo ali počivajo. Učencem ponudimo tudi zajtrk.

Vključujejo se prostovoljno s prijavo staršev.

	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ČAS	UČITELJ
1. skupina	1. r.	25	6.00 do 8.15	Mojca Andrijašević
2. skupina	1. r.	25	6.45 do 8.15	Metka Podgoršek
3. skupina	1. r.	20	7.15 do 8.15	Nataša Škrabar
Skupaj		70		

Za učence ostalih razredov, ki zjutraj v šolo prihajajo s šolskimi prevozi, vključujemo v varstvo vozačev. Ravno tako je varstvo vozačev organizirano po pouku, do odhoda vseh šolskih prevozov.

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa in sodi v razširjeni program šole. Organizirano je na osnovi prijav staršev in je namenjeno učencem 1.–5. razreda. Izvajamo ga od konca pouka do 16.00.

V času PB učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev.

To omogočajo naslednje dejavnosti:

- ⇒ **kultura prehranjevanja** (razvijanje spoštljivega in kulturnega odnosa do hrane, primerno obnašanje pri jedi, pomen zdrave prehrane),
- ⇒ **sprostitutvene dejavnosti** (počitek, gibanje na svežem zraku, prosta igra ...),
- ⇒ **samostojno učenje** (navajanje otrok na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti, pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok),
- ⇒ **ustvarjalno preživljanje prostega časa** (likovno ustvarjanje, didaktične igre ...).

Podaljšano bivanje – zvonjenje:

1. ura	11.50–12.40
2. ura	12.40–13.30
3. ura	13.30–14.20
4. ura	14.20–15.10
5. ura	15.10–16.00

Število učencev, ki so vključeni v OPB:

RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1.	94
2.	88
3.	74
4.	60
5.	30
Skupaj	346

Skupina	Razred	Strokovni delavec – izvajalec
OPB 1	1. a	Marija Gošek
OPB 2	1. b	Nina Fackovič
OPB 3	1. c	Marinka Vončina
OPB 4	1. č	Vesna Komatar
OPB 5	2. a + 2. c	Sanja Dedukić
OPB 6	2. b + 2. c	Simona Žarn, Dragica Luskovec, Suzana Pacek,
OPB 7	2. č + 2. c	Klemen Rován, Bernarda Kunej
OPB 8	3. b + 3. a	Polona Medved, Klemen Rován, Marija Meh
OPB 9	3. c + 3. a	Nataša Škrabar, Sašo Pipić
OPB 10	3. č + 3. a	Anamarija Meljak, Urška Breznikar

OPB 11	4. a + 4. č	Živa Balog, Karmen Zakšek, Boža Jankovič, Peter Toporišič
OPB 12	4. b + 4. c	Mirjana Stojanović, Sašo Pipić
OPB 13	5. a + 5. b + 5. c + 5. č	Ines Pšeničnik

Sodelovali bodo na različnih natečajih:

- ⇒ Igraj se z mano, Medex, natečajih s strani Kostaka, Ventilator besed, Nivea ...

Prednostne naloge v šolskem letu 2018/2019:

- ⇒ dekoracija hodnikov šole glede na letne čase,
- ⇒ dogovor s starši, da se držijo ur prihajanja po otroke in s tem čim manj motijo delo v OPB,
- ⇒ v delo oddelkov podaljšanega bivanja bomo vključevali vsebine RaP, otroke bomo navajali na kulturno prehranjevanje (osnovna higienska načela prehranjevanja, uporaba pribora, pomen zdrave prehrane, bonton pri jedi....),
- ⇒ otroke bomo navajali na delovne navade,
- ⇒ skrbeli za socialne stike med otroki,
- ⇒ gibanje otrok v telovadnici ali na igrišču, prednost bomo dajali prosti otroški igri in jih vzgajali v zdrave načine preživljanja prostega časa, jim ponudili raznolike, prijetne in koristne oblike preživljanja prostega časa in z njimi skupaj poiskali primerne načine, da bi lahko zdravo uživali sami ali v družbi s prijatelji oz. z družino v varnem okolju,
- ⇒ vsaka skupina OPB bo imela določen čas v katerem bodo učenci pisali domače naloge, v tem času naj ne bi odhajali domov,
- ⇒ domače naloge bodo učenci obvezno nosili domov in tako staršem omogočili, da jih skupaj z otroki pregledajo.

Ustvarjanje:

- ⇒ delavnice v času tedna otroka,
- ⇒ jesenska okrasitev šole,
- ⇒ božično-novoletna okrasitev,
- ⇒ sodelovanje na eko tržnici
- ⇒ dan šole...

Sodelovanje s starši

Učitelji podaljšanega bivanja bodo imeli pogovorne ure v času govorilnih ur oddelka in enkrat mesečno v dopoldanskem času.

NOVO: Program Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (RaP)

S tem šolskim letom bomo na šoli v procesu izvajanja poskusa in preizkušanja koncepta razširjenega programa za področje Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Projekt bo trajal tri leta. Vanj je vključenih 127 osnovnih šol v Sloveniji, med katerimi je bila izbrana tudi naša šola. Področja projekta so:

- ⇒ gibanje,
- ⇒ hrana in prehranjevanje,
- ⇒ zdravje in varnost.

Cilji razširjenega programa so spoznati različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusiti in doživeti.

Uresničevali bomo naslednje cilje: ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje, izgradnja razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka, spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju, pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost, oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

V sklopu tega programa učencem omogočamo 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dejavnosti bodo prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim.

Učenci bodo prejeli prijavnice skupaj s prijavicami za interesne dejavnosti, kjer se bodo imeli možnost prijavit. Ure bodo izvajali učitelji šole, v času pred in po pouku. Več o vsebini ur in izvajanju programa si lahko preberete na spletni strani šole.

Iz prijavic interesnih dejavnosti so razvidne dejavnosti, ki jih učencem ponujamo.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organizirane so pred in po pouku kot razširjeni program šole. Namen je odkrivati in razvijati učenčeve interese, učence praktično uvajati v življenje in jih s tem usposobiti za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci se prijavijo prostovoljno. Izvajajo jih učitelji šole in zunanji mentorji. Zaželeno je, da učenec interesno dejavnost obiskuje redno.

Urnik izvajanja interesnih dejavnosti se lahko zaradi števila prijav in organizacije med šolskim letom spremeni. Vsebine interesnih dejavnosti so predstavljene v katalogu na spletni strani šole.

ZA UČENCE 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	ABC IGRALNICA	Monika Habinc Rostohar	1.,2.,3.	torek, 7.30
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	2.,3.	2.r.- sreda, 7.30., 3.r- pon., 7.30
3.	LIKOVNI KROŽEK	Tanja Štokar	2., 3.	petek, 7.30
4.	MALI KINO	Alenka Mesarič	1.	sreda, 7.30
5.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	1.	ponedeljek, 5.uro
6.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	2.	torek, 5. uro
7.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	3.	sreda, pet., 6. uro
8.	GLASBENO IGRALNE URICE	Svetlana Jović, Tanja Županc	2. in 3.	torek, 6. uro
9.	SPRETNI PRSTKI	Bojana Dimc, Helena Baškovič	1.	četrtek, 7.30
10.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Valerija Zierer Maver, Tina Sinkovič	3.	pon., 7.30, petek, 7.30
11.	EKO BRALNA ZNAČKA	razredničarke razredne stopnje	1.,2.,3.	po dogovoru
12.	LUTKOVNO–DRAMSKI KROŽEK	Marija Meh	3.	četrtek, 7.30
13.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	1.,2.,3.	po dogovoru

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
14.	PRAVLJIČNI KROŽEK	Marjetka Osetič	1.	ponedeljek, 7.30
15.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič	1.-3.	tor. in sre., 7.30-8.15
16.	ZABAVNO S POSKUSI	Valerija Zierer Maver	2. in 3.	petek, 7.30
17.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke 1.,2. in 3.r.	1.- 3.	3.r. - sreda, 5.uro, 2.r.- čet.,5.uro, 1.r.- petek, 5.uro
18.	ROČNODELSKI KROŽEK	Boža Jankovič	3.	sreda, 6. uro
19.	ŠPORTNE IGRE	Bojana Dimc	2. in 3.	sreda, 6. uro, petek 7.30
20.	USTVARJALNICA	Bernarda Moškon	2. in 3.	petek, 7.30
21.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Tjaša Kodrič	3.	po dogovoru
22.	LOGIKA	Razija Kurspahič	1.do 3.	po dogovoru
23.	SPOZNAVAMO ŽIVALI	Svetlana Jović	2. in 3.	četrtek, 7.30
24.	PLESNI SVET 1 (RaP)	Nina Trantura	1.	četrtek, 13.30
25.	PLESNI SVET 2 (RaP)	Nina Trantura	2.	čerrtek, 7.30
26.	PLESNI SVET 3 (RaP)	Nina Trantura	3.	petek, 7.30
27.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	1.	torek, 7.30
28.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	2. in 3.	pon. ali petek 7.30
29.	ČOFOTALNICA (RaP)	Andrej Škafar	2. in 3.	torek 7.30

***RaP** Izvajanje poskusa in preizkušanje koncepta razširjenega programa za področje: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke	4., 5.	po dogovoru
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	4., 5.	torek, 7.30
3.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	4., 5.	sreda, petek, 6.uro
4.	EKO BRALNA ZNAČKA	razredničarke nižje stopnje	4., 5.	po dogovoru
5.	LUTKOVNO – DRAMSKI KROŽEK	Marija Meh	4., 5.	četrtek, 7.30
6.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	4., 5.	po dogovoru
7.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič	4., 5.	pon., 13.30-15.00
8.	KOLESARSKI KROŽEK	Nataša Škrabar	4.	po urniku
9.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Katja Volčanjek	5.	četrtek, 7.30
10.	LOGIKA	Razija Kurspahič	4., 5.	po dogovoru
11.	EKSPERIMENTALNICA	Helena Drakulič	5.	petek
12.	ROČNODELSKI KROŽEK	Boža Jankovič	4., 5.	sreda, 6.uro
13.	VESELA ŠOLA	Mirjana Stojanovič	4., 5.	sreda, 7.30
14.	USTVARJALNA DELAVNICA	Polona Medved	4. in 5.	četrtek, 6. uro
15.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Tjaša Kodrič	4., 5.	po dogovoru
16.	SPOZNAVAMO ŽIVALI	Svetlana Jović	4.	četrtek, 7.30
17.	PLESNI SVET 4 (RaP)	Nina Trantura	4.	torek,7.30
18.	PLESNI SVET 5 (RaP)	Nina Trantura	5.	sreda, 7.30
19.	ANIMACIJA	Polona Medved	4. in 5.	po dogovoru
20.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	4. in 5.	sreda ali četrtek,7.30
21.	ČOFOTALNICA (RaP)	Andrej Škafar	4.in 5.	torek, 7.30

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
22.	EKOVRTNARJI	Nataša Škrabar	5.	petek, 6. uro
23.	NAŠA MALA KNJŽNICA	Jožica Škrlec	4.in 5.	torek, 7.30
24.	ROLANJE, DRSANJE, KOTALKANJE (RaP)	Helena Drakulič	4.in 5.	po dogovoru
25.	PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEK.	Bernarda Kunej	4. in 5.	po dogovoru
26.	COBIBliotekarji	Jožica Škrlec	4. in 5.	petek, 8.30

