



Osnovna šola
Jurija Dalmatina Krško

Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

Krško, september 2017

Na OŠ Jurija Dalmatina Krško ...



UVOD

Spoštovani!

Lepo pozdravljeni v šolskem letu 2017/18. Pred vami je Letni delovni načrt OŠ Jurija Dalmatina Krško za to šolsko leto in bo vodilo organizacije in življenja dela naše šole. V njem boste našli osnovne podatke šole, delo in življenje šole. Vse dodatne informacije in obvestila bomo sproti objavljali na spletni strani šole.

Na OŠ Jurija Dalmatina Krško v šolskem letu 2017/18 obiskuje 773 učencev (na dan, 1. sept. 2017). Učenci so razporejeni v 32 oddelkov. Od 1. do 5. razreda je 19 oddelkov, od 6. do 9. razreda 13 oddelkov. 337 učencev je razporejenih v oddelke podaljšanega bivanja. To leto imamo 13 oddelkov podaljšanega bivanja in je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Kar 324 učencev je vozačev.

Urejena, sodobno opremljena šola nam ponuja veliko možnosti za kvalitetno izvajanje izobraževalnega in vzgojnega procesa. Ponosni smo na naše že opravljeno delo, na dosežke in uspehe učenk in učencev ter učiteljic in učiteljev, na sodelovanje s starši naših otrok, z Občino Krško, z lokalno skupnostjo in vsemi, ki soustvarjajo naše vzgojno-izobraževalno delo.

Stavba šole je razdeljena na razredno in predmetno stopnjo. Na razredni stopnji poteka pouk za oddelke od 1. do 5. razreda, na predmetni stopnji pa pouk za oddelke od 6. do 9. razreda. Kot prejšnje šolsko leto bo tudi v tem letu zaradi povečanega števila učencev na razredni stopnji oddelek 5. č. imel matično učilnico na predmetni stopnji.

Vzgojno-izobraževalno delo v zavodu poteka po programu devetletne osnovne šole. V prvem razredu poučujeta dve strokovni delavki, učiteljica in nekaj ur vzgojiteljica oz. druga strokovna delavka. Na razredni stopnji poučuje oddelek večino ur razredničarka, v oddelek pa že vstopajo tudi drugi učitelji (šport, tuji jeziki, likovna umetnost). Učenci od 1. do 5. razreda imajo eno uro športa v obliki plavanja v šolskem bazenu. Pri uri pouka športa v 2. in 3. razredu bosta pouk dve uri tedensko izvajala učitelj športa in razredničarka.

Na predmetni stopnji poteka predmetni pouk, pomeni, da se učenci selijo v učilnice. V 7. razredu poteka pouk pri slovenščini in angleščini enkrat tedensko oz. največ $\frac{1}{4}$ ur v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu poteka pri urah matematike, slovenščine in angleščine delo v manjših učnih skupinah. Na šoli izvajamo široko paleto izbirnih obveznih in neobveznih predmetov, ki se izvajajo v času predur ter 6. in 7. šolsko uro. Učenci se lahko vključijo k različnim interesnim dejavnostim, ki jih izvajajo strokovni delavci šole ali zunanji sodelavci.

Še posebej bomo pozorni, da bomo učenke in učence skozi vrsto dejavnosti pripravljali na to, da bodo v prihodnosti odločno, samostojno in zavestno vstopali skozi vrata življenja, vsak svojemu cilju naproti.

»Učitelj vam odpre vrata. Toda skozi njega morate vstopiti sami.« (Kitajski pregovor)

Ravnateljica Valentina Gerjevič
in kolektiv OŠ Jurija Dalmatina Krško

VSEBINA

UVOD.....	3
VSEBINA	4
Vizija šole	6
Poslanstvo šole	6
Prednostne naloge šole:	6
Novosti šolskega leta 2017/18	6
Nadaljevali bomo s/z:.....	6
POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	7
LDN je zasnovan na podlagi:.....	7
Cilji osnovnošolskega izobraževanja (Zakon o osnovni šoli):	7
Postopek nastajanja in način spremljanja LDN	8
PODATKI O ŠOLI	9
Ostali delavci šole	10
Poslovni čas in uradne ure	10
Podatki o ustanovitelju	10
Šolski okoliš.....	10
Šolski prostor	11
Organizacijska shema šole	11
Organi upravljanja in strokovni organi šole	11
Svet staršev (člani in njihovi namestniki)	12
DELEGATI SVETA STARŠEV, NAMESTNIKI DELAGATOV SVETA STARŠEV.....	
Pritožbena komisija	13
Skupnost učencev.....	13
ORGANIZACIJA POUKA NA ŠOLI	14
Izmenskost pouka.....	14
Šolski zvonec.....	14
Število učencev na dan, 1. 9. 2017	15
Učenci vozači na dan, 1. 9. 2017	15
PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA	16
1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1., 2. in 3. razred)	16
2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. razred)	16
3. vzgojno-izobraževalno obdobje (7., 8. in 9. razred)	16
Razredna ura.....	17
Predmetnik 9-letne osnovne šole.....	18
Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 1. do 5. razreda):.....	19
Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 6. do 9. razreda):.....	19
Obvezni izbirni predmeti.....	20
Strokovni delavci šole.....	21
Preverjanje in ocenjevanje znanja.....	23
Šolska svetovalna služba	23
Šolska knjižnica	23
Učbeniški sklad	24
Dnevi dejavnosti	24
PREDSTAVITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	25
Neobvezni izbirni predmeti	25
Interesne dejavnosti.....	25
Dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska ter dodatna strokovna pomoč učencem ...	27

Jutranje varstvo	27
Podaljšano bivanje	27
Šole v naravi.....	29
Tečaji	29
Delo z nadarjenimi učenci.....	29
Dan šole	30
Mednarodno sodelovanje.....	30
Mednarodni projekt FIT Slovenija (FIT4KID)	30
Tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja, projekti, natečaji	30
Proslave, prireditve, dejavnosti	32
Prevozi, varstvo vozačev	33
Varnost učencev in prometna varnost.....	33
Prometna ureditev	34
Črta samostojnosti in zaupanja – od tu naprej zmorem sam	34
Zdravstveno varstvo učencev	35
Šolska prehrana	35
Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za zdrav način prehranjevanja	36
Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik.....	37
Opravičevanje odsotnosti učencev	37
Izrekanje vzgojnih ukrepov	37
Protokol ravnanja ob težavah.....	38
Šolski sklad	38
ŠOLSKI KOLEDAR za šolsko leto 2017/18	39
Počitnice	39
Prazniki (pouka prosti dnevi)	39
Informativna dneva za učence 9. razreda	39
Predmetni in popravni izpiti	39
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	40
STROKOVNI AKTIVI	41
Organiziranost aktivov	41
Predstavitev strokovnih aktivov	42
DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV	60
Delo ravnateljice.....	60
Delo pomočnic ravnateljice	60
Delo razrednika	61
Delo šolske svetovalne službe:	61
Hospitacije	61
POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	62
Sodelovanje s starši.....	62
Skrb za urejenost šole in okolice	63
PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH NA ŠOLI	63
SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU	64
INVESTICIJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL.....	64
DATUM SPREJEMA LDN OŠ JURIJDA DALMATINA KRŠKO.....	65
PRILOGA: Urniki oddelkov	66
PRILOGA: DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 – ŠD, TD, KD, ND	100

Vizija šole

V varnem učnem okolju razvijamo odgovorno, strpno in spoštljivo osebo, obogateno s širokim znanjem.

Poslanstvo šole

Cilj vseh nas bo naučiti, vzgojiti in zgraditi osebo, ki bo na najvišji stopnički osnovnošolskega izobraževanja pripravljena za nadaljnje življenje, ki bo odgovorna, strpna in spoštljiva, z občutkom sprejemanja drugačnosti.

Prednostne naloge šole:

- naj znanje postane vrednota,
- izboljšati funkcionalno pismenost učencev,
- razvijati odgovornost,
- spodbujati ustvarjalnost učencev,
- krepiti dobre medsebojne odnose, spoštovanje,
- spodbujati delovanje za zdrav način življenja,
- okrepiti ekološko naravnost šole,
- skrbeti za varnost v prometu.

Novosti šolskega leta 2017/18

Pouk obveznega predmeta angleščina v 3. razredu.

Nadaljevali bomo s/z:

- razvijanjem učnih in delovnih navad učencev (poudarek na rednem opravljanju domačih obveznosti, skrbi za urejenost šolskih potrebščin ...),
- odgovornostjo vseh deležnikov na šoli (učenci, strokovni delavci, starši in ostali zaposleni),
- izvajanjem vzgojnega načrta šole, pravil šolskega reda,
- osveščanjem pomena branja in navduševanja za branje,
- spodbujanjem zdravega in kulturnega prehranjevanja,
- delom z nadarjenimi učenci,
- širjenjem in poglobljanjem ekološke ozaveščenosti vseh na šoli,
- shemo šolskega sadja,
- poukom športa v 2. in 3. razredu, kjer bosta pri uri prisotna učitelj športa in razredna učiteljica,
- vključevanjem otrok priseljencev v vzgojo-izobraževalno delo na šoli,
- razvijanjem dobrih medsebojnih odnosov, v katerih bodo prevladovali strpnost, spoštovanje drugačnosti, prijazna verbalna in neverbalna komunikacija,
- projekti (Zdrava šola, Eko šola, Kulturna šola, Shema šolskega sadja, Bralna pismenost, Rastem s knjigo, Nam se rola brez drog in alkohola, Evropa v šoli, Knjižni potepuhi, Brez izgovora Slovenija ali O2 za vsakega, Pomahajmo v svet ...),
- širjenjem in poglobljanjem znanja računalniške pismenosti in ozaveščanjem o nevarnostih svetovnega spleta – Varna raba interneta,
- izvajanjem programa slovenske mreže zdravih šol, kjer bomo posvečali enakovredno skrb za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje,
- partnerstvom med šolami (Preštice).

POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Letni delovni načrt Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško je dokument, ki obsega program življenja in dela šole v šolskem letu 2017/18. Je dokument, ki je vodilo njenega delovanja in je zasnovan na osnovi analize preteklega šolskega leta, s cilji novega. Pri tem je potrebno upoštevati vse novosti novega šolskega leta, kadrovske, prostorske ter materialne pogoje.

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola za vsako šolsko leto.

Določa se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

LDN je zasnovan na podlagi:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o osnovni šoli,
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli,
- Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole,
- Pravilnika o normativih in standardih v osnovni šoli,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- programa dela strokovnih aktivov,
- programa dela z oddelčno skupnostjo (razredniki),
- programa dela skupnosti učencev šole (vodja skupnosti),
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev za vzgojno izobraževalno delo (učitelji),
- načrta izobraževanj strokovnih delavcev (ravnatelj, strokovni delavci),
- programa dela šolske svetovalne službe (svetovalne delavke),
- načrta dela šolske knjižnice in knjižničarja (knjižničarki),
- programa mentorjev interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektov ... (nosilci dejavnosti),
- programa poklicnega usmerjanja (pedagoginja),
- načrta hospitacij ravnatelja (ravnatelj),
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanja z okoljem ...

Cilji osnovnošolskega izobraževanja (Zakon o osnovni šoli):

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;

- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Postopek nastajanja in način spremljanja LDN

LDN pripravlja ravnateljica šole v povezavi s pedagoškimi delavci in z drugimi strokovnimi organi šole. Je dokument, ki je vodilo njenega delovanja in je zasnovan na osnovi analize preteklega šolskega leta, s cilji novega. Pri tem je potrebno upoštevati vse novosti novega šolskega leta, kadrovske, prostorske ter materialne pogoje.

Načrtovanje LDN se prične že ob zaključku prejšnjega šolskega leta, se dopolnjuje, spreminja ... osnutek se sprejme na pedagoški konferenci strokovnih delavcev, predstavi na seji Sveta staršev in dokončno sprejme na seji Sveta šole.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta zavoda in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni.