***RaP** Izvajanje poskusa in preizkušanje koncepta razširjenega programa za področje:
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	BRALNA ZNAČKA	slovenistke	6.- 9.	po dogovoru
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	6.- 9.	po dogovoru
3.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	6.-9.	tor.,sre.,čet. in petek 7.30
4.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	6.-9.	po dogovoru
5.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič	6.-9.	pon.,13.30-15.00
6.	LOGIKA	Razija Kurspahič	6.- 9.	po dogovoru
7.	VESELA ŠOLA	Mirjana Stojanović	6.-9.	sreda, 7.30
8.	LIKOVNI KROŽEK	Metka Štih	6.-9.	četrtek, 7.30
9.	MALI NOGOMET	Zvonimir Lorenci	6.-9.	torej, 7.30
10.	ATLETIKA	učitelji športa	6.-9.	po dogovoru
11.	KOŠARKA	Anton Zakšek	6.-9.	četrtek, 7.30
12.	ODBOJKA	Špela Poznič	6.-9.	sreda, 7.30
13.	GEOGRAFSKI KROŽEK	Maja Mirt Jakše	6.-9.	po dogovoru
14.	ZGODOVINSKI KROŽEK	Ines Pšeničnik	6.-9.	petek, 7.30
15.	MALE SIVE CELICE	Marta Kožar	6.-9.	pon. 7.30, 2. turnus
16.	KAJ VEŠ O PROMETU	Nataša Škrabar	5.-9.	po dogovoru
17.	EKO VRTNARJI	Nataša Škrabar	6.	petek, 6. uro
18.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Danica Pozvek Vidmar	9.	po dogovoru
19.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice angleščine	6.-9.	po dogovoru
20.	PLESNI SVET	Nina Trantura	7.-9.	ponedeljek, 7. uro
21.	VRTIČKARJI	Marjetka Luskovec	6.-9.	po dogovoru
22.	FLL – Prva lego liga	Rok Černelič	7.-9.	po dogovoru
23.	PRVA POMOČ (RaP)	Marjetka Luskovec	6.- 9.	po dogovoru
24.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	6.	četrtek, 6. uro
25.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	8.	sreda, 7. uro
26.	GIBALKO (RaP)	Peter Toporišič	9.	četrtek, 7. uro
27.	Čofotalnica (RaP)	Andrej Škafar	6.- 9.	četrtek, 7.30
28.	COBIBliotekarji	Jožica Škrlec	6.- 9.	petek, 7.30
29.	Rolanje, drsanje, kotalkanje (RaP)	Helena Drakulič	6.-9.	po dogovoru
30.	Govorilnica - Upam si povedati (RaP)	Anamarija Merljak	6.-9.	torek, 6. uro
31.	Junaki nenasilja (RaP)	Saša Pipič	6.-9.	torek, 7.30
32.	Zabavna kuhinja (RaP)	Sanja Valenčak	6.-9.	četrtek, 2. t., 6., 7. ura
33.	Glasbena olimpijada	Damjana Mlakar	7. - 9.	po dogovoru

***RaP** Izvajanje poskusa in preizkušanje koncepta razširjenega programa za področje:
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualna in skupinska ter dodatna strokovna pomoč učencem

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, svoje znanje želijo razširiti in poglobiti. Ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki imajo učne težave in potrebujejo dodatno razlago snovi in pomoč pri učenju.

Učencem od 1. do 9. r. je namenjena 1 ura dopolnilnega oz. dodatnega pouka na oddelek tedensko. Program dela pripravijo učitelji, ki izvajajo dopolnilni in dodatni pouk.

Na razredni stopnji izvajajo dopolnilni in dodatni pouk razredničarka oddelka, na predmetni stopnji pa učitelji določenega predmeta. Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 6. do 9. razreda bo objavljen na spletni strani šole in oglasnih tablah.

Individualna ali skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami ter nadarjenim učencem. Dodatno strokovno pomoč imajo učenci s posebnimi potrebami (odločba ZRSŠ).

Šole v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Šola opredeli vsebino, izvedbo in financiranje posamezne šole v naravi v svojem letnem delovnem načrtu. Kot šole v naravi se štejejo tudi raziskovalni, športni tabori in podobno. Udeležba otrok je tako kot pri drugih oblikah razširjenega programa prostovoljna, vendar zaželena.

Šola mora učencu ponuditi program šole v naravi, v času obveznega izobraževanja je dolžna organizirati vsaj dve.

V tem šolskem letu načrtujemo naslednje šole v naravi:

- ⇒ 3. razred: ČŠOD Čebelica (dve skupini); 25.–27. 3. 2019 ter 27.–29. 3. 2019; tema Gozd – prostor doživetij. Okvirna cena je pribl. 65 EUR (s prispevkom Šolskega sklada).
- ⇒ 4. razred: Planica (dve skupini); 14.–16. 1. 2019 in 16.–18. 1. 2019. Okvirna cena je pribl. 80 EUR (s prispevkom Šolskega sklada).
- ⇒ 5. razred: letna šola v naravi (6 dni); Nerezine; 6.–11. 6. 2019. Financira Občina Krško.
- ⇒ 6. razred: zimska šola v naravi (5 dni); Cerčno 4.–8. 3. 2019. Financira Občina Krško.
- ⇒ 7. razred: ČŠOD Soča v Tolminu (5 dni); 25. 2.–1. 3. 2019. Okvirna cena je pribl. 110 EUR (s prispevkom Šolskega sklada).

Tečaji

- ⇒ 4. razred: Učenci opravijo teoretični del kolesarskega izpita in vožnjo na poligonu.
- ⇒ 5. razred: Učenci opravijo praktični del izpita v obliki vožnje na cesti.
- ⇒ 9. razred: Učencem ponudimo plesni tečaj, ki ga vodi učitelj športa in je brezplačen.
- ⇒ Plavalni tečaj in tečaj privajanja na vodo učenci opravijo v šolskem bazenu v okviru ur športa.
- ⇒ Za učence priseljence organiziramo tečaj slovenskega jezika.

Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci bodo znanja poglobljali v okviru različnih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (pouk, dodatni pouk, ekskurzije, interesne dejavnosti, projekti, tekmovanja, natečaji, prireditve ...). Zanje organiziramo različne druge oblike dela raznovrstnih tematskih področij, na katere bomo povabili tudi ostale učence.

TABOR ZA NADARJENE: v CŠOD Rak od 31. 5. do 2. 6. 2019; Raziskujem Kras in Rakov Škocjan

Dan šole

Dan šole načrtujemo **v soboto, 1. 12. 2018**. Ta dan bo pouk v obliki prireditve v dopoldanskem času. Prireditev bo praznično obarvana in dobrodelna. Pripravili jo bomo skupaj z učenci in učitelji naše šole. Finančna sredstva bomo namenili v Šolski sklad OŠ Jurija Dalmatina Krško.

KADROVSKA STRUKTURA ŠOLE

Strokovni delavci šole

RAZREDNA STOPNJA (od 1. do 5. razreda)

<i>Učitelj</i>	<i>Poučuje</i>	<i>Razrednik</i>
Alenka Mesarič, Marija Gošek	razredni pouk	1. a
Suzana Pacek, Dragica Luskovec	razredni pouk	1. b
Marjetka Osetič, Marinka Vončina	razredni pouk	1. c
Tanja Županc, Mojca Andrijašević	razredni pouk	1. č
Valerija Zierer Maver	razredni pouk	2. a
Marija Meh	razredni pouk	2. b
Martina Sinkovič	razredni pouk	2. c
Bernarda Moškon	razredni pouk	2. č
Tanja Štokar	razredni pouk	3. a
Helena Baškovič	razredni pouk	3. b
Bojana Dimc	razredni pouk	3. c
Monika Habinc Rostohar	razredni pouk	3. č
Karmen Zakšek	razredni pouk	4. a
Mirjana Stojanovič	razredni pouk	4. b
Boža Jankovič	razredni pouk	4. c
Živa Balog	razredni pouk	4. č
Helena Drakulić	razredni pouk	5. a
Katja Volčanjk	razredni pouk	5. b
Marija Žgavc	razredni pouk	5. c
Svetlana Jović	razredni pouk	5. č
Andrej Škafar	šport v obliki plavanja 1.–5. r.	
Tjaša Kodrič	angleščina 1.–3. r.	

Barbara Lapuh, Rebeka Žnideršič, Andreja Rihter	angleščina v 4. in 5. r.
Metka Štih	likovna umetnost
Zvonimir Lorenci, Špela Poznič, Anton Zakšek, Nina Trantura, Peter Toporišič	šport
Anamarija Merljak, Saša Pipič, Marta Kožar, Urška Katić, Bernarda Kunej, Polona Medved, Renata Kocjan, Petra Ilc, Nadja Koštomaj, Anja Gantar, Nastasija Mahne, Eva Moškon / Nataša Škrabar, Bojan Mesarič, Marjetka Podgoršek	DSP/ISUP
JV: Mojca Andrijašević, Metka Podgoršek, Nataša Škrabar OPB: Marija Gošek, Dragica Luskovec, Marinka Vončina, Urška Breznikar, Nataša Škrabar, Polona Medved, Peter Toporišič, Simona Žarn, Sanja Dedukić, Mirjana Stojanović, Živa Balog, Karmen Zakšek, Boža Jankovič, Bernarda Kunej, Anamarija Merljak, Nina Facković, Martina Novak/Vesna Komatar, Saša Pipič, Ines Pšeničnik, Klemen Rovar	jutranje varstvo in podaljšano bivanje

PREDMETNA STOPNJA (od 6. do 9. razreda)

<i>Učitelj</i>	<i>Poučuje</i>	<i>Razrednik</i>
Sonja Bračun	slovenščina	6. a
Tanja Medvešek Hočevnar	angleščina	6. b
Bernarda Kunej	slovenščina	6. c
Maja Mirt Jakše	geografija	7. a
Klavdija Bračun Volčanšek	slovenščina	7. b
Zvonimir Lorenci	šport	7. c
Andreja Rihter	angleščina	7. č
Urška Erjavšek	kemija, naravoslovje	8. a
Simona Žarn	domovinska in državljanska kultura in etika	8. b
Sanja Valenčak	biologija, gospodinjstvo	8. c
Nina Trantura	šport	9. a
Damjana Mlakar	glasbena umetnost	9. b
Marjetka Luskovec	biologija, naravoslovje	9. c
Irena Hictaler Simončič	slovenščina	
Bojan Mesarič	matematika	
Stojanka Grilc	matematika	
Razija Kurspahić	matematika	
Andreja Budna	matematika	
Rebeka Žnideršič	angleščina	
Barbara Lapuh	angleščina, nemščina	
Danica Pozvek Vidmar	nemščina	
Zorica Kerin	zgodovina	
Ines Pšeničnik	zgodovina	
Metka Štih	likovna umetnost	
Danica Pečnik	tehnika in tehnologija	
Rok Černelič	fizika, tehnika in tehnologija	
Špela Poznič	šport	
Anton Zakšek	šport	

Maja Bregar	računalnikar	
Marta Kožar	šolska svetovalna delavka	
Urška Katič	šolska svetovalna delavka	
Saša Pipić	socialni pedagog – DSP	
Anamarija Merljak	socialna pedagoginja – DSP	
Polona Medved	inkluzivna pedagoginja – DSP	
Jožica Škrlec	knjižničarka	
Dora Cesar Pavlin	knjižničarka (polovični del. čas)	

Ostali delavci šole

Šolska kuhinja Kuharji	Andreja Pavkovič, Martina Bljeta, Branka Grmšek, Mihaela Omerzel, Silvester Plevnik, Natan Simonišek
Kuhinjski pomočniki	Janja Arh, Jelena Kopren, Tina Žveglič, Irena Jeler, Tina Močivnik, Miroslava Milanović, Radenka Mlakar
Organizatorica dela v kuhinji	Andreja Slivšek
Čistilke	Milena Mirt (vodja), Irena Grmšek, Anica Bosina, Metka Fabjančič, Jerneja Kemperl, Branka Kodrič, Mihaela Žitnik, Azemina Taraniš, Martina Kozole, Martina Tomažin
Hišniki	Rudi Založnik (vodja), Jože Sternad, Marjan Kodrič /Marko Ivanšek
Delavci preko javnih del, Učna in druga pomoč Informiranje	Jana Rančigaj Damjan Žitnik

*Učitelj skrbi,
da je vzdušje v razredu
miselno spodbudno,
psihološko varno
In sproščeno.*

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba nudi pomoč in podporo učencem, učiteljem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojnoizobraževalnega dela. Sodeluje tudi z zunanjimi inštitucijami. Deluje na različnih področjih šolskega življenja.

- ⇒ Vpisi in izpisi otrok v šolo;
 - vpis šolskih novincev, sodelovanje z vrtcem in šolskih dispanzerjem, organizacija obiska bodočih prvošolcev v šoli, organizacija roditeljskega sestanka, razporeditev učencev v oddelke,
 - vpisi in izpisi ostalih učencev.

- ⇒ Pomoč učencem z učnimi težavami;
 - diagnostika učencev z učnimi težavami,
 - vključitev učencev z učnimi težavami k individualni in skupinski učni pomoči,
 - napotitev učencev na obravnavo v zunanje inštitucije (Dispanzer za mentalno zdravje, ZD Krško),
 - seznanitev in priprava staršev in učencev na postopek usmerjanja,
 - priprava dokumentacije za postopek usmerjanja,
 - sodelovanje v strokovnih skupinah za učence s posebnimi potrebami in pri izdelavi individualiziranih programov,
 - svetovanje izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

- ⇒ Organizacija in koordiniranje pomoči učencem priseljencem iz drugih držav;
- ⇒ Koordiniranje dela delavca zaposlenega preko javnih del, ki nudi učno pomoč učencem izven pouka;
- ⇒ Vodenja postopka identifikacije nadarjenih učencev ter koordiniranje dela z nadarjenimi učenci ;

- ⇒ Skrb za šolsko klimo, kulturo in red;
 - izvajanje različnih delavnic na temo nenasilja,
 - v sodelovanje z učitelji opravljanje individualnih razgovorov z učenci in njihovimi starši,
 - organizacija različnih predavanj in delavnic (CAP-program v 2. in 3. razredu, delavnice o nenasilju v 7., 8. in 9. razredu),
 - sodelovanje pri udejanjanju Pravil šolskega reda.