PODATKI O ŠOLI

Telefon:	07 49 11 300
Faks:	07 49 11 323
Internet:	http://www.oskrsko.si
E-Mail:	o-jdkrsko.nm@guest.arnes.si
Davčna št.:	SI25512030
Poslovni račun:	01100-6000030869

Ravnateljica:	Valentina Gerjevič	valentina.gerjevic@oskrsko.si	07 49 11 301
Pomočnici ravnateljice:	Urška Breznikar Andreja Budna	urska.breznikar@oskrsko.si andreja.budna@oskrsko.si	07 49 11 302
Tajnica:	Renata Županc	renata.zupanc@oskrsko.si	07 49 11 300
Računovodkinja:	Metka Pavlič	metka.pavlic@oskrsko.si	07 49 11 303
Šolska svetovalna služba:			
pedagoginja:	Marta Kozar	marta.kozar@oskrsko.si	07 49 11 307
pedagoginja:	Urška Katič	urska.katic@oskrsko.si	07 49 11 317
Šolska knjižnica knjižničarki:	Jožica Škrlec Dora Cesar Pavlin	jozica.skrlec@oskrsko.si	07 49 11 305
Šolska prehrana:			
knjigovodstvo:	Jožica Libenšek	knjigovodstvo.jdalmatina@guest.arnes.si	07 49 11 304
knjigovodstvo:	Jelena Pavlič		
Vodja šolske prehrane:	Andreja Slivšek Sanja Valencak	andreja.slivsek@gmail.com sanja.valencak@oskrsko.si	07 49 11 320
Hišniki:	Rudi Založnik Jože Sternad Marjan Kodrič	/	040 275 162 031 297 705 031 627 818
Čistilki:	Irena Grmšek Milena Mirt	/	041 526 016 041 203 580
Glavna kuharica:	Andreja Pavkovič	andreja.pavkovic@gmail.com	07 49 11 312
Šolska zobna ambulanta:	Boris Fekonja, dr. dent. med.	zza.fekonja@siol.net	07 49 01 790
Predsednica Sveta šole:	Katja Volčanjk	katja.volcanjk@oskrsko.si	07 49 11 300
Predsednica Sveta staršev:	Metka Uršič	metka.ursic@brsljin.si	/

Ostali delavci šole

Šolska kuhinja: Kuharji	Andreja Pavkovič, Martina Bljeta, Branka Grmšek, Mihaela Omerzel, Silvester Plevnik, Natan Simonišek
Kuhinjski pomočniki	Janja Arh, Jelena Kopren, Tina Žveglič, Irena Jeler, Tina Močivnik
Organizatorica dela v kuhinji	Andreja Slivšek
Čistilke	Milena Mirt (vodja), Irena Grmšek, Zdravka Bahčič, Anica Bosina, Metka Fabjančič, Jerneja Kemperl, Branka Kodrič, Radenka Mlakar, Mihaela Žitnik, Ivanka Sotošek, Azemina Taraniš
Hišniki	Rudi Založnik (vodja), Jože Sternad, Marjan Kodrič
Delavci preko javnih del, Učna in druga pomoč Informiranje	Živa Hrastnik Igor Hotko

Poslovni čas in uradne ure

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer:

- jutranje varstvo od 6.00 do 8.10;
- redni pouk od 8.20 do 14.20;
- predura od 7.30 do 8.15;
- podaljšano bivanje od 11.50/12.40 do 16.00.

Delovni čas tajništva, ravnateljice in pomočnic ravnateljice je od 7.00 do 15.00.

Uradne ure so med 7.00 in 9.00 ter med 13.00 in 14.00 (za zaposlene tudi med glavnim odmorom).

Delovni čas strokovnih delavcev je med 7.00 in 15.00 (v jutranjem varstvu od 6.00, v oddelkih PB do 16.00 in dežurstvo, ki traja do 16.30).

Delovni čas hišnika je od 6.00 do 14.00 in od 14.00 do 22.00.

Delovni čas kuharic je med 5.00 in 15.30.

Delovni čas čistilk je od 6.00 do 14.00 ter od 14.00 do 22.00.

Delovni čas ostalih zaposlenih je od 7.00 do 15.00.

Podatki o ustanovitelju

Ustanoviteljica OŠ Jurija Dalmatina je Občina Krško.

Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci krajevnih skupnosti Krško, Zdole, Dolenja vas, Gora, Spodnji Stari Grad in Spodnja Libna.

Šolski prostor

Obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolska športna igrišča, šolske zelenice, šolsko avtobusno postajališče in šolske dovozne poti.

V vseh šolskih prostorih veljajo Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško, s katerim bodo učenci seznanjeni na uvodnih razrednih urah.

Pravila veljajo tudi pri vseh šolskih dejavnostih, ki se izvajajo izven rednega pouka in šolskega prostora.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Pouk poteka v eni zgradbi v dopoldanskem času. Skoraj polovica učencev je vozačev, ki se vsak dan v šolo pripeljejo s šolskimi avtobusi in kombiji.

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za vse ostale učence varstvo učencev/varstvo vozačev, za učence od 1. do 5. r. podaljšano bivanje, tudi za tiste, ki čakajo na izbirni predmet.

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Svet zavoda je bil konstituiran na seji, ki je potekala v ponedeljek, 11. 9. 2017.

Predstavniki ustanovitelja: Nataša Obradović, Marjana Planinc, Davorin Dimič

Predstavniki staršev: Metka Uršič, Katja Šribar, Dušan Valentinc

Predstavniki delavcev šole: Katja Volčanjk, Marija Meh, Urška Erjavšek, Nataša Škrabar, Helena Drakulić.

Svet šole opravlja naslednje naloge:

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Ravnateljica: Valentina Gerjevič

Pomočnici ravnateljice: Urška Breznikar, Andreja Budna

Strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

Učiteljski zbor sestavljajo učitelji, svetovalni in strokovni delavci šole. Zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalno dejavnostjo, predlaga uvedbo nadstandardnih dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih, sestaja se na rednih pedagoških in ocenjevalnih konferencah in predavanjih, daje predloge o letnem delovnem načrtu, opravlja delo v skladu z zakonodajo.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci, odloča o vzgojnih ukrepih. Pomembno je medoddelčno sodelovanje in usklajevanje, še posebej pri načrtovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, roditeljskih sestankov, prireditvev ...

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne ukrepe in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznega učenca, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, oblikuje programe za učence s prilagojeno učno obveznostjo, odloča o vzgojnih ukrepih ...

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji, ki poučujejo enake ali sorodne predmete. Obravnavajo problematiko predmeta, predmetnega področja. Učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev, predlagajo nakup novih učil in opreme ...

Svet staršev (člani in njihovi namestniki)

Svet staršev sestavljajo starši učencev šole iz vsakega oddelka po en predstavnik in njegov namestnik. Starši ga izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Le-ta se redno udeležuje vseh sej sveta staršev in zastopa predloge, pripombe, pohvale večine staršev oddelka.

Naloge so: voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, imenuje predstavnike za upravni odbor šolskega sklada, lahko predlaga zadeve v obravnavo svetu šole, predlaga svetu šole nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, ima možnost imenovati predstavnike staršev za pritožbeno komisijo, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, ima pravico obravnavati predlog pravil šolske prehrane, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, sodeluje pri nastajanju predloga vzgojnega načrta, sodeluje pri nastajanju predloga pravil šolskega reda, daje soglasje k predlogu ravnatelja o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

DELEGATI IN NAMESTNIKI SVETA STARŠEV 2017/18

1. A	BORUT BLATNIK	MIRJANA STERGAR
1. B	PETER KATIČ	ANITA PETRIČ
1. C	SABINA GRAMEC	ANDREJA COLARIČ
1. Č	TINA KADUNC	NATAŠA DULAR
2. A	STOJAN JAZBEC	MAJA OMERZU
2. B	TOMAŽ TOMAŽIČ	JOŽICA UNETIČ
2. C	METKA URŠIČ	ROMANA ŽNIDERŠIČ
3. A	VESNA HAJDINJAK JAKŠA	MATJAŽ ODLAZEK
3. B	TOMISLAV MOLAN	URŠKA SMOLEJ UČAKAR
3. C	BILJANA RADIŠEK	SAŠA NINKOVIĆ
3. Č	MELITA LEVAK	MARIJA URBANICA
4. A	MATEJA RAUŠL	ANTONIJA VUČAJNK
4. B	NEŽA LEVIČAR	ALEKSANDER TOMŠE
4. C	MARTINA DIMEC	LIDIJA BOŽIČ
4. Č	KATJA ŠRIBAR	DAVORIN DIMIČ
5. A	BORIS KNEZ	NATALIJA KOS VOGRINC
5. B	ALEŠ BENJE	ANJA PRESKAR BOŽOVIČ
5. C	MARKO FILIPIČ	KLAUDIJA PIRC
5. Č	TEJA FICKO	MOJCA RADEJ
6. A	ALEŠ VOLČANŠEK	BRIGITA RESNIK
6. B	DUŠAN VALENTINC	IVAN LENIČ
6. C	ANA ŠPILER	TEJA POMPE

6. Č	PRIMOŽ HABINC	MARTINA FLIS
7. A	TOMAŽ ŽAGAR	SANDRA MARIČIČ
7. B	IGOR MARTINČIČ	ANDREJ LEVAK
7. C	NATAŠA SOTLER	RAJKO GERMEK
8. A	ZORAN JANKOVIČ	BRIGITA KOCJAN
8. B	STANKA ZAJC	MIRSADA HALILOVIČ
8. C	IVAN UČANJŠEK	MARIJA VRISK
9. A	TOMAŽ POHLE	ALEŠ VOLČANŠEK
9. B	MATEJA CVETKOVIČ	KLEMEN KERIN
9. C	MANICA KUSELJ	POLONA GOLJA

Pritožbena komisija

Po Zakonu o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št. 102/2007), 60. c člen, določa, da svet šole imenuje pritožbeno komisijo. V pritožbeno komisijo se imenuje najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo o posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki staršev in strokovni delavec iz drugega zavoda). Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana te komisije večkrat. Pritožbena komisija odloča z večino glasov vseh članov. Pri odločanju morajo biti prisotni vsi člani.

Predstavniki pritožbene komisije:

- strokovni delavci šole:** Marta Kožar, Urška Katič, Bojan Mesarič, Helena Drakulič, Suzana Pacek in Rebeka Žnideršič;
- starši učencev:** Igor Martinčič, Katja Šribar;
- strokovni delavci iz drugih zavodov:** Klavdija Mirt (OŠ Leskovec pri Krškem), Milena Petan (OŠ Adama Bohoriča Brestanica)

Pritožbena komisija ima mandat do 31. 8. 2020.

Skupnost učencev

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, predstavniki razrednih skupnosti pa so združeni v šolsko skupnost. V skupnosti šole učenci uveljavljajo svoje pravice in interese.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja. Namen srečanj je predstaviti interese učencev in jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov, svoje mnenje, ideje za prihodnost ter da skupaj poskušajo najti rešitve morebitnih težav na šoli.

V šol. letu 2017/18 jih bosta vodili mentorici Simona Žarn in Maja Mirt Jakše. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

Na 27. nacionalnem otroškem parlamentu so mladi parlamentarci za temo v šolskem letu 2017/2018 izbrali »**Šolstvo in šolski sistem**«.

Vsako leto v Državnem zboru Republike Slovenije poteka zasedanje nacionalnega otroškega parlamenta na določeno temo, ki se dotika prav vseh mladih. O tej temi veliko razpravljamo tudi z učenci na šoli, tako na razrednih urah, kakor tudi na sestankih šolske skupnosti učencev, kjer predstavimo svoja stališča glede določene problematike.

V sklopu šolskega parlamenta učenci izvajajo raziskave, izdelujejo plakate, pišejo spise, organizirajo okrogle mize in vodijo debate. Postavljajo si aktualna vprašanja in skušajo poiskati rešitve.

Predstavniki šolskega parlamenta zastopajo šolo na otroškem občinskem parlamentu v Krškem, kjer na razpravi podajo tehtne argumente in dokažejo svoje govorniške vrline.

Otroški parlament se kot oblika dialoga izvaja v osnovnih šolah, nadgradi se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključi na nacionalnem parlamentu. Organizatorica projekta je Zveza prijateljev mladine Slovenije, ki projekt izvaja že od leta 1990 in tako spodbuja otroke k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih zadevajo.

ORGANIZACIJA POUKA NA ŠOLI

V šolskem letu 2017/18 šolo obiskuje 773 učencev. Na šoli imamo 32 čistih oddelkov ter 13 oddelkov podaljšanega bivanja.

Izmenskost pouka

Pouk poteka na predmetni stopnji, delno tudi na razredni, izmenično po dveh urnikih (turnusih), ki se menjujeta tedensko.