- ⇒ Skrb za telesni, osebni in socialni razvoj otrok;
 - Individualna pomoč učencem v stiskah (nizka samopodoba, depresija, agresija, motnje hranjenja, samopoškodovanje ...)

- ⇒ Svetovanje na področju karierne orientacije;
 - pomoč pri vpisu v srednje šole in pridobivanju štipendij,
 - izvedba roditeljskih sestankov v 8. in 9. razredu.

- ⇒ Pomoč pri socialno-ekonomskih stiskah družin;
 - Sodelovanje s CSD, ZPM (botrstvo, brezplačne počitnice ...).

- ⇒ Koordiniranje in sodelovanje v projektih šole.

Svetovalni delavki:

- ⇒ **Marta Kožar, pedagoginja**
telefon: 07/ 49 11 307, elektronska pošta: marta.kozar@oskrsko.si
- ⇒ **Urška Katić, pedagoginja**
telefon: 07/ 49 11 317, elektronska pošta: urska.katic@oskrsko.si

Na svetovalni delavki se lahko obračate po telefonu ali elektronski pošti vsak dan od 7. do 14. ure ter v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Za srečanje priporočamo predhodno najavo po telefonu ali elektronski pošti.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici hranimo, obdelujemo in izposojamo knjižnično gradivo ter z referenčnim pogovorom svetujemo pri izbiri gradiva učencem in zaposlenim na šoli.

Knjižničarki v okviru medpredmetnega povezovanja izvajata:

- ⇒ ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ) in
- ⇒ ure interesnih dejavnosti Naša mala knjižnica
- ⇒ in COBIbliotekarji.

Knjižničarki sodelujeta pri projektih in dnevih dejavnosti na šoli.

V šolskem letu 2018/2019 poteka izgradnja novega kataloga knjižničnega gradiva za prehod na vzajemni bibliografski servis COBISS.

Gradivo je v knjižnici prosto dostopno, spletni katalog pa je dostopen na naslovu:

<http://116389.winknj.si/index.php>.

Knjižnica je odprta za izposajo pred poukom in po njem. Urnik izposoje je objavljen na vratih knjižnice in na spletni strani šole. Uporabniki knjižnice so dolžni upoštevati knjižnični red, ki je objavljen na spletni strani šole.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je oblikovan in deluje v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposoja kompletov učbenikov za posamezni razred je za učence brezplačna. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplete učbenikov vrniti v sklad. Če vrnejo poškodovane in uničene učbenike ali jih sploh ne vrnejo do zaključka pouka, morajo zanje v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, plačati odškodnino.

Učbeniški sklad upravlja knjižničarka Jožica Škrlec.

PROJEKTI, DELAVNICE, PROGRAMI ...

Dalmatinova značka in Ura slovenščine

Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško, Valvasorjeva knjižnica Krško in Slovensko protestantsko društvo Primož Trubar – Podružnica Posavje smo v letu 2008 skupno pristopili k bolj sistematičnemu ohranjanju in raziskovanju bogate protestantske dediščine. Z njo smo začeli seznanjati predvsem širšo javnost ter spodbujati učence in dijake posavskih šol, da se zavedajo bogate preteklosti našega okolja. V Krškem in okolici sta del svojega življenja preživela tudi Adam Bohorič, avtor prve slovenske slovnice, in Jurij Dalmatin, ki je prvi v celoti prevedel Sveto pismo v slovenski jezik. Tako že od leta 2008 uspešno pripravljamo likovno-literarni natečaj za Dalmatinovo značko z naslovom »Na obisku pri Juriju Dalmatinu«, ki običajno poteka v jesenskem obdobju, zato vse šole v Posavju vabimo, da se nam takrat pridružijo v likovno-literarnem ustvarjanju.

Šola v okviru Poletnih večerov v Spominskem parku Jurija Dalmatina pripravlja literarno-glasbeni večer. Program soustvarjajo učenci 9. r., k sodelovanju povabimo tudi Glasbeno šolo Krško. Na prireditve so vabljeni učenci, starši in ostali občani. Posvečamo ga obletnici odprtja parka ter dnevu Primoža Trubarja.

Učenje učenja

Učenje učenja je sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju.

Temeljni namen usposabljanja v okviru kompetence učenje učenja je, usposobiti učence za učenje do te mere, da se bodo v skladu s svojimi potrebami znali in zmogli vse življenje uspešno izobraževati.

Evropska komisija ga opredeljuje kot:

»Učenje učenja« je sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju, organizirati lastno učenje, vključno z učinkovitim upravljanjem s časom in informacijami, individualno in v skupinah. K tej kompetenci sodi zavedanje o lastnem učnem procesu in potrebah, prepoznavanje priložnosti, ki so na voljo, in sposobnost premagovanja ovir za uspešno učenje. Pomeni pridobivanje, obdelavo in sprejemanje novega znanja in spretnosti ter iskanje in uporabo nasvetov. Z učenjem učenja učenci nadgrajujejo svoje predhodne izkušnje z učenjem in življenjske izkušnje v različnih okoliščinah: doma, v službi, pri izobraževanju in usposabljanju. Motivacija in zaupanje vase sta za kompetenco posameznika odločilna. Kompetenca opredeljuje znanje, spretnosti in odnose, ki so povezani z učenjem učenja.

Strokovni delavci na šoli bodo pripravili delavnice za učence in starše 3. in 6. razreda – Učenje učenja. Seznanili jih bodo z različnimi načini in strategijami učenja.

Semena sprememb

Semena sprememb je razvojni projekt, ki nadaljuje aktivnosti povezane z Vizijo Slovenije in razvija vrednote, ki so njen sestavni del. V sodelovanju z učitelji je izdelan "idejnik" – priročnik z aktivnostmi, namenjenih delu z otroki v razredih, ki bi mlade spodbujale k razmišljanju o prihodnosti.

Ta učiteljem 5. in 4. razredov osnovnih šol služi kot pomoč pri povezovanju elementov vizije z učnimi načrti na podlagi konkretnih aktivnosti v razredu, na ravni šole ali v širšem lokalnem okolju. Projekt je zastavljen po principu učenja vrednot (»value-based education«) in temelji na izkustvenem izobraževanju. Izvajale ga bodo učiteljice 4. razreda.

Roka v roki – Hand in Hand

Projekt Roka v roki: Socialne in čustvene spretnosti za nediskriminatorno in vključujočo skupnost (2017-2020)

Projekt naslavlja socialno-emocionalne in medkulturne kompetence, tako učenk, učencev kakor učiteljev, učiteljic in drugih strokovnih delavcev, z namenom izgradnje sodelovalnih, sprejemajočih in vključujočih učnih okolij.

V projekt smo vključeni nekateri strokovni delavci šole in učenci 8. a. Izvajalci bodo zunanji sodelavci, v nadaljevanju pa tudi strokovni delavci naše šole.

Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja

Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

Cilj projekta je tako zagotoviti ustrezno izobraževanje strokovnih delavcev, ki so v stiku z otroki priseljenci, ter usposabljanje strokovnih delavcev – multiplikatorjev za delo z otroki priseljenci ter s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni otroci priseljenci.

S tem projektom sodelujemo z OŠ Leskovec pri Krškem. Projekt vodi Sanja Antolič, učiteljica na OŠ Leskovec pri Krškem, multiplikatorica programa.

Črta samostojnosti in zaupanja – od tu naprej zmorem sam

Vsi želimo, da naši otroci postanejo samostojne in odgovorne osebe. Razvoj samostojnosti je pomembna naloga vzgoje doma, pa tudi v šoli. Otrok se je uči z lastnimi poskusi, z zgledom, ustreznim odnosom in spodbujanjem odraslih.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s postopnim uvajanjem ČRTE SAMOSTOJNOSTI IN ZAUPANJA. Otroci bodo samostojno vstopali v šolo in v razred, šolske torbice bodo nosili brez pomoči staršev, samostojno se bodo preoblekli in preobuli ...

S tem bomo ob jutranjih in popoldanskih konicah v šoli zagotovili varnost otrok, boljše preglednost in čistočo šolskih prostorov.

Zavedamo se, da je vse odvisno od vsakega otroka posebej. Pri tem vam bodo pomagale razredničarke, dežurni učitelji v garderobi, učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja, svetovalni delavci in učenci višjih razredov – prostovoljci

Ker prvošolčki potrebujejo še nekaj naše opore, je čas privajanja zanje nekoliko daljši, učenci ostalih razredov pa naj že ob vstopu v šolo samostojno zakorakajo v svoje učilnice.

Program CAP

CAP program za preventivo nasilja in zlorabe otrok je primarno preventivni program, ki ponudi pozitiven način za obravnavo resne in zahtevne teme kot sta nasilje in spolna zloraba otrok. Otrokom na pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovori o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepi, da bi se znali nanje ustrezno odzvati, se zaščititi. Kot je značilno za primarno preventivne programe, neselektivno zajame velik vzorec otrok. Poleg delavnice za otroke vsebuje tudi predstavitvi za zaposlene v šoli ter za starše.

Delavnice bomo pripravili za učence in starše 2. in 3. razreda.

OTROCI SE SEZNANIJO IN UČIJO:

- ⇒ o pravicah vseh otrok, da so varni, močni in svobodni,
- ⇒ kako prepoznati potencialno nevarne situacije nasilja, zlorabe in
- ⇒ kako se nanje samozavestno odzvati,
- ⇒ kako pomembna je pomoč in podpora vrstnikov,
- ⇒ kako povedati o izkušnji z nasiljem ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi.

Program bodo izvajali strokovni delavci šole, ki so za to usposobljeni in učitelji/razredniki.

Vrtec na obisku

Zavedamo se, da je skupno sodelovanje z vrtcem zelo pomemben dejavnik, saj na ta način bodočim prvošolcem omogočimo bolj prijazen vstop v novo šolsko okolje. Projekt poteka preko različnih skupnih srečanj in obiskov v šoli in vrtcu. Vrtečani skupaj z našimi učenci in učitelji preživijo nekaj skupnih uric. Skupaj ustvarjajo, plešejo, telovadijo, obišejo šolsko knjižnico in si ogledajo našo šolo. Z veseljem se odzovejo tudi na ogled dramske/lutkovne ali kakšne druge predstave, ki jo pripravijo naši učenci z mentorji.

V mesecu maju/juniju povabimo na sestanek bodočih prvošolcev tudi njihove starše. Seznanimo jih s program in organizacijo dela v šoli. Z bodočimi učence pa ta dan ustvarjajo učiteljice, v pomoč pa so jim tudi prostovoljci – učenci 9. razredov.

Eko šola

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo učenci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- ⇒ skrb za človeka vključuje varovanje zdravja,
- ⇒ izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- ⇒ okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- ⇒ naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- ⇒ vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- ⇒ dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- ⇒ vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- ⇒ prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Že nekaj let na naši šoli v okviru projekta Eko šola izvajamo vrsto dejavnosti in aktivnosti za ozaveščanje skrbi za okolje.

Naše dejavnosti v okviru Eko šole v šolskem letu 2018/19:

- ⇒ zbiramo star papir,
- ⇒ zbiramo plastične zamaške,
- ⇒ sortiramo odpadke v šoli,
- ⇒ varčujemo z vodo (projekt Vodni agent v 3. razredu),
- ⇒ varčujemo z energijo,
- ⇒ pri pouku likovne umetnosti in podaljšanega bivanja ustvarjamo iz odpadnih materialov,
- ⇒ Eko bralna značka,
- ⇒ zbiramo odpadne baterije,
- ⇒ zbiramo izrabljene tonerje in kartuše,
- ⇒ tekmujemo na Eko kvizu,
- ⇒ vsako leto sodelujemo na eko tržnici na Vidmu v Krškem,
- ⇒ vsako leto v šoli načrtujemo eko dan,
- ⇒ sodelujemo z družbo Kostak.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja. Vsebine Eko šole vnašamo v sam pouk in v različne dneve dejavnosti.

Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Cilji zdravih šol:

- ⇒ Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- ⇒ Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- ⇒ Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- ⇒ Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- ⇒ Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- ⇒ Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- ⇒ Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- ⇒ Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- ⇒ Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- ⇒ Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- ⇒ Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- ⇒ Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Naša šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol. Izvedene bodo različne delavnice v povezavi z navedenimi vsebinami.

Celoletne dejavnosti Zdrave šole:

- ⇒ Vsebine s področja duševnega zdravja (medsebojni odnosi, komunikacija, sprejemanje drugačnosti ...)
- ⇒ Minutke za zdravje (vaje za koncentracijo, sproščanje, pravilno telesno držo ...)
- ⇒ Eko usmerjenost (zbiranje starega papirja, baterij, kartuš, zamaškov ...)
- ⇒ Shema šolskega sadja
- ⇒ Hidracija – pijemo vodo (spodbujanje k zadostnemu vnosu tekočine)
- ⇒ FIT pedagogika

Priložnostne dejavnosti Zdrave šole:

- ⇒ Zdravstvena vzgoja (izvaja ga. Romana Miklič, ZD Krško)
- ⇒ Tekmovanje v čistosti zob
- ⇒ Želiranje zob
- ⇒ Delavnice o zdravi prehrani
- ⇒ Sodelovanje v akciji Tradicionalni slovenski zajtrk
- ⇒ Otroški parlament
- ⇒ Roditeljski sestanki za starše (predavanja)
- ⇒ To sem jaz (delavnice za izboljšanje medsebojnih odnosov, pozitivne samopodobe, sprejemanja drugačnosti, obvladovanja stresa ...)

Teden mobilnosti, teden športa

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI je tradicionalna evropska pobuda, ki lokalne skupnosti spodbuja k uvedbi in promociji trajnostnih prometnih ukrepov. Prizadevanja za človeku in okolju prijaznejše načine mobilnosti vsako leto povežejo na tisoče sodelujočih mest. Aktivnosti potekajo vse leto, vrhunec dogajanja pa je med 16. in 22. septembrom, ko se Evropski teden mobilnosti zaključi z Dnevom brez avtomobila.

K Tednu mobilnosti smo tudi tokrat pristopili osnovnošolci in zaposleni na OŠ Jurija Dalmatina Krško. V sodelovanju z Občino Krško, SPV Krško (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu) bomo v tem tednu izvajali različne aktivnosti, predvsem pa si želimo zmanjšati promet v okolici šole, učence navajati k uporabi koles, skirojev in šolskih prevozov ter uporabljati PEŠBUS, ki ga na šoli organiziramo že vrsto let.

AKTIVNOSTI ŠOLE:

To leto bomo ponovno organizirali PEŠBUS, s pomočjo prostovoljcev iz različnih smeri – v jutranjem času ... V sodelovanju z OŠ Dr. Mihajlo Rostoharja in Društvom Sonček bomo sodelovali na dogodku Gibalno ovirani na poti po mestu. Učenci 9. in 8. razreda pa se bodo udeležili dejavnosti na temo o varnosti v prometu v ŠC Krško. To leto bomo pri šoli (na prostoru, kjer je bilo včasih parkirišče) izvedli PARK(irni)DAN – kako lahko parkirni prostor drugače izkoristimo. Na Dan brez avtomobila se bodo učenci 1. razredov v spremstvu z učiteljev udeležili aktivnosti v starem mestnem jedru. Pridružili se jim bodo še kolesarji in skupina učencev z rolerji.

Letošnji teden mobilnosti poteka pod sloganom **Združuj in učinkovito potuj** – z združevanjem prevoza bomo zmanjšali lastne transportne stroške, poskrbeli za čistejšo okolje in zmanjšali promet v okolici šole (parkirišča, ceste ...). Študije so namreč pokazale, da vsak deljeni avto s cest in ulic spravi kar 15 zasebnih avtomobilov, s čimer v mestih ostane na voljo več prostora za pešce, kolesarje, javni prevoz in življenje na sploh.

Cilj vseh nas je, da skozi celo leto, še posebej v začetku šol. l. in v tednu mobilnosti učence osveščamo o varnosti v prometu. Želimo, da se vsi udeleženci v prometu spomnimo pomembnosti kulturnega vedenja v prometu,

kjer je potreben strpen, zgleden, odgovoren odnos do sebe in ostalih ter dobro poznavanje cestno prometnih pravil.

Cilj projekta je, dati prednost pešcem in kolesarjem, pred motornim prometom, predvsem pa zagotoviti varnost otrok pred šolo ter na poti v šolo. S pisano ureditvijo območja šole se voznike na prijazen način opomni/opozori, da hitrost in način vožnje prilagodijo okoliščinam na cesti. Tako se pripomore k prometni varnosti, predvsem najbolj ranljivih udeležencev v prometu.

TEDEN ŠPORTA bomo povezali z dejavnostmi v tednu mobilnosti. V sodelovanju s Športno zvezo Krško načrtujemo športni dan, kje se bodo učencem od 1. do 5. razreda predstavili društva in klubi. Ostali razredi se bodo udeležili pohodov in kolesarjenja.

Teden otroka

Tema tedna otroka v tem letu je PROSTI ČAS - od 1. do 7. oktobra.

»Osredotočili se bomo na pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa. Zavedamo se, kako dragocen in pomemben je. Tako za otroka, kot za celotno družino. To je tisti čas, ki si ga otroci lahko organizirajo po svoje, ko iščejo tisto, kar jih veseli in navdušuje. Se družijo s prijatelji in razvijajo svoje socialne kompetence, pridobivajo izkušnje iz sveta okoli njih med plezanjem po drevesih, na košarkarskih in nogometnih igriščih, pa tudi na sprehodu po gozdu ali bližnjem travniku. Družine spodbujamo, da se čim večkrat »prostočasijo« skupaj in da starši kdaj pa kdaj v svoj dom spustijo tudi dolgčas.«

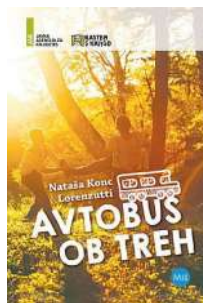
V sodelovanju z ZPM Krško bomo pripravili različne delavnice ter športne in druge aktivnosti. V tem tednu bomo izvedli jesenske športne dneve za učence od 1. do 5. razreda. Med drugim se bo predstavila dramska skupina in učencem 2. in 3. razreda zaigrala igrico. Na ogled igre bomo povabili tudi učence iz OŠ Dr. Mihajla Rostoharja. V popoldanskem času bomo v OPB pripravili ustvarjalne delavnice.

Rastem s knjigo

Projekt Rastem s knjigo je namenjen spodbujanju bralne kulture in informacijske pismenosti. Je posebna oblika sodelovanja in povezovanja šolske in splošne knjižnice. Je hkrati cilj in priložnost, da motiviramo otroke za branje knjig slovenskih mladinskih avtorjev.

Projekt sta zasnovala Ministrstvo za kulturo in Ministrstvo za šolstvo in ga splošne knjižnice v povezavi s šolskimi izvajamo vsaka na svoj način. Naši učenci tako obiščejo Valvasorjevo knjižnico, ki projekt vodijo. Za spodbudo k branju vsak sedmošolec prejme knjigo, ki jih prispeva Ministrstvo za kulturo.

V šolskem letu 2018/2019 poteka projekt »Rastem s knjigo OŠ« za sedmošolce že trinajstič. Za osnovnošolce je bila izbrana knjiga pisateljice Nataše Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh.



Knjižni potepuhi

Valvasorjeva knjižnica Krško je za 2. razrede devetletne osnovne šole pripravila projekt, ki so ga poimenovali »Knjižni potepuhi«. Namen le-tega je razvijanje in spodbujanje bralne kulture pri ciljni populaciji (2. razred devetletne OŠ). Pridružili se jim bodo tudi učenci 1. in 3. razredov.

Drugošolci obiščejo knjižnico trikrat. Ob prvem dogovorjenem obisku knjižnice učence sprejme knjižničarka, ki otrokom predstavi knjižnico in tudi obnašanje, ki je primerno za ta prostor. Ob drugem obisku jim knjižničarka predstavi pravljico, nato skupaj izdelujejo knjižne kazalke, ki jih mladi ustvarjalci lahko obdržijo. Tretji obisk pa je namenjen ugankam ter reševanju kratkega kviza o knjižnici.

Ob vsakem obisku vsak razred prejme »bralno mapo«, v kateri je knjiga, ki jo prebere vsak učenec in nato ob prebrani zgodbi nariše risbico, ki jo vstavi v bralno mapo. To mapo si otroci izmenjujejo med seboj, nato pa jo ob naslednjem obisku vrnejo nazaj v knjižnico in s seboj odnesejo novo mapo. Ob podajanju knjig med sošolci naj bi se otroci seznanili tudi z odgovornostjo, da se knjig ne sme predolgo zadrževati pri sebi doma, ker še nekdo drug čaka nanje, da jih prebere.

Dnevi evropske kulturne dediščine

Namen evropskega leta kulturne dediščine je čim več ljudi spodbuditi k odkrivanju in doživljanju kulturne dediščine Evrope ter okrepite občutek pripadnosti skupnemu evropskemu prostoru.

Slogan letošnjega leta je: Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost.

Leto bo priložnost za številne pobude in dogodke po vsej Evropi, ki bodo prebivalcem omogočili, da se aktivneje približajo kulturni dediščini. Kulturna dediščina oblikuje našo identiteto in vsakdanje življenje. Navzoča je v evropskih mestih, pokrajini in arheoloških najdiščih. Ne najdemo je samo v literaturi, umetnosti in predmetih, temveč tudi v obrtnih spretnostih, ki so nam jih predali naši predniki, v zgodbah za otroke, v skupnih obedih in filmih, ki jih gledamo in v katerih se prepoznamo.

Kulturna dediščina se odraža v različnih oblikah. Lahko je:

- ⇒ snovna – denimo stavbe, spomeniki, artefakti, oblačila, umetniška dela, knjige, stroji, zgodovinska mesta, arheološka najdišča;
- ⇒ nesnovna – prakse, predstavitve, izrazi, znanja, veščine – in povezani instrumenti, predmeti in kulturni prostori –, ki jih ljudje vrednotijo. Vključuje tudi jezik in ustno izročilo, uprizoritvene umetnosti, družbene običaje in tradicionalne obrti;
- ⇒ naravna – pokrajina, živalske in rastlinske vrste;
- ⇒ digitalna – viri, ustvarjeni v digitalni obliki (na primer digitalna umetnost ali animacija) ali digitalizirani zaradi njihovega ohranjanja (vključno z besedili, slikami, videoposnetki, zapisi).

V projektu bodo sodelovali učenci 3. razreda. obiskali bodo Valvasorjevo knjižnico in izvedli poseben KD.

CANKARJEVO LETO

11. decembra 2018 bo minilo 100 let od mnogo prezgodnje smrti pisatelja, esejista in politika Ivana Cankarja (roj. 10. 5. 1876). Cankar je že za svojega življenja, v desetletjih po smrti pa še v večji meri obveljal za osrednjo osebnost tako slovenske proze kot dramatike v prvi polovici prejšnjega stoletja, z nekaterimi svojimi spisi in nastopi pa je pomembno zaznamoval tudi politično dogajanje vse do osamosvojitve Slovenije in na svoj način ga še danes. V ta namen se bo zvrstilo veliko različnih dogodkov, prireditev, nanj se bomo spomnili tudi na naši šoli.

Mednarodni projekt Pomahajmo v svet

V šolskem letu 2018/2019 bomo z enim oddelkom 3. razreda sodelovali v mednarodnem projektu Say hello to the world (Pomahajmo v svet). Projekt se je do sedaj izvajal tri leta v okviru pouka angleškega jezika, v letošnjem šolskem letu pa ga bomo izvajali z enim oddelkom podaljšanega bivanja. V preteklih letih smo spoznali dve skupini otrok iz Litve in eno s Poljske. Od kod bodo naši prijatelji letos, bomo kmalu izvedeli.

Obe sodelujoči šoli hkrati sledita programu projekta, obdelujeta iste teme ter po zaključku vsake, preko Skypa druga druga predstavita svoje delo. Program obsega 5 tematskih sklopov oz. 5 prstov. To so: To sem jaz, Jaz in moja družina, Jaz in moja šola, Jaz in moje mesto ter Jaz in moja država.

Poleg javljanj v živo, ki so vedno zelo razburljiva in na katere se vsakič dobro pripravimo, sodelujemo tudi v izmenjavi izdelkov.

Za sodelovanje v mednarodnem projektu si je osnovna šola Jurija Dalmatina Krško pridobila zastavo in naziv Strpna šola, učenci pa bogate izkušnje in obilo lepih spominov na nove prijatelje.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ), ki bo 16. 11. 2018. Povezali ga bomo z dnevom Zdrave šole in izvedli naravoslovni dan za vse razrede.