Šolski zvonec

razredna stopnja (1.–5. r.)		predmetna stopnja (6.–9. r.)	
jutranje varstvo	6.00–8.00	predura	7.30–8.15
predura	7.30–8.15	1. ura	8.20–9.05
1. ura	8.20–9.05	2. ura	9.10–9.55
glavni odmor – malica	9.05–9.25	glavni odmor – malica	9.55–10.15
2. ura	9.25–10.10	3. ura	10.15–11.00
3. ura	10.15–11.00	4. ura	11.05–11.50
4. ura	11.05–11.50	5. ura	11.55–12.40
5. ura	11.55–12.40	6. ura	12.45–13.30
6. ura	12.45–13.30	7. ura	13.35–14.20
podaljšano bivanje	11.55/12.45–16.00		
dežurstvo	16.00–16.30		

Število učencev na dan, 1. 9. 2017

RAZ.	M	Ž	SKUPAJ	VOZAČI	OPB	RAZ.	M	Ž	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	13	13	26	4	26	6. A	11	14	25	9
1. B	11	15	26	6	26	6. B	12	11	23	12
1. C	11	14	25	3	25	6. C	10	11	21	13
1. Č	11	13	24	4	23	6. Č	11	11	22	12
I.	46	55	101	17	100	VI.	44	47	91	46
2. A	12	16	28	9	28	7. A	11	14	25	8
2. B	13	14	27	9	27	7. B	11	14	25	12
2. C	11	16	27	8	27	7. C	13	13	26	14
II.	36	46	82	26	82	VII.	35	41	76	34
3. A	12	14	26	14	16	8. A	12	11	23	15
3. B	12	15	27	11	21	8. B	14	10	24	12
3. C	12	13	25	8	19	8. C	13	13	26	8
3. Č	12	15	27	8	23	VIII.	39	34	73	35
III.	48	57	105	41	79					
4. A	10	12	22	14	12	9. A	14	10	24	9
4. B	14	10	24	15	12	9. B	15	9	24	8
4. C	13	10	23	9	13	9. C	13	10	23	12
4. Č	12	10	22	11	10	IX.	42	29	71	29
IV.	49	42	91	49	47					
5. A	12	9	21	8	10	VI. - IX.	160	151	311	144
5. B	13	8	21	10	4					
5. C	12	8	20	12	8					
5. Č	13	8	21	9	7					
V.	50	33	83	39	29					
I. - V.	229	233	462	172	337	I. - IX.	389	384	773	316

Učenci vozači na dan, 1. 9. 2017

RELACIJA:	Št. učencev SKUPAJ
Zdole	72
Dolenja vas	80
Pijavško	17
Gora	32
Krško	36
Sremič	9
Narpel/Trška gora	31
Lomno	19
Bučerca/Kremen	7
Anovec	13
Skupaj	316

PREDSTAVITEV OBVEZNEGA PROGRAMA

S poukom pričnemo v petek, 1. septembra 2017. Učenci od 1. do 8. razreda bodo šolsko leto zaključili v petek, 22. junija 2018, učenci 9. razreda v petek, 15. junija 2018. Delovna sobota bo 23. 9. 2017.

Realizirali bomo 189 dni pouka (9. razred – 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1., 2. in 3. razred)

- V 1. razredu poučujeta učiteljica in vzgojiteljica. Po navadi učiteljica spremlja učence še v 2. razred.
- Znanje učencev se v prvem in drugem razredu ocenjuje opisno, v tretjem razredu številčno.
- V 1. razredu imajo prijavljeni učenci dve uri tedensko neobvezni izbirni predmet angleščino. Znanje se ocenjuje opisno.
- S tem šolskim letom vstopa v 3. razred obvezni predmet angleščina. Izvaja se dve uri tedensko. Znanje se ocenjuje številčno.
- Pouk športa v 2. in 3. razredu izvajata dve uri tedensko učitelj športa in razredničarka (financirano iz Šolskega sklada).
- Učenci od 1. do 5. razreda imajo eno uro športa v obliki plavanja v šolskem bazenu (financirano s strani Občine Krško).
- Za vse učence je po pouku organizirano podaljšano bivanje (prijava).
- Učenci 1. razreda so vključeni v jutranje varstvo, učenci 2. in 3. razreda v varstvo oz. varstvo vozačev (prijava). Zaradi večjega števila učencev bomo v času predure organizirali različne interesne dejavnosti ter dodatni in dopolnilni pouk.

2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. razred)

- Učence poučujejo razredni in predmetni učitelji.
- Znanje učencev se pri vseh predmetih ocenjuje številčno.
- Učenci 4., 5. in 6. razreda se lahko prijavijo k neobveznim izbirnim predmetom.
- Za učence 4. in 5. razreda je organizirano podaljšano bivanje.
- Konec drugega triletja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja pri slovenščini, angleščini in matematiki. Preverjanje je za učence obvezno.
- Za učence, ki v šolo prihajajo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo vozačev pred in po pouku. Varstvo je tudi za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka – neobvezni izbirni predmet.

3. vzgojno-izobraževalno obdobje (7., 8. in 9. razred)

- Učence poučujejo predmetni učitelji.
- Znanje učencev se pri vseh predmetih ocenjuje številčno.
- V 7. razredu poteka pouk pri angleščini in slovenščini enkrat tedensko oz. največ ¼ ur v manjših učnih skupinah.
- V 8. in 9. razredu poteka pouk pri slovenščini in angleščini ter matematiki v manjših učnih skupinah.
- V 7., 8. in 9. razredu izvaja šola pouk obveznih izbirnih predmetov. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Učenci 7., 8. in 9. razreda se lahko prijavijo tudi k neobveznima izbirnima predmetoma: nemščina in francoščina. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje šolo z javno veljavnim programom (npr. glasbeno šolo), je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

- Ob koncu 9. razreda je za vse učence obvezno nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto posebej določi minister za izobraževanje, znanost in šport.
- Za učence, ki v šolo prihajajo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo vozačev pred in po pouku. Varstvo je tudi za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka – izbirni predmeti.

Razredna ura

Razredna ura bo v ponedeljek v času predure (od 7.30 do 8.15):

- 1. turnus – za učence od 4. do 9. razreda.

Kdor se zna učiti, zna dovolj. /Henry Brooks Adams/

V svetu prihodnosti bodo nepismeni tisti, ki se ne bodo naučili učiti.

Alvin Toffler

Bolje se je naučiti nepotrebno kakor ničesar. /Seneka/

Prvi korak pri iskanju znanja je tišina, drugi poslušanje, tretji pomnjenje, četrti vaja in peti – učenje drugih. /Solomon Ibn Gabirol/

Učenje je odkrivanje, da je nekaj mogoče. /Fritz Perls/

Kar je naučeno v mladosti, je vklesano v kamen. /Indijanski pregovor/

Znanje je zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika. /Kitajski pregovor/

Polovično znanje je nevarnejše od neznanja. /Bolivijski pregovor/

Predmetnik 9-letne osnovne šole

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

predmeti / število ur tedensko	skupaj ur predmeta									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	467,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306

skupaj vseh ur 7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELOČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

dnevi dejavnosti / število dni letno	skupaj ur dejavnosti									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0

skupaj vseh ur 675,0

število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNE IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PODALIŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 1. do 5. razreda):

RAZRED PREDMET	1. razred tedensko	2. razred tedensko	3. razred tedensko	4. razred tedensko	5. razred tedensko
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik – angleščina	/	2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba	/	/	/	2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3	3
Gospodinjstvo	/	/	/	/	1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet	2	/	/	2/1	2/1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Število predmetov	6	7	7	8	9
Tedensko ur pouka	22	23	24	26	27
Tedni pouka	35	35	35	35	35

Predmetnik 9-letne osnovne šole (od 6. do 9. razreda):

RAZRED PREDMET	6. razred tedensko	7. razred tedensko	8. razred tedensko	9. razred tedensko
Slovenščina	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	4	4
Tuji jezik – angleščina	4	4	3	3
Drugi tuji jezik – nemščina	/	/	/	/
Likovna umetnost	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1
Geografija	1	2	1,5	2
Zgodovina	1	2	2	2
Domovinska in državljska kultura in etika	/	1	1	/
Fizika	/	/	2	2
Kemija	/	/	2	2
Biologija	/	/	1,5	2
Naravoslovje	2	3	/	/
Tehnika in tehnologija	2	1	1	/
Gospodinjstvo	1,5	/	/	/
Šport	3	2	2	2
Izbirni predmet 1	/	2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2	/	1	1	1
Izbirni predmet 3	/	1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5

Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Število predmetov	11	12 do 14	14 do 16	13 do 15
Tedensko ur pouka	26	29,5	30	30
Tedni pouka	35	35	35	32

Obvezni izbirni predmeti

Na osnovi ponudbe v tem letu izvajamo naslednje obvezne izbirne predmete:

Predmet	Št. skupin	Poučuje učitelj
Francoščina I	1	Simona Žarn
Francoščina II, III	1	Simona Žarn
Nemščina I	1	Barbara Lapuh
Nemščina II	1	Danica Pozvek Vidmar
Nemščina III	1	Danica Pozvek Vidmar
Likovno snovanje I	1	Metka Štih
Likovno snovanje II	1	Metka Štih
Likovno snovanje III	1	Metka Štih
Poskusi v kemiji	2	Urška Erjavšek
Vzgoja za medije – tisk	1	Sonja Bračun
Rastline in človek	1	Marjetka Varlec
Obdelava gradiv – les	1	Danica Pečnik
Obdelava gradiv – umetne snovi	1	Danica Pečnik
Robotika v tehniki	1	Rok Černelič
Sodobna priprava hrane	2	Sanja Valenčak
Urejanje besedil	2	Maja Bregar
Multimedija	2	Maja Bregar
Računalniška omrežja	1	Maja Bregar
Izbrani šport – odbojka	1	Tomaž Škafar/Špela Poznič
Izbrani šport – nogomet	1	Zvonimir Lorenci
Šport za sprostitev	2	Zvonimir Lorenci
Šport za zdravje	3	Anton Zakšek
Ples	2	Nina Trantura
Starinski in družabni plesi	1	Nina Trantura

V 7., 8. in 9. razredu učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje šolo z javno veljavnim programom (npr. glasbeno šolo), je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Strokovni delavci šole

RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Valerija Zierer Maver, Marija Gošek	razredni pouk	1. a
Marija Meh, Dragica Luskovec	razredni pouk	1. b
Martina Sinkovič, Mojca Andrijaševič	razredni pouk	1. c
Bernarda Moškon, Marinka Vončina	razredni pouk	1. č
Alenka Mesarič	razredni pouk	2. a
Suzana Pacek	razredni pouk	2. b
Marjetka Osetič	razredni pouk	2. c
Helena Baškovič	razredni pouk	3. a
Bojana Dimc	razredni pouk	3. b
Tanja Štokar	razredni pouk	3. c
Monika Habinc Rostohar	razredni pouk	3. č
Karmen Zakšek	razredni pouk	4. a
Mirjana Stojanovič	razredni pouk	4. b
Boža Jankovič	razredni pouk	4. c
Živa Balog	razredni pouk	4. č
Helena Drakulič	razredni pouk	5. a
Katja Volčanjk	razredni pouk	5. b
Marija Žgavc	razredni pouk	5. c
Nataša Pleteršnik	razredni pouk	5. č
Andrej Škafar	šport v obliki plavanja 1.—5. r., jutranje varstvo	
Dunja Đurić, Barbara Lapuh	angleščina 1.—3. r.	
Barbara Lapuh, Tanja Medvešek Hočevar, Rebeka Žnideršič	angleščina v 4. in 5. r.	
Metka Štih, Polona Medved	likovna umetnost	
Zvonimir Lorenci, Tomaž Škafar/Špela Poznič, Anton Zakšek, Nina Trantura, Peter Toporišič	šport	
Nataša Škrabar, Urška Katič, Bernarda Kunej, Saša Pipič, Polona Medved, Renata Kocjan, Petra Ilc, Marta Kožar, Nadja Koštomaj	ISUP/DSP	
Mojca Andrijaševič (JV), Andrej Škafar (JV), Marija Gošek, Dragica Luskovec, Marinka Vončina, Urška Breznikar, Urška Smole, Svetlana Jovič, Damjana Mlakar, Mateja Cizerle, Nina Trantura, Peter Toporišič, Simona Žarn, Polona Medved, Tanja Županc, Sanja Dedukić, Metka Podgoršek, razredničarke 4. r.	jutranje varstvo in podaljšano bivanje	

PREDMETNA STOPNJA

<i>Učitelj</i>	<i>Poučuje</i>	<i>Razrednik</i>
Nataša Škrabar	matematika, ISUP	6. a
Klavdija Bračun Volčanšek	slovenščina	6. b
Zvonimir Lorenci	šport	6. c
Andreja Rihter	angleščina	6. č
Sonja Bračun	slovenščina	7. a
Tanja Medvešek Hočevar	angleščina	7. b
Bernarda Kunej	slovenščina, DSP	7. c
Nina Trantura	šport	8. a
Damjana Mlakar	glasbena umetnost	8. b
Marjetka Varlec	biologija, naravoslovje	8. c
Barbara Lapuh	nemščina	9. a
Urška Erjavšek	kemija, naravoslovje	9. b
Simona Žarn	domovinska in državljanska kultura in etika, francoščina	9. c
Rebeka Žnideršič	angleščina	
Irena Hictaler Simončič	slovenščina	
Zorica Kerin	zgodovina	
Samo Šmajgl	zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika	
Danica Pečnik	likovna umetnost, tehnika in tehnologija	
Bojan Mesarič/Katja Ilc	matematika	
Stojanka Grilc	matematika	
Andreja Budna	matematika	
Lidija Blažević	geografija	
Maja Mirt Jakše/Samo Šmajgl	geografija, zgodovina	
Rok Černelič	fizika, tehnika in tehnologija	
Danica Pozvek Vidmar	nemščina	
Metka Štih	likovna umetnost	
Sanja Valenčak	gospodinjstvo, vodja šolske prehrane	
Anton Zakšek	šport	
Tomaž Škafar/Špela Poznič	šport	
Andrej Škafar	šport - plavanje	
Maja Bregar	računalnikar	
Marta Kožar	šolska svetovalna delavka	
Urška Katić	šolska svetovalna delavka	
Saša Pipić	socialni pedagog – DSP	
Polona Medved	inkluzivna pedagoginja – DSP	
Dora Cesar Pavlin	knjižničarka (polovični del. čas)	
Jožica Škrlec	knjižničarka	

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja strokovni delavci upoštevajo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ.