Učencem ponudimo zajtrk sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka. V TSZ so vključeni slovenski vrtci, osnovne šole ter druge institucije oz. javni zavodi, in sicer z namenom, da pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva, ohranjanja čistega okolja v povezavi s pomenom zdrave in uravnotežene prehrane ter gibanja spoznajo že otroci ter posledično vse generacije - da skozi idejo o nujnosti zajtrkovanja spoznajo, da je potrebno biti pozoren, kakšno hrano jemo in posledično, da je lokalna hrana ustrežnejši izbor.

Šolska shema

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil na uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika. Znano je, da v Sloveniji v dnevni prehrani ne zaužijemo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave.

Ker se na naši šoli zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave, smo se vključili v ukrep Evropske unije ŠOLSKA SHEMA. Naša šola je že osmo leto vključena v ta projekt – ŠSSZ.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava debelosti pri otrocih. EU nameni 6 evrov na učenca v enem šolskem letu. To pomeni najmanj 20 razdelitev sadja in zelenjave izven šolske malice v enem šolskem letu. Sadje in zelenjava je učencem na voljo enkrat tedensko, največkrat ob sredah po 3. šolski uri. Za šolsko shemo naročamo hrano lokalnih pridelovalcev.

Poleg razdeljevanja sadja in zelenjave, izvajamo še izobraževalne in promocijske dejavnosti. Naj omenim le nekatere aktivnosti:

- ⇒ naravoslovni dnevi, ki vključujejo pogovor o zdravi prehrani (razredna stopnja);
- ⇒ predavanje za učence o pomenu sadja in zelenjave za zdravje, o vrstah, načinih pridelave in pomenu lokalno pridelanega sadja in zelenjave (ga. Vlasta Curhalek – ZD Krsko);
- ⇒ predavanje za starše o zdravi prehrani (ga. Vlasta Curhalek – ZD Krsko);
- ⇒ delavnice – Zdrava prehrana (razgovor in praktično delo – od 1. do 4. razreda);

- ⇒ pri predmetu gospodinjstvo, SPH, NPH pripravljane sadnih in zelenjavnih jedi, učenci bodo predstavili referate o vrstah sadja in zelenjave (predmetna stopnja – tisti učenci, ki so pri NPH in SPH).

Evropa v šoli

Natečaj Evropa v šoli poteka po evropskih državah že od leta 1953, v Sloveniji pa se bo v organizaciji Nacionalnega odbora natečaja Evropa v šoli, ki deluje pri ZPMS, letos zvrstil že osemnajsto leto. Mladim ustvarjalcem literarnih, likovnih, fotografskih del in izdelanih video posnetkov nacionalni odbor vsako leto dodeli naslovno temo in z njo sledijo željam otrok in mladih, ki želijo načrtovati in soustvarjati svojo prihodnost, prihodnost lokalnega okolja oz. prihodnost sveta.

Natečaj nas spodbuja k razmišljanju o temah, ki so skupne nam vsem, ki živimo v Evropi. V naši regiji ima zelo pomembno vlogo ZPM Krško, saj je v projektu Evropa v šoli ravno posavska regija ena izmed najmočnejših slovenskih regij. Vsako leto se natečaja udeleži več kot 20 šol iz Posavja in med njimi je tudi naša – Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško.

Mentorice na naši šoli poskušamo v čim večjem številu spodbuditi učence, da ustvarjajo – tako likovne, literarne kot fotografske izdelke. Z njimi se učenci predstavijo v regiji, skoraj vsako leto pa se s posameznimi, najkvalitetnejšimi, izdelki predstavimo tudi na državni ravni.

Upamo, da bo tudi letos tako.

In že smo v pričakovanju naslova letošnje teme ...

Mednarodno sodelovanje

Nadaljevali bomo s sodelovanjem z osnovno šolo v Prešticah na Češkem. Prejšnje šol. l. je sodelovanje temeljilo na dopisovanju učenk in učencev obeh šol. Učenci so se tako urili v sporazumevanju v angleškem jeziku, spoznavali so različne kulture, jezik, običaje, državo ... To leto bomo naše prijatelje gostili mi v Krškem. Njihov obisk načrtujemo v pomladnem času.

Mednarodni projekt FIT Slovenija (FIT4KID)

S šolskim letom 2018/19 bomo s projektom nadaljevali. Fit Slovenija je mednarodni projekt, ki skrbi za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata v svoje učilnice – neodvisno od starosti otrok in predmetnega področja, ki ga poučujejo. S tem smo se pridružili šolam in vrtcem v Sloveniji ter izobraževalnim ustanovam v Avstraliji, Španiji, Nemčiji, Veliki Britaniji in Islandiji. Projekt vodi gospa Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja.

Cilj tega projekta je povečati telesno dejavnost za krepitev zdravja ter izboljšanje učnega okolja in uspeha. Učitelji bodo gibalne aktivnosti vključevali tudi v sam pouk, ne zgolj pri urah športa.

Fit4Kid model je sestavljen iz:

- ⇒ motivacijske pedagogike,
- ⇒ izobraževalnih programov, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti.

Gibanje in zadostna hidracija pomembno vplivata na delovanje celega človeškega telesa, tudi možganov. Tako se krepí zdravje, izboljša učno okolje in uspeh. Fit vadbeni programi so privlačni in univerzalno dostopni vsem otrokom, ne glede na njihove gibalne sposobnosti, spol, socialni položaj in veroizpoved.

Na šoli načrtujemo posebne aktivnosti:

- ⇒ FIT DAN, DAN BREZ MULTIMEDIJE (januar),
- ⇒ FIT HIDRACIJA,
- ⇒ PROGRAM FITKO,
- ⇒ FIT OPB,
- ⇒ FIT POPOLDANSKO UČENJE,
- ⇒ FIT POHOD (ob svetovnem dnevu zdravja).

Tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja, natečaji ...

Tekmovanja so del vzgojno-izobraževalnega dela. Cilj je poglobljanje in širjenje znanja. Učenci se vključujejo v tekmovanja iz znanj, športna in druga tekmovanja. Vključujejo se prostovoljno. Rezultati tekmovanj iz znanj v 8. in 9. razredu se upoštevajo pri pridobitvi Zoisove štipendije. Objavljeni bodo na spletni strani šole, najvišje uvrščeni pa tudi v šolskem glasilu Stopničke.

TEKMOVANJE	šolsko	občinsko/ regijsko	državno	MENTORJI
Akvatlon		31.5.2019		Anton Zakšek
Alpsko smučanje, deskanje na snegu		13.2.2019		Anton Zakšek
Angleška bralna značka	junij 2019			Rebeka Žnideršič, Tanja Medvešek Hočevar, Andreja Rihter, Tjaša Kodrič
Atletika - posamezno		14.5.2019 ali 15.5.2019		Anton Zakšek Špela Poznič
Atletika - troboj		22.5.2019		Peter Toporišič
Atletika - kros		12.10.2018 ali 23.10.2018 ali 22.3.2019		
Bober	12.-16.11.2018		12.1.2019	Razija Kurspahić
Cici vesela šola	junij 2019			Helena Baškovič
Čebelarska tekmovanja			11.5.2019	Suzana Pacek
Dalmatinova značka		24.10.2018		Klavdija Bračun Volčanšek, Sonja Bračun
Eko kviz				Valerija Zierer Maver
Evropa v šoli				Sonja Bračun, Klavdija Bračun Volčanšek, Bernarda Kunej, Irena Hictaler Simončič
FLL		8.12.2019		Rok Černelič

TEKMOVANJE	šolsko	občinsko/ regijsko	državno	MENTORJI
Frankofonija			maj 2019	Simona Žarn
Kaj veš prometu		maj/junij 2019		Nataša Škrabar
Košarka – ml.dečki		12.2.2019		Anton Zakšek
Košarka – st.dečki		27.11.2018		Anton Zakšek
Kresnička				Helena Drakulić
Logične pošasti				Razija Kurspahić
Male sive celice		13.9.2018		Marta Kožar
Nemška bralna značka				Barbara Lapuh, Danica Pozvek Vidmar
Nogomet – ml.dečki		11.4.2019		Zvonimir Lorenci
Nogomet – st.dečki		13.11.2018		Zvonimir Lorenci
Odbojka – ml.deklice		14.3.2019		Špela Poznič
Odbojka – st.deklice		20.11.2018		Špela Poznič
Revije pevskih zborov		14.3.2019(1.,2.r.) 28.3.2019(3.-5.r.) 11.4.2019(6.-9.r.)		Damjana Mlakar
Rokomet – ml.dečki		3.4.2019		Andrej Škafar
Rokomet – st.dečki		15.11.2018		Andrej Škafar
Slovenska bralna značka	april/maj 2019			Bernarda Kunej, Klavdija Bračun Volčanšek, Sonja Bračun, Irena Hictaler Simončič, razredničarke 1.-5.r.
Slovenska glasbena olimpiada			13.3.2019	Damjana Mlakar
Šah - ekipno		november 2018		Hilmija Ahmatovič
Šah - posamično		5.12.2018		Hilmija Ahmatovič
Šolski plesni festival				Nina Trantura
Tek na smučeh				Anton Zakšek
Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	15.10.2018		19.11.2018	Rebeka Žnideršič
Tekmovanje iz angleščine za 9. razred	14.11.2018	17.1.2019	20.3.2019	Rebeka Žnideršič
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	17.10.2018		30.11.2018	Marjetka Varlec
Tekmovanje iz znanja geografije	15.1.2019	6.3.2019	12.4.2019	Maja Mirt Jakše
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	21.1.2019		30.3.2019	Urška Erjavšek
Tekmovanje iz znanja logike	27.9.2018		20.10.2018	Razija Kurspahić
Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred	22.11.2018		12.3.2019	Danica Pozvek Vidmar

TEKMOVANJE	šolsko	občinsko/ regijsko	državno	MENTORJI
Tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni	12.10.2018		17.11.2018	Sanja Valenčak
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	11.12.2018	23.1.2019	9.3.2019	Klavdija Bračun Volčanšek (8., 9. r.) Irena Hictaler S. (6., 7. r.) Bernarda Kunej (4., 5. r.)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4.12.2018	5.2.2019	16.3.2019	Zorica Kerin
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	6.2.2019	15.3.2019	6.4.2019	Rok Černelič
Tekmovanje OŠ v znanju matematike za Vegova priznanja za učence od 1.– 9. r.	21.3.2019		13.4.2019	Helena Drakulič (5. r.) Razija Kurspahić (6. r.) Razija Kurspahić (7. r.) Bojan Mesarič (8. r.) Stojanka Grilc (9. r.)
Tekmovanje s kanuji		23.5.2019		Zvonimir Lorenci
Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkova priznanja	6.12.2018		12.1.2019	Rok Černelič
Tekmovanje za čiste zobke				ZD Krško in razredničarke 2.-5.r.
Vesela šola	13.3.2019		10.4.2019	Mirjana Stojanovič

Kaj veš o prometu?

Tekmovanja Kaj veš o prometu so dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu, ki jih organizirajo šole v sodelovanju z občinskimi sveti. So tradicionalna oblika preventivnih akcij za kolesarje, ki potekajo od ravni šol do mednarodne ravni.

Na tekmovanjih Kaj veš o prometu sodelujejo učenci od 5. do 9. razreda osnovne šole s kolesi, ter učenci 8. in 9. razreda in dijaki srednjih šol po opravljenem izpitu H kategorije s kolesi z motorjem.

Tekmovanje poteka tako na šolski ravni, na ravni občin, regij ter nazadnje na državni ravni. AVP skrbi za vsebinsko zasnovo tekmovanj in organizacijo državnega tekmovanja.

Sama tekmovanja se zasnovana iz:

- ⇒ teoretičnega dela o poznavanju cestno-prometnih predpisov, ki poteka preko spletnega portala,
- ⇒ spretnostne vožnje na poligonu,
- ⇒ praktične vožnje v prometu.

Proslave, prireditve, dejavnosti ...

Skozi celo leto bomo sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, na športnih in drugih tekmovanjih, prireditvah zunanjih izvajalcev, skrbeli za spletno stran šole, kjer bomo objavljali prispevke učencev, fotografije dogodkov, obvestila, nadaljevali s projekti šole (Zdrava šola, Eko šola, Shema šolskega sadja, Bralna pismenost, Pomahajmo v svet ...). Po ozvočenju se bo večkrat oglasil tudi naš šolski radio Nuklear.

Ob koncu šolskega leta bomo izdali šolsko glasilo Stopničke.

Pomembni dogodki, proslave, prireditve:

- ⇒ Sprejem prvošolcev (3. sept)
- ⇒ Teden mobilnosti (sept.)
- ⇒ Teden športa (sept.)
- ⇒ Teden Evropske kulturne dediščine (sept.)
- ⇒ Teden otroka (okt.)
- ⇒ Mesec požarne varnosti (okt.)
- ⇒ Knjižni potepuhi (3krat v letu)
- ⇒ Dan reformacije (okt.)
- ⇒ Dalmatinova značka (okt.)
- ⇒ Teden medgeneracijskega sodelovanja
- ⇒ Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve (nov.)
- ⇒ Tradicionalni slovenski zajtrk (nov.)
- ⇒ Dan spomina na žrtve prometnih nesreč (dec.)
- ⇒ Dan šole (dec.)
- ⇒ Počastitev Dneva samostojnosti in enotnosti (dec.)
- ⇒ Dan brez multimedije (jan.)
- ⇒ Prešernov dan (febr.)
- ⇒ Valentinovo (febr.)
- ⇒ Podelitev bralnih značk (angleška, nemška, eko, zlati bralci – april/maj)
- ⇒ Pevske revije (mar./apr.)
- ⇒ FIT DAN (april),
- ⇒ Frankofonija (maj)
- ⇒ Igraj se z mano (maj)
- ⇒ Valeta (jun.)
- ⇒ Zaključek šolskega leta in počastitev dneva Državnosti (jun.)
- ⇒ Humanitarne akcije
- ⇒ Eko tržnica ...

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za zdrav način prehranjevanja

V šolskem letu 2018/19 bomo:

- ⇒ spodbujali učence k uživanju uravnotežene prehrane,
- ⇒ ozavestili pomen vsakodnevnega uživanja sadja in zelenjave za zdravje učencev,
- ⇒ razvijali primeren, spoštljiv odnos do hrane,
- ⇒ v nižjih razredih navajali učence na pravilno uporabo jedilnega pribora,
- ⇒ navajali učence na kulturno uživanje hrane (uporaba pribora, uživanje hrane v tišini, higiena pred obrokom in po njem, pravilno ravnanje z odpadki),
- ⇒ navajali učence na pitje vode, nesladkanega čaja in sadnih sokov,
- ⇒ izvedli in predstavili tradicionalen slovenski zajtrk,
- ⇒ se vključili v Shemo šolskega sadja,

- ⇒ na razredni in predmetni stopnji bomo vzgajali in izobraževali učence za odgovoren odnos do zdravja in okolja ter si prizadevali za razvoj zdravega načina življenja in varovanja zdravja,
- ⇒ pogosto uživali sezonsko hrano ter več živil lokalne ponudbe (lokalno pridelane vrste sadja in zelenjave),
- ⇒ spodbujali učence k pozitivnemu odnosu do narave in okolja,
- ⇒ v šolsko prehrano bomo vključevali pestro sestavo jedilnikov,
- ⇒ seznanili učence s priporočili o pogostosti uživanja priporočenih živil,
- ⇒ dali prednost sadju, zelenjavi, kakovostnim ogljikovim hidratom, kakovostnim beljakovinskim živilom, kakovostnim maščobnim živilom,
- ⇒ učencem z alergijami bomo omogočili dietno prehrano.

Zdravstveno varstvo učencev

Šolski dispanzer Zdravstvenega doma Krško v tem šolskem letu načrtuje sistematične zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje. Učenke 6. in 8. razreda bodo cepljene proti virusu HPV.

Posebno skrb bomo namenili negi zob, rednemu želiranju ter zdravstveni vzgoji. Učenci 2.–5. razreda bodo vključeni v tekmovanje za čiste zobe.

Razred	ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE
1.	Zdrave navade
2.	Osebna higiena
3.	Zdrav način življenja
4.	Preprečevanje poškodb (v okviru naravoslovnega dne)
5.	Zasvojenost (v okviru naravoslovnega dne)
6.	Odraščanje
7.	Pozitivna samopodoba in stres
8.	Medsebojni odnosi
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

Predavanja bodo opravile predavateljice ZD Krško v sodelovanju z učiteljicami.

Prevozi, varstvo vozačev

Vozni red avtobusov in šolskih kombijev je objavljen na šolski spletni strani, na oglasnih tablah in v matičnih učilnicah oddelkov.

- ⇒ Do brezplačnega prevoza so upravičeni tisti učenci, ki imajo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 kilometre in stanujejo v našem šolskem okolišu ali pa je njihova pot označena kot nevarna pot.
- ⇒ Za učence od 1.–5. r. je varstvo vozačev pred in po pouku v učilnicah in v garderobi, v lepem vremenu tudi na dvorišču šole.
- ⇒ Za učence od 6.–9. r. je zjutraj varstvo vozačev v jedilnici šole, v času po pouku v določenih učilnicah, v lepem vremenu tudi v atrijih in na dvorišču šole.

Učenci morajo upoštevati urnik varstva vozačev, ki je v točno določenih prostorih šole. Varstvo izvajajo dežurni učitelji po določenem razporedu.
Naloga učencev je, da se pred in po pouku javijo dežurnemu učitelju.
Učenci, ki so vključeni v varstvo, šole ne smejo zapustiti.
Če učenec ne bo upošteval pravil in šolo zapustil, za njegovo varnost ne bomo odgovarjali.

Varnost učencev in prometna varnost

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. Le-to bomo dosegli z različnimi aktivnostmi in vsebinami pri urah pouka in z osveščanjem na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in varnosti v stavbi šole ter njeni bližnji okolici.

Zaradi zagotavljanja varnosti v šoli in izven nje od učencev pričakujemo odgovorno ravnanje, še posebej, ko se pojavljajo kot udeleženci v prometu. Enako velja tudi za učence vozače. Vsi učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Učenci, mlajši od 7 let, morajo imeti na poti v šolo in iz šole spremljevalca — to je odrasla oseba ali učenec, starejši od 10 let, če to pisno potrdijo starši.
Učenci in učenke 1. in 2. razreda morajo nositi rumene rutke.

Zaradi zagotavljanja varnosti v šoli in izven nje od učencev pričakujemo odgovorno ravnanje, še posebej, ko se pojavljajo kot udeleženci v prometu. Enako velja tudi za učence vozače.

Vsi učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško (objavljen je na spletni strani šole).

Prometna ureditev

Skozi celo šolsko leto bomo posvetili veliko časa vsebinam o prometni varnosti v okolici šole. Še posebej v prvih dneh pouka in v Tednu mobilnosti. V sodelovanju z Občino Krško, SPV Krško (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu) bomo v tem tednu izvajali različne aktivnostih.

Cilj vseh nas je, da skozi celo leto učence osveščamo o varnosti v prometu. Želimo, da se vsi udeleženci v prometu spomnimo pomembnosti kulturnega vedenja v prometu, kjer je potreben strpen, zgleden, odgovoren odnos do sebe in ostalih ter dobro poznavanje cestno prometnih pravil.

Starše in vse obiskovalce šole prosimo, da upoštevate prometno ureditev pri šoli. Avtomobile v okolici šole parkirajte le na označenih mestih za parkiranje. Še posebej upoštevajte prometne predpise v krožnem delu nad šolo in NE PARKIRAJTE avtomobila na delu, ki ni namenjen parkiranju, sicer se šolski avtobusi in kombiji ne morejo varno vključevati v promet.

Otroka »odložite« pri stopnicah nad šolo, ob Zdolski cesti, pri Vrtcu Krško, od koder bo svojo pot v šolo nadaljeval povsem varno.

Za starše prvošolcev bosta nad šolo rezervirani dve parkirni mesti, da lahko otroka varno odpeljejo v šolo ali iz nje.

STARŠI, SPODBUJAJTE OTROKE, DA V ŠOLO PRIHAJAJO PEŠ, VOZAČI PA UPORABLJAJO ŠOLSKE PREVOZE. S TEM BOMO ZAGOTOVILI VEČJO VARNOST UČENCEV NA POTI V STAVBO ŠOLE IN ZMANJŠALI PROMET V NJENI OKOLICI.

Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-I) (Ur. l. RS, št. 63/2013 z dne, 26. 7. 2013) v svojem 51. členu govori o pridobitvi statusa perspektivnega športnika in perspektivnega mladega umetnika.

Pridobitev statusa predlagajo starši učenca. Predlog z dokazili oddajo starši v šoli, ki jo učenec obiskuje, do 23. septembra za tekoče leto. Nepopolnih ali prepozno oddanih vlog ne bomo upoštevali.

Učencu, ki pridobi status, se prilagodijo šolske obveznosti (obiskovanje pouka in druge dejavnosti, načini in roki ocenjevanja znanja ...). Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Opravičevanje odsotnosti učencev

Obiskovanje pouka in šolskih aktivnosti je za vsakega učenca obvezno.

- ⇒ Če je učenec odsoten od pouka, mora sam poskrbeti za manjkajočo snov.
- ⇒ Vsako odsotnost morajo starši opravičiti.
- ⇒ Pisno ali ustno opravičilo je potrebno posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- ⇒ Če razrednik v tem času ne prejme opravičila, šteje izostanek za neopravičen.
- ⇒ Odsotnost, daljšo od petih dni, ki ni povezana z boleznijo, odobri ravnatelj šole.
- ⇒ V primeru dni dejavnosti ali ekskurzij, za katere je potrebno organizirati prevoz učencev, morajo o odsotnosti otroka starši najkasneje do 8. ure zjutraj tistega dne obvestiti razrednika ali tajništvo šole, sicer se jim zaračuna strošek dneva dejavnosti.

Izrekanje vzgojnih ukrepov

Učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško. V kolikor učenec tega ne upošteva, se mu izreče vzgojni ukrep. Postopki izrekanja vzgojnih ukrepov so zapisani v Vzgojnem načrtu OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Postopek vodi razrednik učenca, v primeru hujših kršitev pa ravnatelj šole. Pri vseh primerih se vključi tudi svetovalna služba, ki opravi razgovore in pomaga pri postopkih.

Protokol ravnanja ob težavah

Za uspešnejše reševanje težav, ki jih zaznavamo skozi šolsko leto, predlagamo nekaj korakov, ki bodo v pomoč pri morebitni problematiki. K reševanju pristopimo vsi vpleteni, pri tem poskušamo poiskati vzroke in načine reševanja težav. Primer obravnavamo individualno, glede na osebnostne lastnosti posameznega učenca in okoliščine.

Nekaj napotkov staršem in učencem:

- ⇒ V primeru **učnih težav** se učenec ali starši najprej posvetujta z učiteljem predmeta, nato z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Učencu bomo pomagali pri učenju in odpravljanju težav (slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).
- ⇒ Če se pojavijo **težave v medsebojnih odnosih** v razredu ali s starejšimi oz. mlajšimi učenci naše šole, prav tako poiščite pomoč pri učitelju, razredniku ali svetovalni službi.
- ⇒ O vsakem **fizičnem ali psihičnem nasilju** TAKOJ obvestite kogarkoli od zaposlenih na šoli ali/in starše doma.
- ⇒ V primeru, da starši zaznate **stiske vašega otroka**, želimo, da o tem čim hitreje opozorite razrednika oz. učitelja predmeta, kjer je težava nastala. Ob tem se vedno lahko obrnete tudi na svetovalno službo.

Starši, pri reševanju težav sodelujte, upoštevajte dogovore in priporočila strokovnih delavcev, se udeležujte individualnih razgovorov, govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v obliki:

- ⇒ govorilnih ur (vsak **tretji četrtek** v mesecu od 16.00 do 18.00 oz. po razporedu razrednika),
- ⇒ roditeljskih sestankov,
- ⇒ individualnih pogovorov (v dopoldanskem času po določenem urniku in dogovorom s strokovnim delavcem),
- ⇒ pogovorov s svetovalno službo,
- ⇒ predavanj za starše,
- ⇒ srečanja s starši (prireditve, dogodki in druge oblike sodelovanja).

Roditeljski sestanki

- ⇒ 6. 9. 2018 za oddelke 1. r.; Predstavitve dela v 1. razredu
- ⇒ 13. 9. 2018 za oddelke od 2. do 9. r.; Predstavitve dela v šol. letu 2018/19
- ⇒ 11.10.2018 za oddelke 3.r.; Učenje učenja, za starše in učence
- ⇒ 18.10.2018 za oddelke 6.r.; Učenje učenja, za starše in učence
- ⇒ 13. 12. 2018 za oddelke 4. r.; Tek na smučeh
- ⇒ 4. 2. 2019 za oddelke od 1. do 5. r.; Analiza dela
- ⇒ 4. 2. 2019 za oddelke 3. r.; ČŠOD Čebelica
- ⇒ 5. 2. 2019 za oddelke 6. r.; Zimska šola v naravi ter analiza dela v oddelku
- ⇒ 5. 2. 2019 za oddelke 7. r.; ČŠOD Soča ter analiza dela v oddelku
- ⇒ 5. 2. 2019 za oddelke 8. r.; Analiza dela v oddelku
- ⇒ 6. 2. 2019 za oddelke 9. r.; Pred vpisom v srednje šole
- ⇒ 25. 4. 2019 za oddelke 5. r.; Letna šola v naravi
- ⇒ 23. 5. 2019 za oddelke 8. r.; Karierna orientacija

Predavanja za starše

- ⇒ 13. september 2018: Kako motivirati za učenje, ga. Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja, vodja mednarodnega projekta FIT Slovenija, za starše učencev od 1. do 9.r.
- ⇒ 27. september 2018: Cepljenje o zaščiti proti okužbi s HPV (ZD Krško), za starše učencev 6. r.