V šolskem letu 2017/18 sta dve ocenjevalni obdobji. Starši so o uspehu svojega otroka pisno obveščeni po prvem ocenjevalnem obdobju, le v 1. razredu se v prvem ocenjevalnem obdobju učenčev znanje ne ocenjuje. Drugo ocenjevalno obdobje se zaključi s spričevali. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori, pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo ter govorni nastopi učencev.

Učitelj spremlja in ugotavlja napredek učenca in o tem sproti obvešča starše na govorilnih urah. Za vodenje dokumentacije pisnih in ustnih ocen uporabljamo e-Asistent.

Starše prosimo, da spremljajo delo otroka in se redno udeležujejo vseh sestankov v šoli.

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba nudi pomoč in podporo učencem, učiteljem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodeluje tudi z zunanjimi inštitucijami. Deluje na različnih področjih šolskega življenja:

- vpisi in izpisi otrok v šolo,
- pomoč učencem z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem,
- skrb za šolsko klimo, kulturo, vzgojo in red,
- skrb za telesni, osebni in socialni razvoj otroka,
- pomoč pri socialno-ekonomskih stiskah družine,
- svetovanje pri karierni orientaciji.

Svetovalni delavki:

- **Marta Kožar, pedagoginja**
telefon: 07/ 49 11 307, elektronska pošta: marta.kozar@oskrsko.si
- **Urška Katič, pedagoginja**
telefon: 07/ 49 11 317, elektronska pošta: urska.katic@oskrsko.si

Na svetovalni delavki se lahko obračate po telefonu ali elektronski pošti vsak dan od 7. do 14. ure ter v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Za srečanje priporočamo predhodno najavo po telefonu ali elektronski pošti.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici hranimo, obdelujemo in izposojamo knjižnično gradivo ter z referenčnim pogovorom svetujemo pri izbiri gradiva učencem in zaposlenim na šoli. Knjižničarki v okviru medpredmetnega povezovanja izvajata bibliopedagoške učne ure.

Gradivo je v knjižnici prosto dostopno, spletni katalog pa je dostopen na naslovu:
<http://116389.winknj.si/index.php>.

Knjižnica je odprta za izposajo pred poukom in po njem. Urnik izposoje je objavljen na vratih knjižnice in na spletni strani šole. Uporabniki knjižnice so dolžni upoštevati knjižnični red, ki je objavljen na spletni strani šole.

Knjižno gradivo si učenci lahko izposodijo za 2 tedna. Izposoja je mogoče podaljšati za 1 teden (tudi po telefonu). Roka vračila knjigam za domače branje ni mogoče podaljšati.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je oblikovan in deluje v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposoja kompletov učbenikov za posamezni razred je za učence brezplačna. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplete učbenikov vrniti v sklad. Če vrnejo poškodovane in uničene učbenike ali jih sploh ne vrnejo do zaključka pouka, morajo zanje v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, plačati odškodnino.

Učbeniški sklad upravlja Jožica Škrlec.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti, kar v celotnem programu obveznega izobraževanja znes 135 dni, to je več kot 75 % dni, namenjenih pouku v enem šolskem letu. Posamezni dan dejavnosti se izvede v obsegu 5 pedagoških ur.

Deleži posameznih sklopov dejavnosti, ki so določeni na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole, so naslednji:

<i>razred poimenovanje dni</i>	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	<i>skupaj</i>
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
<i>skupaj</i>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

V PRILOGI: Seznam dnevov (KD, ŠD, TD, ND) dejavnosti po razredih.

PREDSTAVITEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega: neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, tekmovanja, šole v naravi ... V te programe se učenci vključujejo prostovoljno.

Neobvezni izbirni predmeti

Zakon o osnovni šoli določa, da učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so učenci izbrali: nemščino, tehniko, šport in računalništvo. Učenci morajo pouk, kamor so se prijavili, redno obiskovati. Predmeti so ocenjeni.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organizirane so pred in po pouku kot razširjeni program šole. Namen je odkrivati in razvijati učenčeve interese, učence praktično uvajati v življenje in jih s tem usposobiti za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci se prijavijo prostovoljno. Izvajajo jih učitelji šole in zunanji mentorji. Zaželeno je, da učenec interesno dejavnost obiskuje redno.

ZA UČENCE 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	ABC IGRALNICA	Monika Habinc Rostohar	1.,2.	torek, 7.30
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	2.,3.	2. r. – tor.,7.30, 3. r. – čet.,7.30
3.	LIKOVNI KROŽEK	Tanja Štokar	2., 3.	pon., pet. 7.30
4.	MALI KINO	Alenka Mesarič	2.	sreda, 7.30
5.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	1.	ponedeljek, 5. uro
6.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	2.	torek, 5. uro
7.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	3.	sreda, pet., 6. uro
8.	BREZ MEGLE V GLAVI	Nataša Pleteršnik	3.	četrtek, 7.30
9.	USTVARJALNICA	Bojana Dimc, Bernarda Moškon	2. in 3.	petek, 7.30
10.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Martina Sinkovič, Valerija Zierer Maver	3.	sreda, 7. uro; petek, 7.30
11.	EKO BRALNA ZNAČKA	razredničarke razredne stopnje	1.,2.,3.	po dogovoru
12.	LUTKOVNO-DRAMSKI KROŽEK	Marija Meh	3.	torek, 7.30
13.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	1.,2.,3.	po dogovoru
14.	PRAVLJIČNI KROŽEK	Marjetka Osetič	1.–3.	ponedeljek, 7.30
15.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič	1.–3.	
16.	PLESNI SVET	Nina Trantura	1.–3.	tor./pet., 7.30
17.	ROČNODELSKI KROŽEK	Boža Jankovič	3.	sreda, 6. uro
18.	ŠPORTNE IGRE	Bojana Dimc	2. in 3.	sreda, 7.30
19.	SPRETNI PRSTKI	Helena Baškovič	1.	petek, 7.30
20.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Dunja Đurić	3.	po dogovoru
21.	EKO DETEKTIVI	Marija Meh	3.	ponedeljek, 7.30
22.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke in vzgojiteljice	1.–3.	1. r., petek, 5. uro 2. r., četrtek, 5. uro 3. r., sreda, 5. uro

ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke	4., 5.	po dogovoru
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	4., 5.	sreda, 7.30
3.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	4., 5.	sreda, petek, 6. uro
4.	BREZ MEGLE V GLAVI	Nataša Pleteršnik	4., 5.	četrtek, 7.30
5.	EKO BRALNA ZNAČKA	razredničarke nižje stopnje	4., 5.	po dogovoru
6.	LUTKOVNO-DRAMSKI KROŽEK	Marija Meh	4., 5.	torek, 7.30
7.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	4., 5.	po dogovoru
8.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič	4., 5.	
9.	KOLESARSKI KROŽEK	razredničarke	4.	po urniku
10.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Katja Volčanjk	5.	četrtek, 7.30
11.	LOGIKA	Maja Bregar	4., 5.	po dogovoru
12.	EKSPERIMENTALNICA	Helena Drakulić	5.	petek, 6. uro
13.	ROČNODELSKI KROŽEK	Boža Jankovič	4., 5.	sreda, 6. uro
14.	VESELA ŠOLA	Mirjana Stojanović	4., 5.	četrtek, 7.30
15.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice angleščine	4., 5.	po dogovoru
6.	USTVARJALNA DELAVNICA	Polona Medved	4.,5.	torek, 7. uro
17.	PLESNI SVET	Nina Trantura	4.	po dogovoru
18.	CANKARJEVO TEKMOVANJE	Bernarda Kunej	4., 5.	petek, predura

ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ČAS
1.	BRALNA ZNAČKA	slovenistke	6.–9.	po dogovoru
2.	ČEBELARSKI KROŽEK	Suzana Pacek	6.–9.	po dogovoru
3.	PEVSKI ZBOR	Damjana Mlakar	6.–9.	tor., sre., čet. in petek, 7.30
4.	PLANINSKI KROŽEK	Anton Zakšek	6.–9.	po dogovoru
5.	ŠAHOVSKI KROŽEK	Hilmija Ahmatovič		tor., sre., ob 7.30
6.	LOGIKA	Maja Bregar	6.–9.	po dogovoru
7.	VESELA ŠOLA	Mirjana Stojanović	6.–9.	četrtek, 7.30
8.	LIKOVNI KROŽEK	Metka Štih	6.–9.	predura, po dogovoru
9.	MALI NOGOMET	Zvonimir Lorenci	6.–9.	četrtek, 7.30
10.	ATLETIKA	učitelji športa	6.–9.	po dogovoru
11.	KOŠARKA	Anton Zakšek	6.–9.	po dogovoru
12.	ODBOJKA	Tomaž Škafar	6.–9.	sreda, 7.30
13.	RADIOMATERSKI KROŽEK	Janko Kuselj	6.–9.	torek, 6. in 7. uro
14.	ZGODOVINSKI KROŽEK		6.–9.	
15.	MALE SIVE CELICE	Marta Kožar	6.–9.	pon. 7.30, 2. turnus
16.	KAJ VEŠ O PROMETU	Nataša Škrabar	5.–9.	po dogovoru
17.	EKO VRTNARJI	Nataša Škrabar	6.	po dogovoru
18.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Danica Pozvek Vidmar	9.	po dogovoru
19.	FLL – prva lego liga	Rok Černelič	7.–9.	po dogovoru
20.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice angleščine	6.–9.	po dogovoru
21.	PLESNI SVET	Nina Trantura	7.–9.	po dogovoru
22.	MATEMATIČNI KROŽEK	učitelji matematike	7.-9.	po dogovoru

Urnik izvajanja interesnih dejavnosti se lahko zaradi števila prijav in organizacije med šolskim letom spremeni. Vsebine interesnih dejavnosti so predstavljene v katalogu na spletni strani šole.

Dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualna in skupinska ter dodatna strokovna pomoč učencem

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, svoje znanje želijo razširiti in poglobiti. Ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki imajo učne težave in potrebujejo dodatno razlago snovi in pomoč pri učenju.

Učencem od 1. do 9. r. je namenjena 1 ura dopolnilnega oz. dodatnega pouka na oddelek tedensko. Program dela pripravijo učitelji, ki izvajajo dopolnilni in dodatni pouk.

Na razredni stopnji izvajajo dopolnilni in dodatni pouk razredničarka oddelka, na predmetni stopnji pa učitelji določenega predmeta. Dodatni in dopolnilni pouk za učence od 6. do 9. razreda bo objavljen na spletni strani šole in oglasnih tablah.

Individualna ali skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami ter nadarjenim učencem. Dodatno strokovno pomoč imajo učenci s posebnimi potrebami (odločba ZRSŠ).

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je varstvo, organizirano za učence 1. razreda. Izvajamo ga v treh skupinah. V času od 6.00 do 8.10 v učilnicah 1. r., strokovnega delavca financira MIZŠ. V jutranjem varstvu se učenci igrajo sproščujoče in namizne družabne igre, berejo, rišejo, poslušajo glasbo, pojejo, ustvarjajo ali počivajo. Učencem ponudimo tudi zajtrk.

Vključujejo se prostovoljno s prijavo staršev.

	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ČAS	UČITELJ
1. skupina	1. r.	30	6.00 do 8.10	Mojca Andrijašević
2. skupina	1. r.	28	6.30 do 8.10	Metka Podgoršek/Svetlana Jović
3. skupina	1. r.	25	7.00 do 8.10	Andrej Škafar
Skupaj		83		

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa in sodi v razširjeni program šole. Organizirano je na osnovi prijav staršev in je namenjeno učencem **1.–5. razreda**. Izvajamo ga **od konca pouka do 16.00** oz. do 16.30 (dežurstvo).

V času PB učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev.

To omogočajo naslednje dejavnosti:

- **kultura prehranjevanja** (razvijanje spoštljivega in kulturnega odnosa do hrane, primerno obnašanje pri jedi, pomen zdrave prehrane),
- **sprostitvene dejavnosti** (počitek, gibanje na svežem zraku, prosta igra ...),
- **samostojno učenje** (navajanje otrok na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti, pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok),
- **ustvarjalno preživljanje prostega časa** (likovno ustvarjanje, didaktične igre ...).