Morebitne spremembe lahko spremljate na spletni strani šole. Staršem svetujemo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker le-tako lahko spremljate otrokov napredek v šoli.

Individualne ure vseh strokovnih delavcev bodo v dopoldanskem času, v tednu govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov. Razpored bo objavljen na spletni strani šole. Starše prosimo za predhodno najavo.

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Pouk se prične v ponedeljek, 3. septembra 2018. Učenci od 1. do 8. razreda bodo šolsko leto zaključili v ponedeljek, 24. junija 2019, učenci 9. razreda v petek, 14. junija 2019. Delovne sobote bodo 15. 9. 2018, 1. 12. 2018 in 2. 2. 2019.

Prvo ocenjevalno obdobje: od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019.

Ocenjevalni konferenci:

- ⇒ 28. januar 2019 (za učence od 1. do 5. r.)
- ⇒ 30. januar 2019 (za učence od 6. do 9. r.)

Drugo ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2019 do 14. junija 2019 (za učence 9. r.) in od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019 (za učence od 1. do 8. r.).

Ocenjevalne konference:

- ⇒ 11. junij 2019 (za učence 9. r.)
- ⇒ 18. junij 2019 (za učence od 1. do 5. r.)
- ⇒ 19. junij 2019 (za učence od 6. do 8. r.)
- ⇒

Počitnice

- ⇒ jesenske počitnice od 29. 10. do 2. 11. 2018
- ⇒ novoletne počitnice od 25. 12. 2018 do 2. 1. 2019
- ⇒ zimske počitnice od 18. 2. do 22. 2. 2019
- ⇒ prvomajske počitnice od 27. 4. do 2. 5. 2019
- ⇒ poletne počitnice 16. 6. do 31. 8. 2019 (9. r.)
- ⇒ poletne počitnice 26. 6. do 31. 8. 2019 (1.–8. r.)

Prazniki (pouka prosti dnevi)

- ⇒ dan reformacije 31. oktober 2018
- ⇒ dan spomina na mrtve 1. november 2018
- ⇒ božič 25. december 2018
- ⇒ dan samostojnosti in enotnosti 26. december 2018
- ⇒ novo leto 1., 2. januar 2019
- ⇒ Prešernov dan, slovenski kulturni praznik 8. februar 2019
- ⇒ velikonočni ponedeljek 22. april 2019
- ⇒ dan upora proti okupatorju 27. april 2019
- ⇒ praznik dela 1., 2. maj 2019
- ⇒ dan državnosti 25. junij 2019

Informativna dneva za učence 9. razreda

Informativna dneva za vpis v srednje šole bosta 15. in 16. februarja 2019.

Predmetni in popravni izpiti

- ⇒ rok za učence 9. razreda: od 17. 6. do vključno 1. 7. 2019
- ⇒ rok za učence 1.–8. razreda: od 26. 6. do vključno 9. 7. 2019
- ⇒ 2. rok za učence 1.–9. razreda: od 19. 8. do vključno 30. 8. 2019

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Temeljni smisel NPZ je, da vsi skupaj – učenke in učenci, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

3. sept. 2018	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja. (OŠ Jurija Dalmatina Krško - likovna umetnost)
30. nov. 2018	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ (razen za Ljudske univerze oziroma organizacije, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle).
13. feb. 2019	Zadnji rok za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih , ki bodo opravljali NPZ v rednem roku v Ljudskih univerzah oziroma organizacijah, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle.
7. maj 2019	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
9. maj 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
13. maj 2019	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred (likovna umetnost) NPZ iz tujega jezika za 6. razred
3. jun. 2019	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.

4. jun. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
5. jun. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
6. jun. 2019	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
7. jun. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
10. jun. 2019	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
14. jun. 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
17. jun. 2019	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
24. jun. 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) zakonsko opredeljujeta **Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli**. Več informacij najdete na spletni strani RIC.
http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/.

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljamo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

Po sedANJI zakonodaji se NPZ opravlja **ob koncu 6. in 9. razreda** osnovne šole. Ob koncu 6. razreda se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Ob koncu 9. razreda pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Preverjanje ob koncu 6. in 9. razreda je obvezno za vse učence. Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo NPZ v tem šolskem letu prostovoljno.

Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole, niti ni namenjen temu, da bi le na podlagi dosežkov učencev pri NPZ-ju celostno ocenjevali kakovost dela posamezne šole, ravnatelja ali posameznega učitelja.

Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Le v tem primeru se upošteva tudi dosežek pri NPZ-ju iz slovenščine, če se učenke, učenci in njihovi starši s tem strinjajo. Poudariti je treba tudi to, da dosežek pri NPZ-ju pokaže le tisti del znanja učencev, ki ga je mogoče preveriti pisno.

V njem torej ni upoštevano tisto znanje, ki ga je mogoče preveriti le ustno ali praktično (npr. govorne sposobnosti, praktično delo), kar učitelji preverjajo in ocenjujejo pri pouku posameznih predmetov. Dosežek učenca pri NPZ-ju je pomembna dodatna informacija o kakovosti in trajnosti učenčevega znanja. Zato je pomembno, da se dosežki učencev pri NPZ-ju na šoli analizirajo, da strokovni delavci šole skupaj s starši in učenci razmislijo o uspešnosti učencev pri posamezni nalogi, se pogovorijo o njihovem načinu reševanja posamezne naloge, o napredku posameznega učenca in na tej podlagi načrtujejo nadaljnje učenje.

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Sestati se morajo najmanj dvakrat letno. Vodja aktiva poskrbi za pretok informacij med člani aktiva/tima in organizira sestanke aktiva, če meni, da je to potrebno. O vseh sestankih aktivov se vodijo zapisniki.

Naloge strokovnega aktiva:

- ⇒ obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- ⇒ usklajuje merila za ocenjevanje,
- ⇒ daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela,
- ⇒ spremlja in pregleduje vsebine učnih načrtov, prilagaja vsebine, didaktiko dela, pripravlja letne priprave,
- ⇒ vodi potrebno dokumentacijo,
- ⇒ spremlja šolsko zakonodajo,
- ⇒ se povezuje z drugimi strokovnimi aktivimi,
- ⇒ sodeluje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- ⇒ skrbi za izmenjavo izkušenj, gradiv, informacij,
- ⇒ daje predloge za nabavo učil, učnih pripomočkov, strokovne literature,
- ⇒ obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Organiziranost aktivov

Na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- ⇒ aktiv učiteljev prve triade (vodja ga. Bojana Dimc)
- ⇒ aktiv učiteljev 4., 5. razred (vodja ga. Boža Jankovič)
- ⇒ aktiv učiteljev podaljšanega bivanja (vodja ga. Nina Fackovič)
- ⇒ aktiv učiteljev za športno vzgojo od 1.–5. razreda (vodja g. Peter Toporišič)
- ⇒ aktiv učiteljev športa od 6.–9. razreda (vodja ga. Špela Poznič)
- ⇒ aktiv učiteljev naravoslovja (vodja ga. Marjetka Varlec)
- ⇒ aktiv učiteljev matematike (vodja ga. Stojanka Grilc)
- ⇒ aktiv učiteljev družboslovja (vodja ga. Maja Mirt Jakše)
- ⇒ aktiv učiteljev slovenskega jezika (vodja ga. Klavdija Bračun Volčanšek)
- ⇒ aktiv učiteljev angleškega jezika (vodja ga. Barbara Lapuh)
- ⇒ aktiv učiteljev tuji jeziki (vodja ga. Simona Žarn)
- ⇒ aktiv učiteljev likovne umetnosti (vodja ga. Metka Štih)
- ⇒ aktiv učiteljev tehnike in tehnologije (vodja ga. Danica Pečnik)
- ⇒ aktiv učiteljev glasbene umetnosti (vodja ga. Damjana Mlakar)
- ⇒ aktiv učiteljev računalništva (vodja ga. Razija Kurspahič/Maja Bregar)
- ⇒ aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (vodja ga. Polona Medved)

DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV

Delo ravnateljice

Opravlja dela v skladu z določili Odloka o ustanovitvi Zavoda OŠ Jurija Dalmatina Krško in veljavno zakonodajo, in sicer na pedagoškem in svetovalnem področju, analitično-študijskem področju in organizacijsko-materialnem področju.

Njene naloge so:

- ⇒ načrtuje in pripravlja LDN,
- ⇒ pripravlja poročila,
- ⇒ razporeja delo (sistemizacija del. mest),
- ⇒ pripravlja in vodi konference, sestanke,
- ⇒ spremlja vzgojno-izobraževalno delo,
- ⇒ sodeluje v upravnih organih šole,
- ⇒ sodeluje s strokovnimi delavci, s strokovnimi aktivni,
- ⇒ skrbi za vodenje in urejenost pedagoške dokumentacije,
- ⇒ usmerja medsebojne odnose,
- ⇒ planira in evidentira delo,
- ⇒ skrbi za javna naročila in naročila male vrednosti,
- ⇒ vodi in usmerja ostale zaposlene na šoli (tehnično osebje),
- ⇒ sodeluje s starši (svet staršev, svet šole),
- ⇒ sodeluje z občino, ministrstvom, z drugimi zavodi, institucijami in organizacijami, z društvi, s podjetji,
- ⇒ se udeležuje različnih prireditev v šoli in kraju,
- ⇒ opravlja druge naloge.

Delo pomočnic ravnateljice

Opravljata dela v skladu z opredeljenim opisom del in nalog, in sicer:

- ⇒ skrbita za organizacijo pouka (urniki, nadomeščanja),
- ⇒ sodelujeta pri načrtovanju in pripravi LDN,
- ⇒ sodelujeta pri pripravi poročil,
- ⇒ urejata statistiko,
- ⇒ nadomeščata ravnateljico v času njene odsotnosti v skladu s pristojnostmi, za katere ju pooblasti ravnateljica,
- ⇒ sodelujeta v oblikovanju programov šole in njihovega izvajanja,
- ⇒ spremljata vzgojno-izobraževalno delo,
- ⇒ sodelujeta pri organizaciji dela tehničnega osebja,
- ⇒ pripravljata in organizirata urnike najemnikov v popoldanskem času,
- ⇒ urejata prevoze učencev,
- ⇒ sodelujeta s prevoznikom šolskih prevozov,
- ⇒ se udeležujeta različnih prireditev v šoli in kraju,
- ⇒ sodelujeta z občino, ministrstvom, z drugimi zavodi, institucijami in organizacijami, z društvi, s podjetji,
- ⇒ opravljata druga dela po dogovoru z ravnateljico,
- ⇒ vodita šolsko dokumentacijo, kroniko ...

Pomočnici si delo pomočnika ravnatelja delita. Obe opravljata tudi učno obveznost (Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole). Urška Breznikar 6 ur pouka v OPB in Andreja Budna 12 ur pouka MAT.

Delo razrednika

Razredništvo določi ravnateljica na osnovi strokovne presoje vodstva šole in šolske svetovalne službe. Delo razrednika je zahtevno in odgovorno.

Ob zakonsko določenih opravilih razrednik še:

- ⇒ skrbi za delo v oddelku,
- ⇒ ureja pedagoško dokumentacijo,
- ⇒ sestavlja poročila,
- ⇒ sklicuje in vodi oddelčni učiteljski zbor,
- ⇒ seznanja učence s pravili šolskega reda, hišnim redom in vzgojnim načrtom,
- ⇒ sodeluje pri izdelavi in realizira program kulturnih, naravoslovnih in športnih dni,
- ⇒ spremlja učence na dneve dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi,
- ⇒ sodeluje v pripravi in izvajanju individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami in za izvajanje individualiziranih programov za nadarjene učence,
- ⇒ analizira učni uspeh v razredu in temu primerno ukrepa,
- ⇒ sodeluje s starši učencev v oddelku,
- ⇒ sodeluje s svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci,
- ⇒ izvaja razredne ure,
- ⇒ opravlja druge naloge, ki mu jih dodeli ravnateljica šole ...