Podaljšano bivanje – zvonjenje:

1. ura	11.50–12.40
2. ura	12.40–13.30
3. ura	13.30–14.20
4. ura	14.20–15.10
5. ura	15.10–16.00

RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1.	100
2.	82
3.	79
4.	47
5.	29
Skupaj	337

Skupina	Razred	Strokovni delavec – izvajalec
OPB 1	1. a	Marija Gošek
OPB 2	1. b	Martina Novak
OPB 3	1. c	Mateja Cizerle
OPB 4	1. č	Dragica Luskovec, Marinka Vončina
OPB 5	2. a	Tanja Županc, Martina Novak
OPB 6	2. b	Polona Medved, Suzana Pacek, Metka Podgoršek, Mateja Cizerle
OPB 7	2. c	Peter Toporišič, Nina Trantura
OPB 8	3. a + 3. č	Sanja Dedukić
OPB 9	3. b + 3. č	Urška Smole, Urška Breznikar
OPB 10	3. c + 3. č	Svetlana Jović
OPB 11	4. a + 4. č	Simona Žarn, Živa Balog, Karmen Zakšek, Sanja Valenčak
OPB 12	4. b + 4. c	Mirjana Stojanović, Boža Jankovič, Urška Smole, Damjana Mlakar, Dunja Đurić
OPB 13	5. a + 5. b + 5. c + 5. č	Samo Šmajgl

Sodelovali bodo na natečajih:

- Igraj se z mano, Medex, natečajih s strani Kostaka, Ventilator besed, Nivea in drugi aktualni natečaji.

Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018:

- dekoracija hodnikov šol glede na letne čase,
- dogovor s starši, da se držijo ur prihajanja po otroke,
- otroke bomo navajali na kulturno prehranjevanje (tišina v jedilnici v času kosila, uporaba pribora),
- otroke bomo navajali na delovne navade,
- skrbeli za socialne stike med otroki,
- gibanje otrok v telovadnici ali na igrišču.

Ustvarjanje:

- delavnice v času tedna otroka,
- jesenska okrasitev šole,
- božično-novoletna okrasitev,
- sodelovanje na eko tržnici ...

Sodelovanje s starši

Učitelji podaljšane bivanja bomo imeli pogovorne ure v času govorilnih ur oddelka in enkrat mesečno v dopoldanskem času.

Šole v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Šola opredeli vsebino, izvedbo in financiranje posamezne šole v naravi v svojem letnem delovnem načrtu. Kot šola v naravi se štejejo tudi raziskovalni, športni tabori in podobno. Udeležba otrok je tako kot pri drugih oblikah razširjenega programa prostovoljna, vendar zaželena.

Šola mora učencu ponuditi program šole v naravi, v času obveznega izobraževanja je dolžna organizirati vsaj dve.

Na šoli bomo v tem šolskem letu organizirali naslednje šole v naravi:

- **3. razred:** CŠOD Čebelica (dve skupini); od 9.–11. 4. 2018 ter od 11.–13. 4. 2018; tema Gozd – prostor doživetij
- **4. razred:** Pokljuka (dve skupini); od 22.–24. 1. 2018 in od 24.–26. 1. 2018
- **5. razred:** letna šola v naravi (6 dni); Nerezine; 1.–6. 6. 2018
- **6. razred:** zimska šola v naravi (5 dni); Cerklje od 5.–9. 3. 2018
- **7. razred:** CŠOD Soča v Tolminu (5 dni); od 11. –15. 12. 2017

Tečaji

- **4. razred:** Učenci opravijo teoretični del kolesarskega izpita in vožnjo na poligonu.
- **5. razred:** Učenci opravijo praktični del izpita v obliki vožnje na cesti.
- Za učence priseljence organiziramo tečaj slovenskega jezika.
- Plavalni tečaj in tečaj privajanja na vodo učenci opravijo v šolskem bazenu v okviru ur športa.
- **9. razred:** Učencem ponudimo plesni tečaj, ki ga vodi učitelj športa in je brezplačen.

Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci bodo znanja poglobljali v okviru različnih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (pouk, dodatni pouk, ekskurzije, interesne dejavnosti, projekti, tekmovanja, natečaji, prireditve ...). Zanje organiziramo različne druge oblike dela raznovrstnih tematskih področij, na katere bomo povabili tudi ostale učence.

TABOR ZA NADARJENE: v CŠOD Medved od 20. do 22. 4. 2018; tema Astronomija.

Dan šole

Dan šole načrtujemo v **četrtek, 30. 11. 2017**. Ta dan bo pouk v obliki prireditve v popoldanskem času. Prireditev bo praznično obarvana in dobrodelna. Pripravili jo bomo skupaj z učenci in učitelji naše šole. Finančna sredstva bomo namenili v Šolski sklad OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Mednarodno sodelovanje

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem z osnovno šolo v Prešticah na Češkem. Zadnji dve leti smo se obiskali, letos pa bo sodelovanje temeljilo na dopisovanju učenk in učencev obeh šol. Učenci se tako urijo v sporazumevanju v angleškem jeziku, spoznavajo različne kulture, jezik, običaje, državo ...

Skupina učencev bo v sklopu pouka angleščine sodelovala v mednarodnem projektu Pomahajmo v svet. Otroci se v šoli med seboj povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je predvsem na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Državo, s katero bomo sodelovali v šol. l. 2017/18, nam bodo še določili.

Mednarodni projekt FIT Slovenija (FIT4KID)

Fit Slovenija je mednarodni projekt, ki skrbi za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata v svoje učilnice – neodvisno od starosti otrok in predmetnega področja, ki ga poučujejo.

S šolskim letom 2017/2018 bomo z modelom pričeli tudi na naši šoli. S tem smo se pridružili šolam in vrtcem v Sloveniji ter izobraževalnim ustanovam v Avstraliji, Španiji, Nemčiji, Veliki Britaniji in Islandiji.

Cilj tega projekta je povečati telesno dejavnost za krepitev zdravja ter izboljšanje učnega okolja in uspeha. Učitelji bomo gibalne aktivnosti vključevali tudi v sam pouk, ne zgolj samo pri športni vzgoji.

Tekmovanja iz znanj, športna tekmovanja, projekti, natečaji ...

Tekmovanja so del vzgojno-izobraževalnega dela. Cilj je poglobljanje in širjenje znanja. Učenci se vključujejo v tekmovanja iz znanj, športna in druga tekmovanja. Vključujejo se prostovoljno. Rezultati tekmovanj iz znanj v 8. in 9. razredu se upoštevajo pri pridobitvi Zoisove štipendije. Objavljeni bodo na spletni strani šole, najvišje uvrščeni pa tudi v šolskem glasilu Stopničke.

TEKMOVANJA	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTORJI
Tekmovanje iz znanja logike	28. 9. 2017		21. 10. 2017	Andreja Budna, Nataša Škrabar
Tekmovanje iz znanja sladkorne bolezni	13. 10. 2017		18. 11. 2017	Sanja Valenčak
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	25. 10. 2017		1. 12. 2017	Marjetka Varlec
Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	16. 10. 2017		20. 11. 2017	Rebeka Žnideršič

TEKMOVANJA	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTORJI
Tekmovanje iz angleščine za 9. razred	15. 11. 2017	18. 1. 2018	20. 3. 2018	Rebeka Žnideršič
Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred	22. 11. 2017		13. 3. 2018	Danica Pozvek Vidmar
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5. 12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018	Zorica Kerin
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	12. 12. 2017 (4.–9. r.)	24. 1. 2018 (8. in 9. r.)	10. 3. 2018	Klavdija Bračun Volčanšek (8., 9. r.) Irena Hictaler S. (6., 7. r.) Bernarda Kunej (4., 5. r.)
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	15. 1. 2018		24. 3. 2018	Urška Erjavšek
Tekmovanje iz znanja geografije	16. 1. 2018	7. 3. 2018	13. 4. 2018	Lidija Blažević
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	6. 2. 2018	17. 3. 2017	14. 4. 2018	Rok Černelič
Tekmovanje OŠ v znanju matematike za Vegova priznanja za učence od 1.–9. r.	15. 3. 2018		21. 4. 2018	Helena Drakulič (5. r.) Nataša Škrabar (6. r.) Andreja Budna (7. r.) Bojan Mesarič (8. r.) Maja Bregar (9. r.)
Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkova priznanja	7. 12. 2017		6. 1. 2018	Rok Černelič
Male sive celice		14. 9. 2017		Marta Kožar
Bober	14. 11. 2017		13. 1. 2018	Maja Bregar
Vesela šola	14. 3. 2018		11. 4. 2018	Mirjana Stojanovič
Slovenščina – Mehurčki	6. 4. 2018			
Logična pošast	4. 5. 2018		19. 5. 2018	Maja Bregar

ŠPORTNA TEKMOVANJA	MENTORJI
Mali nogomet	Zvonimir Lorenci
Atletika (kros, ekipno in posamično tekmovanje)	Tomaž Škafar/Špela Poznič, Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek
Košarka	Anton Zakšek
Odbojka	Tomaž Škafar/Špela Poznič
Tekmovanje s kanuji	Zvonimir Lorenci
Alpsko smučanje, deskanje na snegu	Anton Zakšek, Zvonimir Lorenci
Akvatlon	Anton Zakšek
Šolski plesni festival	Nina Trantura

V šoli se učenci lahko vključujejo v različne projekte, ki jih izvajamo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi ...

OSTALA TEKMOVANJA, PROJEKTI IN NATEČAJI	MENTORJI
Dalmatinova značka	Klavdija Bračun Volčanšek, Metka Štih
Evropa v šoli	Sonja Bračun
Nemška bralna značka	Danica Pozvek Vidmar
Revije pevskih zborov	Damjana Mlakar
Slovenska bralna značka	Učiteljice razredne stopnje in slovenistke
Likovni in literarni natečaji	Učitelji, ki se prijavijo na natečaj
Eko kviz	Valerija Zierer Maver
Angleška bralna značka	Anglistke
Čebelarska tekmovanja	Suzana Pacek
Kaj veš prometu	Nataša Škrabar
Male sive celice	Marta Kožar
Slovenska glasbena olimpiada	Damjana Mlakar
Tekmovanje za čiste zobke	Razredničarke od 2.–5. r.
Vesela šola	Mirjana Stojanovič
Projekt – Rastem s knjigo	Slovenistke
Projekt – Pomahajmo v svet	Dunja Đurić, Urška Katić
Cici vesela šola	Helena Baškovič
Frankofonija	Simona Žarn
Knjižni potepuhi	Razredničarke od 1.–3. r.
V Posavju žuramo brez drog in alkohola	Marjetka Varlec
Zdrava šola	Marjetka Osetič, Špela Poznič, Tina Sinkovič
Eko šola	Marija Meh, Urška Erjavšek, Nataša Škrabar, Barbara Lapuh
Shema šolskega sadja	Sanja Valenčak, Andreja Slivšek
Prometna kača	Mirjana Stojanovič
Tekmovanje Pangeja za učence od 5.–8. r.	Nataša Škrabar
Logična pošast	Maja Bregar
Bober	Maja Bregar
Projekt »Voda«	Razredničarke 3. r.
Sodelovanje s Češko	anglistke
Mednarodni projekt FIT Slovenija	vsi strokovni delavci
Mepi	Anton Zakšek
Slovenski tradicionalni zajtrk	vsi strokovni delavci, vodja Sanja Valenčak
Evropski teden mobilnosti	vsi strokovni delavci
Evropski teden športa	vsi strokovni delavci (ŠD, delovna sobota)
Teden otroka	učiteljice v OPB

Proslave, prireditve, dejavnosti ...

Skozi celo leto bomo sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, na športnih in drugih tekmovanjih, prireditvah zunanjih izvajalcev, skrbeli za spletno stran šole, kjer bomo objavljali prispevke učencev, fotografije dogodkov, obvestila, nadaljevali s projekti šole (Zdrava šola, Eko šola, Shema šolskega sadja, Bralna pismenost, Pomahajmo v svet ...). Po ozvočenju se bo večkrat oglasil tudi naš šolski radio Nuklear. Ob koncu šolskega leta bomo izdali šolsko glasilo Stopničke.

Pomembni dogodki, proslave, prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Teden športa
- Teden mobilnosti
- Teden otroka
- Teden kulturne dediščine

- Knjižni potepuhi
- Dan reformacije
- Dalmatinova značka/Proslava ob dnevu reformacije
- Teden medgeneracijskega sodelovanja
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve
- Dan spomina na žrtve prometnih nesreč
- Dan šole
- Počastitev Dneva samostojnosti in enotnosti
- Prešernov dan
- Valentinovo
- Eko dan (Hiška eksperimentov)
- Podelitev bralnih značk (angleška, nemška, eko, zlati bralci)
- Pevske revije
- Frankofonija
- Valeta
- Zaključek šolskega leta in počastitev dneva Državnosti (del KD)
- Humanitarne akcije
- Eko tržnica ...

Prevozi, varstvo vozačev

Vozni red avtobusov in šolskih kombijev je objavljen na šolski spletni strani, na oglasnih tablah in v matičnih učilnicah oddelkov.

- Do brezplačnega prevoza so upravičeni tisti učenci, ki imajo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 kilometre in stanujejo v našem šolskem okolišu ali pa je njihova pot označena kot nevarna pot.
- Za učence od 1.–5. r. je varstvo vozačev pred in po pouku v učilnicah in v garderobi, v lepem vremenu tudi na dvorišču šole.
- Za učence od 6.–9. r. je zjutraj varstvo vozačev v jedilnici šole, v času po pouku v določenih učilnicah, v lepem vremenu tudi v atrijih in na dvorišču šole.