Delo šolske svetovalne službe:

- ⇒ dejavnosti pomoči,
- ⇒ razvojne in preventivne dejavnosti,
- ⇒ dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Sodelovanje z učenci, učitelji, vodstvom šole in starši bo potekalo na naslednjih področjih dela:

- ⇒ učenje in poučevanje,
- ⇒ šolska klima, vzgoja in red,
- ⇒ telesni, osebni in socialni razvoj,
- ⇒ šolanje,
- ⇒ karierna orientacija,
- ⇒ področje socialno-ekonomskih stisk.

Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela - hospitacije

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 49. členu namreč med drugimi pristojnostmi ravnatelja opredeljuje tudi:

- ⇒ spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev ter
- ⇒ prisostvovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremljanje njihovega dela in svetovanje.

Skozi celo leto bom spremljala delo na šoli. Strokovne delavce v obliki hospitacij. Te bomo opravljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice. Pri spremljanju pouka bo poudarek na:

- ⇒ uvajanju novosti in vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku ter skrbi za učence z učnimi težavami in za nadarjene (FM, FIT pedagogika ...).
- ⇒ Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem Letni delovni načrt in dnevna priprava na delo.

To leto bomo nadaljevali spremljanje oz. hospitiranje učnih ur, ki jih bodo strokovni delavci pripravili v sodelovanju z ga. Barbaro Konda – projekt Kako motivirati za učenje. Hospitacij se bo lahko udeležilo večje število učiteljev.

Ravnateljica bo spremljala:

- ⇒ letne priprave,
- ⇒ načrtovanje in izvajanje dela strokovnih aktivov,
- ⇒ preverjanja in ocenjevanja znanja,
- ⇒ delo kandidatov za strokovni izpit,
- ⇒ delo strokovnih delavcev začetnikov,
- ⇒ analize in poročila,
- ⇒ delo učencev pri posameznih predmetih in oddelkih, dnevih dejavnosti, šole v naravi in ostale oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

Spodbujali bomo medsebojne hospitacije – zaželeno je, da vsak strokovni delavec v tem šolskem letu opravi uro hospitacije pri drugem strokovnem delavcu. Spodbujali bomo tudi timsko in medgeneracijsko sodelovanje.

Opozoriti velja še na nekaj pogojev za uspešno spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa:

- ⇒ hospitacije naj postanejo običajna praksa v šoli (ne le ravnateljave, temveč tudi kolegialne);
- ⇒ potrebni so dogovori o obliki spremljanja in uporabi določenih instrumentarijev (po potrebi jih ravnatelj pripravi skupaj s strokovnimi delavci);
- ⇒ posebej pozorno in jasno morajo biti postavljeni cilji hospitacije;
- ⇒ hospitacija mora biti povezana s programi strokovnega razvoja;
- ⇒ dosledno je treba spoštovati načelo zaupnosti;
- ⇒ potreben je odkrit in pozitivno naravn pogovor po hospitaciji.

Letni razgovori zaposlenih

Redni letni razgovor je eno izmed najučinkovitejših sredstev za izgradnjo zaupanja med vodjo, posameznikom in delovno skupino. Je osnovni instrument medsebojne komunikacije, preko katere krepimo vezi znotraj kolektiva, kar je ključnega pomena pri uresničevanju ciljev.

To je priložnost, da sodelavca pohvalimo, pa tudi priložnost, ko lahko spregovorimo o nedoseženih ciljih ali neopravljenih nalogah in pomoči, ki je potrebna za doseganje boljših rezultatov. Ne nazadnje gre za skupen premislek o prihodnjem delu, o potencialih sodelavca, njegovih načrtih za delo v prihodnje in o njegovih izobraževalnih potrebah.

Letne razgovore bom opravljala predvidoma januarja/februarja.

POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo »odprta« za sodelovanje z okoljem – na različnih prireditvah, projektih, tekmovanjih, natečajih in drugih oblikah dejavnosti:

- ⇒ Z Občino Krško, z MIZŠ, z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, z okoliškimi šolami in vrtci, s KS Krško, z Ljudsko univerzo Krško, MC Krško, Valvasorjevo knjižnico, z Glasbeno šolo Krško, s Kulturnim domom Krško, z ZD Krško, s Centrom za socialno delo, RK Krško, s Policijsko postajo Krško, z JSRS, s podjetjem Kostak Krško ...
- ⇒ Z različnimi društvi, s podjetji in organizacijami.
- ⇒ Povezovali in sodelovali bomo z vzgojno-varstvenimi zavodi, zavodi za izobraževanje osnovnošolske mladine in srednjimi šolami, s fakultetami in inštituti.
- ⇒ Poudarek bo na medgeneracijskem sodelovanju, ki učence uči sobivanja s starejšimi in mlajšimi ter spodbuja dvig kulture.
- ⇒ Aktivni bomo pri humanitarnih in ekoloških akcijah v kraju in na šoli. Eko vsebine bomo vključevali tudi pri pouku in tako spodbujali učence k osveščenosti.
- ⇒ Posebno pozornost bomo namenili prometni varnosti in varnosti otrok v šoli, na poti v šolo in iz nje. Vsebine prometne varnosti bomo vpletali k uram pouka, k dnevom dejavnosti ...
- ⇒ Skrb vseh zaposlenih bo, da bo šola prepoznavna na področju športnih, kulturnih in drugih dejavnosti v domačem in širšem okolju.

Skrb za urejenost šole in okolice

Naloga vseh učencev in zaposlenih bo skrb za urejenost šole in okolice. Odgovoren odnos do zgradbe in opreme je tudi v tem šolskem letu ena naših prednostnih nalog.

Skrbeli bomo za:

- ⇒ urejenost učilnic in vseh prostorov na šoli (pohištvo, stene, radiatorji ...),
- ⇒ ločevanje odpadkov,
- ⇒ pobiranje smeti v okolici šole,
- ⇒ razvijanje zavesti o pomenu lepo urejenega in čistega okolja,
- ⇒ ustrezno opremljenost šolskih prostorov z osnovnimi higienskimi pripomočki.

Dodatno bomo skrbeli za varčevanje pri energiji in za osveščanje otrok ter zaposlenih o potrebi po varčevanju iz ekoloških in finančnih razlogov. Učenci 5. razredov bodo imeli na to temo tudi izobraževanje, ki ga izvaja Lokalna energetska agencija Dolenjska-Posavje-Bela krajina.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

V šolskem letu 2018/19 se bomo zaposleni na šoli vključevali v različna strokovna izobraževanja. MIZŠ je v okviru svojih varčevalnih ukrepov oklestilo sredstva za izobraževanje delavcev, zato se bomo udeleževali izobraževanj z nižjimi kotizacijami, poskrbeli bomo za lastna izobraževanja in organizirali skupna tematska izobraževanja v šoli.

Prednost bodo izobraževanja, ki bodo potekala na šoli skozi celo šolsko leto:

- ⇒ **FIT Slovenija:** Je projekt, ki skrbi za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata v svoje učilnice – neodvisno od starosti otrok in predmetnega področja, ki ga poučujejo.
- ⇒ **Formativno spremljanje:** Učinkovito orodje, ki vodi k boljši kakovosti učenja in poučevanja, je tudi formativno spremljanje oz. preverjanje, saj:
 - učence spodbuja k prevzemanju odgovornosti za svoje učenje,
 - postavlja učenje in učenca v središče učnega procesa,
 - spodbuja zavzetost in motivacijo za učenje,
 - je zelo občutljivo za individualne razlike med učenci, vključno z njihovim predhodnim znanjem,
 - razvija vrednotenje, usklajeno s cilji in standardi, z močnim poudarkom na formativni povratni informaciji, izboljšuje učne dosežke.

Ključni elementi formativnega spremljanja:



- ⇒ **Projekt Roka v roki:** Socialne in čustvene spretnosti za nediskriminatorno in vključujočo skupnost (2017-2020)

Projekt naslavlja socialno-emocionalne in medkulturne kompetence, tako učenk, učencev kakor učiteljev, učiteljic in drugih strokovnih delavcev, z namenom izgradnje sodelovalnih, sprejemajočih in vključujočih učnih okolij. Izobraževanja se bomo udeležili svetovalna služba, ravnateljica in učitelji (6), ki poučujejo v 8. a razredu.

Osnova izobraževanj je Katalog programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja za letošnje šolsko leto. Vključevali se bomo v študijske skupine, v izobraževanje e-šolstva, vsi strokovni delavci bomo vključeni v mednarodni projekt Fit Slovenija.

Aktivno bomo sodelovali v strokovnih aktivih v šoli. Poleg rednih pedagoških in ocenjevalnih konferenc se bomo vsi strokovni delavci udeležili tematskih roditeljskih sestankov za starše.

Ravnateljica in pomočnici se bomo udeležile strokovnega srečanja za ravnatelje (avgust, november in april) ter strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev (oktober, marec). Redna delovna srečanja bodo tudi na Zavodu Republike za šolstvo Novo mesto in udeležba na aktivu ravnateljev krške občine.

NAČRT SODELOVANJA Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

Kot vsa leta bomo vodstvo, svetovalni delavci in ostali strokovni delavci tesno sodelovali s CSD Krško, s posvetovalnico za otroke in mladostnike Novo mesto, z Zavodom republike za šolstvo Novo mesto in Celje (izobraževanje učiteljev – študijske skupine in formativno spremljanje), s Policijo Krško in kriminalističnim oddelkom v Novem mestu (preventivne delavnice v zvezi z nasiljem, varno v šolo, promet ...). Sodelovali bo s Pedagoško Fakulteto Ljubljana in Maribor ter s Filozofsko fakulteto v Ljubljani in Mariboru in študentom omogočili izvajanje obvezne prakse. To leto bomo sodelovali s Pedagoškim inštitutom Ljubljana v projektu Roko v roki.

SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Na šoli skrbimo za zdravje naših zaposlenih in za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu in požarne varnosti. Zaposlene pošiljamo na redne zdravniške preglede v skladu z zakonodajo.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo na vseh športnih in ostalih dnevih dejavnosti.

Šola je vključena v projekt Shema šolskega sadja, v projekt Zdrava šola in projekt Eko šola kot način življenja, v tem šolskem letu nadaljujemo s projektom FIT4KID, Kako motivirati za učenje. Nekateri strokovni delavci so vključeni v projekt Z roko v roki.

Cilj projektov je krepiti zdravje, osveščati učence in zaposlene o pomenu zdravja, gibanja, povečati telesno dejavnost za krepitev zdravja ter izboljšanje učnega okolja in uspeha. Učitelji bomo različne aktivnosti vključevali tudi v sam pouk, v dneve dejavnosti ... in ne zgolj samo pri športni vzgoji.

INVESTICIJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL

Šola z okolico je prenovljena, zato za naslednje obdobje ne načrtujemo večjih investicij, le tekoče vzdrževanje. Za celotno podobo šole in okolice bo potrebno še urediti/obnoviti stopnice za v sadovnjak, staro kolesarnico nad šolo in umestiti novo pri vhodu v športno dvorano.

Za nabavo opreme in učil imamo na razpolago sredstva, ki jih bomo namenili za nabavo najnujnejšega, v skladu s potrebami posameznih strokovnih aktivov in ostalih zaposlenih na šoli:

- ⇒ nekaj didaktičnega materiala za 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje, predvsem za nove oddelke ter športne rekvizite za pouk športa,
- ⇒ ureditev okolice šole (talne igre na asfaltirani površini pred vhodom v šolo, nakup in ureditev posebnih igral, urejanje zelenic in drevja ...) in zunanjih igrišč (tartan, črte, zaščitne mreže, goli ...),
- ⇒ nakup vozičkov za čiščenje (čistilke),
- ⇒ ureditev dodatnih izhodov iz športne dvorane,
- ⇒ posodobitev in nakup računalniške opreme,
- ⇒ ureditev zunanjih igrišč, da bo zadostovalo varnosti (tartan, črte, zaščitne mreže, goli ...)
- ⇒ tekoče vzdrževanje (slikopleskarska dela, popravilo keramike v garderobi pri telovadnici, vzdrževanje strojev in računalniške opreme ...),
- ⇒ sesalec za bazen (za čiščenje školjke in površin okoli bazena),
- ⇒ nakup kosilnice,
- ⇒ nakup klima naprav za učilnice,
- ⇒ senčila za atrije.

DATUM SPREJEMA LDN OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO

Svet zavoda je na svoji 1. seji, dne _____, potrdil Letni delovni načrt OŠ Jurija Dalmatina Krško za šolsko leto 2018/19.

Krško, 25. 09. 2018

Ravnateljica:
Valentina Gerjevič

Predsednica Sveta šole:
Katja Volčanjk

PRILOGE:

- urniki oddelkov
- urnik izbirnih predmetov
- dnevi dejavnosti
- predstavitev strokovnih aktivov