Učenci morajo upoštevati urnik varstva vozačev, ki je v točno določenih prostorih šole. Varstvo izvajajo dežurni učitelji po določenem razporedu.

Naloga učencev je, da se pred in po pouku javijo dežurnemu učitelju.

Učenci, ki so vključeni v varstvo, šole ne smejo zapustiti.

Če učenec ne bo upošteval pravil in šolo zapustil, za njegovo varnost ne bomo odgovarjali.

Varnost učencev in prometna varnost

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. Le-to bomo dosegli z različnimi aktivnostmi in vsebinami pri urah pouka in z osveščanjem na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in varnosti v stavbi šole ter njeni bližnji okolici.

Zaradi zagotavljanja varnosti v šoli in izven nje od učencev pričakujemo odgovorno ravnanje, še posebej, ko se pojavljajo kot udeleženci v prometu. Enako velja tudi za učence vozače. Vsi učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Učenci, mlajši od 7 let, morajo imeti na poti v šolo in iz šole spremljevalca — to je odrasla oseba ali učenec, starejši od 10 let, če to pisno potrdijo starši.

Učenci in učenke 1. in 2. razreda morajo nositi rumene rutke.

Zaradi zagotavljanja varnosti v šoli in izven nje od učencev pričakujemo odgovorno ravnanje, še posebej, ko se pojavljajo kot udeleženci v prometu. Enako velja tudi za učence vozače.

Vsi učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško (objavljen je na spletni strani šole).

Prometna ureditev

Skozi celo šolsko leto bomo posvetili veliko časa vsebinam o prometni varnosti v okolici šole. Še posebej v prvih dneh pouka in v Tednu mobilnosti. V sodelovanju z Občino Krško, SPV Krško (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu), Športno zvezo Krško bomo v tem tednu izvajali različne aktivnosti.

Cilj vseh nas je, da skozi celo leto, še posebej v začetku šol. l. in v tednu mobilnosti, učence osveščamo o varnosti v prometu. Želimo, da se vsi udeleženci v prometu spomnimo pomembnosti kulturnega vedenja v prometu, kjer je potreben strpen, zgleden, odgovoren odnos do sebe in ostalih ter dobro poznavanje cestno prometnih pravil.

V četrtek, 21. 9. 2017, bo pri OŠ Jurija Dalmatina Krško otvoritev pilotnega projekta UMIRJANJA PROMETA. Cilj projekta je dati prednost pešcem in kolesarjem, pred motornim prometom, predvsem pa zagotoviti varnost otrok pred šolo ter na poti v šolo. S pisano ureditvijo območja šole se voznike na prijazen način opomni/opozori, da hitrost in način vožnje prilagodijo okoliščinam na cesti. Tako se pripomore k prometni varnosti, predvsem najbolj ranljivih udeležencev v prometu.

Starše in vse obiskovalce šole prosimo, da upoštevate prometno ureditev pri šoli. Avtomobile v okolici šole parkirajte le na označenih mestih za parkiranje. Še posebej upoštevajte prometne predpise v krožnem delu nad šolo in NE PARKIRAJTE avtomobila na delu, ki ni namenjen parkiranju, sicer se šolski avtobusi in kombiji ne morejo varno vključevati v promet.

Otroka »odložite« pri stopnicah nad šolo, ob Zdolski cesti, pri Vrtcu Krško, od koder bo svojo pot v šolo nadaljeval povsem varno.

Za starše prvošolcev bosta nad šolo rezervirani dve parkirni mesti, da lahko otroka varno odpeljejo v šolo ali iz nje.

STARŠI, SPODBUJAJTE OTROKE, DA V ŠOLO PRIHAJAJO PEŠ, VOZAČI PA UPORABLJAJO ŠOLSKE PREVOZE. S TEM BOMO ZAGOTOVILI VEČJO VARNOST UČENCEV NA POTI V STAVBO ŠOLE IN ZMANJŠALI PROMET V NJENI OKOLICI.

Črta samostojnosti in zaupanja – od tu naprej zmorem sam

Vsi želimo, da naši otroci postanejo samostojne in odgovorne osebe. Razvoj samostojnosti je pomembna naloga vzgoje doma, pa tudi v šoli. Otrok se je uči z lastnimi poskusi, z zgledom, ustreznim odnosom in spodbujanjem odraslih.

V tem šolskem letu bomo pričeli s postopnim uvajanjem ČRTE SAMOSTOJNOSTI IN ZAUPANJA. Otroci bodo samostojno vstopali v šolo in v razred, šolske torbice bodo nosili brez pomoči staršev, samostojno se bodo preoblekli in preobuli ...

S tem bomo ob jutranjih in popoldanskih konicah v šoli zagotovili varnost otrok, boljšo preglednost in čistočo šolskih prostorov.

Zavedamo se, da je vse odvisno od vsakega otroka posebej. Pri tem vam bodo pomagale razredničarke, dežurni učitelji v garderobi, učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja, svetovalni delavci ...

Ker prvošolčki potrebujejo še nekaj naše opore, je čas privajanja zanje nekoliko daljši, učenci ostalih razredov pa naj že ob vstopu v šolo samostojno zakorakajo v svoje učilnice.

Zdravstveno varstvo učencev

Šolski dispanzer Zdravstvenega doma Krško v tem šolskem letu načrtuje sistematične zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda, za učence 1. in 3. razreda pa tudi cepljenje. Učence 6. in 8. razreda bodo cepljene proti virusu HPV.

Posebno skrb bomo namenili negi zob, rednemu želiranju ter zdravstveni vzgoji. Učenci 2.–5. razreda bodo vključeni v tekmovanje za čiste zobe.

Razred	ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE
1.	Zdrave navade
2.	Osebna higiena
3.	Zdrav način življenja
4.	Preprečevanje poškodb (v okviru naravoslovnega dne)
5.	Zasvojenost (v okviru naravoslovnega dne)
6.	Odraščanje
7.	Pozitivna samopodoba in stres
8.	Medsebojni odnosi
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

Predavanja bodo opravile predavateljice ZD Krško v sodelovanju z učiteljicami.

Šolska prehrana

Učenci imajo možnost izbrati malico in kosilo. Zajtrk je za učence 1. in 2. razreda, popoldanska malica za učence vključene v OPB.

Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok in da so učenci, vključeni v OPB, prijavljeni na kosilo.

Cenik prehrane za učence je od, 1. 9. 2017, dalje:

MALICA		0,80 EUR
ZAJTRK	1. RAZRED	0,40 EUR
POP. MALICA	1. RAZRED	0,40 EUR
KOSILA	1., 2. RAZRED	1,70 EUR
	3, 4., 5. RAZRED	1,90 EUR
	6, 7., 8., 9. RAZRED	2,10 EUR
KOSILA: DNEVNA NAROČILA UČENCEV	1., 2. RAZRED	1,90 EUR
	3., 4., 5. RAZRED	2,20 EUR
	6., 7., 8., 9. RAZRED	2,40 EUR

V skladu z Zakonom o šolski prehrani starši svoje otroke prijavijo na šolsko prehrano v mesecu juniju za naslednje šolsko leto.

Do polne **subvencije malice** oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v R Sloveniji.

Brezplačno šolsko kosilo pripada učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša **do 36 %** neto povprečne plače v RS (polna subvencija kosila). Velja od, 1. 2. 2017, dalje.

Vloge za subvencijo šolske prehrane staršem ni potrebno vlagati na pristojni CSD, če razpolagajo z veljavno odločbo o pravici do otroškega dodatka. Vlogo za subvencijo šolske prehrane vložijo le, če nimajo veljavne odločbe o pravici do otroškega dodatka.

Med šolskim letom lahko starši svojega otroka pisno še dodatno prijavite na šolsko prehrano. Prijavo lahko tudi kadarkoli pisno prekličete.

ODJAVA POSAMEZNEGA OBROKA šolske prehrane:

S telefonskim klicem v knjigovodstvo šole (07/49 11 304) ali v tajništvo šole (07/49 11 300) ali z elektronskim sporočilom na e-naslov: knjigovodstvo.jdalmatina@guest.arnes.si.

MALICO je potrebno odjaviti en delovni dan prej, in sicer do 12. ure.

KOSILO je potrebno odjaviti do 8. ure tekočega dne.

- Če obrok ni pravočasno odjavljen, se plača polna cena.
- Če je učenec odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri različnih tekmovanjih in srečanjih v imenu šole, obrok zanj odjavi šola — organizator, mentor ali razrednik.
- Če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin starši ne morejo pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, ima učenec pravico do subvencije za prvi dan odsotnosti.

Starši morate vse finančne obveznosti poravnate sproti. V kolikor imate težave, se obrnete na šolsko svetovalno službo.

Jedilniki šolske prehrane bodo objavljeni na spletni strani šole in oglasni tabli v jedilnici šole.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti za zdrav način prehranjevanja

V šolskem letu 2017/18 bomo:

- spodbujali učence k uživanju uravnotežene prehrane,
- ozavestili pomen vsakodnevnega uživanja sadja in zelenjave za zdravje učencev,
- razvijali primeren, spoštljiv odnos do hrane,
- v nižjih razredih navajali učence na pravilno uporabo jedilnega pribora,
- navajali učence na kulturno uživanje hrane (uporaba pribora, uživanje hrane v tišini, higiena pred obrokom in po njem, pravilno ravnanje z odpadki),
- navajali učence na pitje vode, nesladkanega čaja in sadnih sokov,
- izvedli in predstavili tradicionalen slovenski zajtrk,
- se vključili v Shemo šolskega sadja,
- na razredni in predmetni stopnji bomo vzgajali in izobraževali učence za odgovoren odnos do zdravja in okolja ter si prizadevali za razvoj zdravega načina življenja in varovanja zdravja,
- pogosto uživali sezonsko hrano ter več živil lokalne ponudbe (lokalno pridelane vrste sadja in zelenjave),
- spodbujali učence k pozitivnemu odnosu do narave in okolja,

- v šolsko prehrano bomo vključevali pestro sestavo jedilnikov,
- seznanili učence s priporočili o pogostosti uživanja priporočenih živil,
- dali prednost sadju, zelenjavi, kakovostnim ogljikovim hidratom, kakovostnim beljakovinskim živilom, kakovostnim maščobnim živilom,
- učencem z alergijami bomo omogočili dietno prehrano.

Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-I) (Ur. l. RS, št. 63/2013 z dne, 26. 7. 2013) v svojem 51. členu govori o pridobitvi statusa perspektivnega športnika in perspektivnega mladega umetnika.

Pridobitev statusa predlagajo starši učenca. Predlog z dokazili oddajo starši v šoli, ki jo učenec obiskuje, do 23. septembra za tekoče leto. Nepopolnih ali prepozno oddanih vlog ne bomo upoštevali.

Učencu, ki pridobi status, se prilagodijo šolske obveznosti (obiskovanje pouka in druge dejavnosti, načini in roki ocenjevanja znanja ...). Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Opravičevanje odsotnosti učencev

Obiskovanje pouka in šolskih aktivnosti je za vsakega učenca obvezno.

Če je učenec odsoten od pouka, mora sam poskrbeti za manjkajočo snov.

Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Pisno ali ustno opravičilo je potrebno posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Če razrednik v tem času ne prejme opravičila, šteje izostanek za neopravičen.

Odsotnost, daljšo od petih dni, ki ni povezana z boleznijo, odobri ravnatelj šole.

V primeru dni dejavnosti ali ekskurzij, za katere je potrebno organizirati prevoz učencev, morajo o odsotnosti otroka starši najkasneje do 8. ure zjutraj tistega dne obvestiti razrednika ali tajništvo šole, sicer se jim zaračuna strošek dneva dejavnosti.

Izrekanje vzgojnih ukrepov

Učenci morajo upoštevati Pravila šolskega reda in Hišni red OŠ Jurija Dalmatina Krško. V kolikor učenec tega ne upošteva, se mu izreče vzgojni ukrep. Postopki izrekanja vzgojnih ukrepov so zapisani v Vzgojnem načrtu OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Postopek vodi razrednik učenca, v primeru hujših kršitev pa ravnatelj šole. Pri vseh primerih se vključi tudi svetovalna služba, ki opravi razgovore in pomaga pri postopkih.

Protokol ravnanja ob težavah

Za uspešnejše reševanje težav, ki jih zaznavamo skozi šolsko leto, predlagamo nekaj korakov, ki bodo v pomoč pri morebitni problematiki. K reševanju pristopimo vsi vpleteni, pri tem poskušamo poiskati vzroke in načine reševanja težav. Primer obravnavamo individualno, glede na osebnostne lastnosti posameznega učenca in okoliščine.

Nekaj napotkov staršem in učencem:

- V primeru **učnih težav** se učenec ali starši najprej posvetujte z učiteljem predmeta, nato z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Učencu bomo pomagali pri učenju in odpravljanju težav (slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).
- Če se pojavijo **težave v medsebojnih odnosih** v razredu ali s starejšimi oz. mlajšimi učenci naše šole, prav tako poiščite pomoč pri učitelju, razredniku ali svetovalni službi.
- O vsakem **fizičnem ali psihičnem nasilju** TAKOJ obvestite kogarkoli od zaposlenih na šoli ali/in starše doma.
- V primeru, da starši zaznate **stiske vašega otroka**, želimo, da o tem čim hitreje opozorite razrednika oz. učitelja predmeta, kjer je težava nastala. Ob tem se vedno lahko obrnete tudi na svetovalno službo.

Starši, pri reševanju težav sodelujte, upoštevajte dogovore in priporočila strokovnih delavcev, se udeležujte individualnih razgovorov, govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Šolski sklad

V letu 2006 je bil ustanovljen Šolski sklad Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško.

Namen sklada je pridobivanje sredstev iz prostovoljnih prispevkov posameznih fizičnih in pravnih oseb. V ta namen je šola odprla račun: 01100-6000030869 sklic 00-291090, na katerem se zbirajo sredstva.

Sredstva se porabijo za financiranje dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, za nakup nadstandardne opreme, za pomoč socialno šibkim učencem ter za zagotavljanje pogojev, ki spodbujajo in omogočajo razvojno in raziskovalno dejavnost učencev.

Upravni odbor sklada v soglasju s Svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je objavljen na spletni strani šole.

Upravni odbor šolskega sklada za obdobje 2017–2021:

Predsednica: Bojana Dimc

Podpredsednik: Ivan Učanjšek

Člani: Tone Zakšek, Primož Habinc, Urška Katič, Stanislava Zajc, Ivan Učanjšek, Metka Uršič

Mandat jim prične teči z mandatom novo konstituiranega sveta šole.

ŠOLSKI KOLEDAR za šolsko leto 2017/18

S poukom pričnemo v petek, 1. septembra 2017. Učenci od 1. do 8. razreda bodo šolsko leto zaključili v petek, 22. junija 2018, učenci 9. razreda v petek, 15. junija 2018. Delovna sobota bo 23. 9. 2017.

Prvo ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018

Ocenjevalni konferenci:

- 30. januar 2018 (za učence od 1. do 5. r.)
- 29. januar 2018 (za učence od 6. do 9. r.)

Drugo ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2018 do 15. junija 2018 (za učence 9. r.) in od 1. februarja 2018 do 22. junija 2018 (za učence od 1. do 8. r.).

Ocenjevalne konference:

- 12. junij 2018 (za učence 9. r.)
- 18. junij 2018 (za učence od 1. do 5. r.)
- 19. junij 2018 (za učence od 6. do 8. r.)

Počitnice

- jesenske počitnice od 30. 10. do 3. 11. 2017
- novoletne počitnice od 25. 12. 2017 do 2. 1. 2018
- zimske počitnice od 26. 2. do 2. 3. 2018
- prvomajske počitnice od 27. 4. do 2. 5. 2018
- poletne počitnice..... 16. 6. do 31. 8. 2018 (9. raz.)
- poletne počitnice 26. 6. do 31. 8. 2018 (1.–8. raz.)

Prazniki (pouka prosti dnevi)

- dan reformacije 31. oktober 2017
- dan spomina na mrtve 1. november 2017
- božič 25. december 2017
- dan samostojnosti in enotnosti 26. december 2017
- novo leto 1., 2. januar 2018
- Prešernov dan, slovenski kulturni praznik 8. februar 2018
- velikonočni ponedeljek 2. april 2018
- dan upora proti okupatorju 27. april 2018
- praznik dela 1., 2. maj 2018
- dan državnosti 25. junij 2018

Informativna dneva za učence 9. razreda

Informativna dneva za vpis v srednje šole bosta 9. in 10. februarja 2018.

Predmetni in popravni izpiti

- 1. rok za učence 9. razreda: od 18. 6. do vključno 2. 7. 2018
- 1. rok za učence 1.–8. razreda: od 26. 6. do vključno 9. 7. 2018
- 2. rok za učence 1.–9. razreda: od 20. 8. do vključno 31. 8. 2018

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Temeljni smisel NPZ je, da vsi skupaj – učenke in učenci, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

1. september 2017	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
4. maj 2018	NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred
7. maj 2018	NPZ iz MATEMETIKA za 6. in 9. razred
9. maj 2018	NPZ iz TUJEGA JEZIKA za 6. razred NPZ iz TRETJEGA PREDMETA za 9. razred
29. maj 2018	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu.
29.—31. maj 2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
30.—31. maj 2018	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
5. junij 2018	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu.
5.—7. junij 2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
6. junij 2018	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
6.—7. junij 2018	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
15. junij 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih učencem 9. razredov.
18. junij 2018	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. r.
21. junij 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih učencem 6. razredov.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) zakonsko opredeljujeta **Zakon o osnovni šoli in Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli**. Več informacij najdete na spletni strani RIC.
http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/.

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljamo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

Po sedANJI zakonodaji se NPZ opravlja **ob koncu 6. in 9. razreda** osnovne šole. Ob koncu 6. razreda se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Ob koncu 9. razreda pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Preverjanje ob koncu 6. in 9. razreda je obvezno za vse učence. Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo NPZ v tem šolskem letu prostovoljno.

Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole, niti ni namenjen temu, da bi le na podlagi dosežkov učencev pri NPZ-ju celostno ocenjevali kakovost dela posamezne šole, ravnatelja ali posameznega učitelja.

Dosežki pri NPZ-ju ob koncu 9. razreda vplivajo na prehod v srednje šole le v primeru, ko ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda. Le v tem primeru se upošteva tudi dosežek pri NPZ-ju iz slovenščine, če se učenke, učenci in njihovi starši s tem strinjajo. Poudariti je treba tudi to, da dosežek pri NPZ-ju pokaže le tisti del znanja učencev, ki ga je mogoče preveriti pisno.

V njem torej ni upoštevano tisto znanje, ki ga je mogoče preveriti le ustno ali praktično (npr. govorne sposobnosti, praktično delo), kar učitelji preverjajo in ocenjujejo pri pouku posameznih predmetov. Dosežek učenca pri NPZ-ju je pomembna dodatna informacija o kakovosti in trajnosti učenčevega znanja. Zato je pomembno, da se dosežki učencev pri NPZ-ju na šoli analizirajo, da strokovni delavci šole skupaj s starši in učenci razmislijo o uspešnosti učencev pri posamezni nalogi, se pogovorijo o njihovem načinu reševanja posamezne naloge, o napredku posameznega učenca in na tej podlagi načrtujejo nadaljnje učenje.

STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Sestati se morajo najmanj dvakrat letno. Vodja aktiva poskrbi za pretok informacij med člani aktiva/tima in organizira sestanke aktiva, če meni, da je to potrebno. O vseh sestankih aktivov se vodijo zapisniki.

Naloge strokovnega aktiva:

- obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela,
- spremlja in pregleduje vsebine učnih načrtov, prilagaja vsebine, didaktiko dela, pripravlja letne priprave,
- vodi potrebno dokumentacijo,
- spremlja šolsko zakonodajo,
- se povezuje z drugimi strokovnimi aktivimi,
- sodeluje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- skrbi za izmenjavo izkušenj, gradiv, informacij,
- daje predloge za nabavo učil, učnih pripomočkov, strokovne literature,
- obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Organiziranost aktivov

Na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- aktiv učiteljev prve triade (vodja ga. Bojana Dimc)
- aktiv učiteljev 4., 5. razred (vodja ga. Boža Jankovič)
- aktiv učiteljev podaljšanega bivanja (vodja ga. Mateja Cizerle)
- aktiv učiteljev za športno vzgojo od 1.–5. razreda (vodja g. Peter Toporišič)
- aktiv učiteljev športa od 6.–9. razreda (vodja g. Zvonimir Lorenci)
- aktiv učiteljev naravoslovja (vodja ga. Marjetka Varlec)

- o aktiv učiteljev matematike (vodja ga. Stojanka Grilc)
- o aktiv učiteljev družboslovja (vodja ga. Simona Žarn/ga. Maja Mirt Jakše)
- o aktiv učiteljev slovenskega jezika (vodja ga. Sonja Bračun)
- o aktiv učiteljev angleškega jezika (vodja ga. Barbara Lapuh)
- o aktiv učiteljev tuji jeziki (vodja ga. Simona Žarn)
- o aktiv učiteljev likovne umetnosti (vodja ga. Metka Štih)
- o aktiv učiteljev tehnike in tehnologije (vodja ga. Danica Pečnik)
- o aktiv učiteljev glasbene umetnosti (vodja ga. Damjana Mlakar)
- o aktiv učiteljev računalništva (vodja ga. Maja Bregar)
- o aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (vodja ga. Polona Medved)

Predstavitev strokovnih aktivov

1. Strokovni aktiv 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Strokovni delavci aktiva 1. VIO na naši šoli smo strokovni delavci, ki poučujemo v oddelkih od 1.–3. razreda. V 1. razred tako poleg učitelja razrednika vstopa tudi druga strokovna delavka, ki je v oddelku prisotna dve/tri šolske ure na dan, odvisno od števila učencev v oddelku.

Vodja aktiva poskrbi, za pretok informacij med člani tima in organizira sestanke aktiva, če meni, da je to potrebno.

Vodja aktiva za 1. vzgojno-izobraževalnega obdobje je Bojana Dimc.

Strokovni aktiv 1. razreda

Strokovni delavci aktiva: Valerija Zierer Maver – vodja aktiva, Marija Gošek, Marija Meh, Dragica Luskovec, Martina Sinkovič, Mojca Andrijašević, Bernarda Moškon, Marinka Vončina.

Naloge aktiva: timsko načrtovanje (vsako sredo 5. uro), izdelava letne priprave, usklajevanje z drugimi strokovnimi aktivimi, načrtovanje kriterijev za ocenjevanje, obravnava problematike učnega dela, predlogi izboljšav učnega dela, spremljanje sodobnih didaktičnih novosti, obravnava novih učnih metod in oblik dela, spremljanje ter vključevanje v učni proces.

Prednostne naloge v tem šol. l.: pouk na prostem, spodbujanje gibanja, varnost v prometu, hidracija, uporaba vljudnostnih izrazov, spoštovanje.

Tekmovanja: Matematični kenguru (marec 2018), Cici vesela šola, Zlati sonček.

Interesne dejavnosti: pevski zbor, bralna značka, eko bralna značka, spretni prstki, pravljичni krožek, abc igralnica, šah.

Natečaji, razpisi: Nivea – podajmo si roko.

Proslave, prireditve: sodelovanje na šolskih prireditvah.

Sodelovanje s starši: vsak 3. četrtek v mesecu, individualna ura enkrat na mesec v dopoldanskem času, roditeljski sestanki.

Sodelovanje z drugimi aktivimi: sprotno.

Sodelovanje z okoljem: čistilna akcija na šolskem dvorišču.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo: po potrebi.

Sodelovanje z drugimi institucijami: ZD Krško, Valvasorjeva knjižnica Krško, Grad Sevnica, ZOO Ljubljana.

Strokovni aktiv 2. razreda

Vodja: Alenka Mesarič

Učiteljice: Alenka Mesarič, Suzana Pacek, Marjetka Osetič

Strokovni aktiv 2. razreda sestavljamo učiteljice, ki poučujemo v 2. razredu. Vodja aktiva poskrbi za pretok informacij med člani tima, organizira sestanke (tedensko ali po potrebi še večkrat). Tim učiteljic 2. razreda se bo sestajal ob četrtkih 6. šolsko uro.

NALOGE NAŠEGA TIMA V TEM ŠOLSLEM LETU:

Članice našega tima bomo:

- obravnavale učno in vzgojno problematiko v posameznih oddelkih,
- dajale strokovnemu aktivu 1. VIO na naši šoli predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavale pripombe staršev in učencev,
- opravljale strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom in učnim načrtom,
- načrtovale dneve dejavnosti,
- načrtovale roditeljske sestanke in jih realizirale,
- usklajevale kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja znotraj razreda,
- izmenjavale si bomo med seboj ideje in izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja,
- oblikovale predloge za nabavo opreme, učbenikov, učil, didaktičnega materiala in igrač,
- iskale izboljšave in sodobnejše oblike dela za učinkovitejše ter aktivnejše posredovanje in sprejemanje znanja,
- sodelovale bomo z učiteljicami OPB, ki poučujejo naše oddelke in z njimi skupaj načrtovale posamezne dejavnosti in delo v oddelku,
- sodelovale z aktivni po vertikali pri načrtovanju in usklajevanju različnih dejavnosti,
- sodelovale na raznih natečajih, projektih in tekmovanjih.

PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSLEM LETU:

- v ospredje postavljati učenca in njegov vsestranski razvoj,
- poiskati motivacijska sredstva za učinkovitejše in redno opravljanje domačih nalog,
- spodbujati branje in bralno pismenost,
- razvijati motorične spretnosti učencev,
- slediti vzgojnemu načrtu in ga po potrebi nadgraditi.

OSTALE NALOGE:

- izvedle bomo dneve dejavnosti,
- sodelovale bomo z učenci na matematičnem tekmovanju, v akciji čisti zobje,
- skrbele, da bodo učenci obiskovali izbrane interesne dejavnosti,
- sodelovale bomo skupaj z učenci na različnih natečajih in razpisih,
- pomagale učencem pri zbiranju starega papirja,
- sodelovale bomo s starši na individualnih razgovorih in srečanjih, na rednih govorilnih urah, na roditeljskih sestankih ter predavanjih,
- po potrebi bomo sodelovale z našo svetovalno službo in s kolegi, ki poučujejo predmet šport,
- sodelovale bomo z zobozdravstveno službo pri izvedbi naravoslovnega dne, s knjižničarkami Valvasorjeve knjižnice v sklopu Knjižnih potepuhov (tri srečanja), udeleževale se bomo raznih predavanj in delavnic namenjenih izobraževanju učiteljev.

Strokovni aktiv 3. razreda

Vodja: Bojana Dimc

Učiteljice: Bojana Dimc, Helena Baškovič, Tanja Štokar, Monika Habinc Rostohar

Strokovni aktiv 3. razreda sestavljamo učiteljice, ki poučujemo v 3. razredu. Vodja aktiva poskrbi za pretok informacij med člani tima, organizira sestanke (tedensko ali po potrebi še večkrat). Tim učiteljic 3. razreda se bo sestajal ob sredah 6. šolsko uro.

NALOGE NAŠEGA TIMA V TEM ŠOLSKEM LETU:

Članice našega tima bomo:

- obravnavale učno in vzgojno problematiko v posameznih oddelkih,
- dajale strokovnemu aktivu 1. VIO na naši šoli predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavale pripombe staršev in učencev,
- opravljale strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom in učnim načrtom,
- načrtovale dneve dejavnosti,
- načrtovale roditeljske sestanke in jih realizirale,
- usklajevale kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja znotraj razreda,
- načrtovale preverjanje in ocenjevanje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- izmenjavale si bomo ideje in izkušnje, mnenja na področju vzgoje in izobraževanja,
- oblikovale predloge za nabavo opreme, učbenikov, učil, didaktičnega materiala in igrač,
- iskale izboljšave in sodobnejše oblike dela za učinkovitejše ter aktivnejše posredovanje in sprejemanje znanja,
- vsebinsko in organizacijsko načrtovale obliko bivanja v naravi (tridnevna šola v naravi);
- sodelovale bomo z učiteljicami OPB, ki poučujejo naše oddelke in z njimi skupaj načrtovale posamezne dejavnosti in delo v oddelku,
- sodelovale s športnimi pedagogi ter z učiteljem plavanja,
- sodelovale z aktivni po vertikali pri načrtovanju in usklajevanju različnih dejavnosti,
- sodelovale na raznih natečajih, projektih in tekmovanjih,
- sodelovale s svetovalno službo in z vodstvom šole.

PREDNOSTNE NALOGE V TEM ŠOLSKEM LETU:

- v ospredje postavljati učenca in njegov vsestranski razvoj,
- poiskati motivacijska sredstva za učinkovitejše in redno opravljanje domačih nalog, urejenost šolskih potrebščin,
- razvijati samostojnost pri delu tako doma kot tudi v šoli,
- spodbujati branje in bralno pismenost ter skrb za lepo oblikovane zapise,
- spodbujati učenje učenja,
- razvijati motorične spretnosti učencev, nameniti pozornost glede varnosti na športnih površinah,
- slediti vzgojnemu načrtu in ga po potrebi nadgraditi, doslednost pri šolskem redu,
- razvijati odgovornost, samostojnost, graditi na zaupanju, strpnosti,
- naučiti socialnih veščin in spretnosti, komunikacije, strpnost, krepitev medsebojnih odnosov, sodelovalno učenje, pripadnost,
- pouk prilagoditi naravoslovni in računalniški učilnici.

OSTALE NALOGE:

- Organizirale in izvedle bomo **dneve dejavnosti** – poudarek, da se dnevov dejavnosti udeležujejo vsi učenci.
- **Šole v naravi** – V šolskem letu se bodo tretješolci udeležili šole v naravi v CŠOD Čebelica v Trebnjem. Pred odhodom bodo starši na roditeljskem sestanku seznanjeni z načrtovanim delom, torej s cilji, nalogami in z odgovornostjo njihovih otrok. Predstavljene bodo tudi oblike in načini dela. Z izvajalci bomo pripravili program dela – tako vsebinski kot tudi organizacijski del.
- **Tekmovanja** – Pripravile bomo učence na tekmovanje ter izmenjavo nalog in idej za kvalitetno pripravo učencev na tekmovanje.

Učenci se bodo udeležili šolskih športnih tekmovanj, pomerili v matematičnem tekmovanju in sodelovali v akciji Zdravi in čisti zobje.

- **Interesne dejavnosti** – Spodbujale bomo učence, da se vključijo v ID glede na svoje želje in interese, hkrati pa poskrbele, da učenci ne bodo preobremenjeni. Seveda pa je priložnost za razvoj dodatnih spretnosti in znanj. Zelo je zaželeno, da učenci izbrane dejavnosti obiskujejo celo šolsko leto.
- **Natečaji, razpisi** – Spremljale bomo ponujene natečaje, razpise in projekte in se smiselno odločale za sodelovanje.
- **Proslave, prireditve** – Sodelovali bomo na prireditvah glede na organizacijo in potrebe šole.
- **Humanitarne akcije** – Spodbujale bomo učence k sodelovanju pri humanitarnih akcijah v sklopu šole in izven nje.
- **Sodelovanje s starši** – Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, pogovornih individualnih urah ter skupnih tematskih predavanjih. Vzpodbujale bomo starše, da se udeležujejo skupinskih predavanj.
- **Sodelovanje z drugimi aktivni** – Povezujemo se in sodelujemo po celotni vertikali in horizontali, glede uskladiitev nekaterih dnevov dejavnosti, proslav in skupnih prireditev.
- **Sodelovanje z okoljem** – Z učenci bomo sodelovale pri vzdrževanju reda in čistoče v šolskih prostorih, v okolici šole kot tudi v širšem okolju.

2. Strokovni aktiv 4. in 5. razreda

Učiteljice 4. razreda: Karmen Zakšek, Mirjana Stojanović, Boža Jankovič in Živa Balog

Učiteljice 5. razreda: Helena Drakulič, Katja Volčanjk, Marija Žgavc in Nataša Pleteršnik

Vodja aktiva je Boža Jankovič.

Naloga aktiva cilji strokovnega aktiva:

- sodelovanje, dogovarjanje in načrtovanje VID v tekočem letu,
- medpredmetno povezovanje,
- sodelovanje s svetovalno službo in vodstvom šole,
- strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom (64. člen ZOFVI),
- skrbi za zagotavljanje pogojev za pridobivanje kvalitetnega znanja, razvijanje pozitivnih stališč do učenja,
- skrbi za dosledno izvajanje vzgojnega načrta in upoštevanja šolskih pravil,
- skrbi za medsebojno obveščanje članov aktiva ...
- skrbi za opravljanje nalog iz LDN.

Prednostne naloge:

- kvalitetna izpeljava pouka (brez motenja),
- zagotavljanje pogojev za pridobivanje kvalitetnega znanja,
- razvijanje pozitivnih stališč do učenja in pridobivanja delovnih navad.

Sodelovanje v projektih, tekmovanjih, natečajih, LŠN in ZŠN:

- v projektu Prometna kača (v septembru in marcu),
- na matematičnem tekmovanju za bronasto Vegovo priznanje (Kengurujček),
- na področju slovenščine na Cankarjevem tekmovanju,
- v 5. razredu v LŠN v Nerezinah,
- v 4. razredu v ZŠN v obliki tečaja teka na smučeh na Pokljuki,
- sodelovali bomo v natečaju Nivea.

Medpredmetno povezovanje:

Poteka z vsemi predmetnimi področji glede na vsebino tem. Medsebojno bomo sodelovale tudi na vertikalni in horizontalni ravni na timskih sestankih aktivov.

Preverjanje in ocenjevanje:

Preverjanje in ocenjevanje bo potekalo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli po kriterijih ocenjevanja, s katerimi bodo učenci seznanjeni v začetku šolskega leta. Učenci bodo pridobili ustrezno število ustnih in pisnih ocen pri vseh predmetih. Preverjanje in ocenjevanje znanja bo vnaprej napovedano in pri zaključevanju se bo upoštevalo učenčevo sodelovanje pri pouku, redno opravljanje šolskih in domačih zadolžitev (domače naloge) in odnos do predmeta.

Timsko sodelovanje:

Posamezni timski sestanki za načrtovanje dela v 4. ali 5. razredov bodo 1 x tedensko ali po potrebi tudi večkrat. To vključuje celotno načrtovanje tedenskih dejavnosti, priprave na preverjanje, ocenjevanje, usklajevanje kriterijev ... Medsebojno se bomo dogovarjale o tekočih zadevah, ki jih bo potrebno narediti ali se o njih posvetovati. O vseh zadevah se bomo medsebojno obveščale in dogovarjale.

Učiteljicam strokovnega aktiva bom poročala o tem, kar se bomo dogovorili na sestankih skupnih aktivov. V naslednjem šolskem letu predvidevamo vsaj štiri skupna srečanja na aktivu.

Učiteljice 4. in 5. razredov se bomo tedensko srečevale ob četrtnih 6. šolsko uro.

Sodelovanje s svetovalno službo:

Tudi s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole bomo sodelovale, saj so nam vedno v veliko pomoč in imajo veliko posluha za učne težave učencev s specifičnimi učnimi in vzgojnimi težavami. Skupaj bomo poiskali pot, kako pomagati in izboljšati učne in vedenjske navade otrok.

Sodelovanje s starši:

S starši sodelujemo v obliki govorilnih ur (vsak tretji četrtek v mesecu) in individualnih pogovorov v dopoldanskem času (po predhodnem pisnem dogovoru). Vsaka učiteljica starše seznanja s svojo pogovorno uro v dopoldanskem času.

3. Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja

Strokovni delavci aktiva podaljšanega bivanja so: Mateja Cizerle, Martina Novak, Marija Gošek, Dragica Luskovec, Marinka Vončina, Tanja Županc, Polona Medved, Metka Podgoršek, Nina Trantura, Peter Toporišič, Urška Breznikar, Urška Smole, Svetlana Jović, Sanja Dedukić, Mirjana Stojanović, Boža Jankovič, Živa Balog, Karmen Zakšek, Dunja Đurić, Samo Šmajgl, Sanja Valenčak.

Vodja aktiva podaljšanega bivanja: Mateja Cizerle.

Naloge aktiva:

- o aktivno in konstruktivno sodelujejo pri delu aktiva in izvajanju dela v podaljšanem bivanju,
- o predlagajo novosti, spremembe ter aktivnosti za izboljšanje dela v podaljšanem bivanju.

Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018:

- o dekoracija hodnikov šol glede na letne čase,
- o dogovor s starši, da se držijo ur prihajanja po otroke,
- o otroke bomo navajali na kulturno prehranjevanje (tišina v jedilnici v času kosila, uporaba pribora),
- o otroke bomo navajali na delovne navade,
- o skrbeli za socialne stike med otroki,
- o gibanje otrok v telovadnici ali na igrišču.

V šolskem letu 2017/2018 bomo sodelovali na naslednjih natečajih:

- o Igraj se z mano,
- o Medex,
- o natečaji s strani Kostaka,
- o Ventilator besed,
- o Nivea,
- o drugi aktualni natečaji.

Sodelovanje s starši

Učitelji podaljšanega bivanja bomo imeli pogovorne ure v času govorilnih ur oddelka in enkrat mesečno v dopoldanskem času.

Sodelovanje z drugimi aktivni

Učitelji podaljšanega bivanja redno sodelujejo z učitelji razredniki, ki poučujejo otroke v dopoldanskem času.

Sodelovanje z okoljem

Učitelji skrbimo, da se otroci na igrišču primerno obnašajo in pospravijo smeti v koš, če jih kje opazijo. V času ustvarjalnega prostega časa učenci ustvarjajo izdelke iz odpadnega materiala.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo

Če pride v času podaljšanega bivanja do neprimerne obnašanja otrok, se o tem pogovorimo, če pa potrebujemo pomoč šolske svetovalne službe, se nanjo obrnemo.

4. Strokovni aktiv učiteljev družboslovja

Družboslovni aktiv sestavljamo učitelji:

- Lidija Blažević (geografija)
- Zorica Kerin (zgodovina)
- Maja Mirt Jakše/Samo Šmajgl (domovinska in državljska kultura in etika, zgodovina)
- Simona Žarn (domovinska in državljska kultura in etika)

Vodji družboslovnega aktiva: Maja Mirt Jakše/Simona Žarn

Člani aktiva se srečujemo večkrat letno, ko načrtujemo delo, dejavnosti in aktivnosti aktiva, analiziramo zastavljene cilje ter rešujemo morebitne težave. Pri načrtovanju aktivnosti in dejavnosti sodelujemo med seboj in z ostalimi učitelji, saj veliko pozornosti namenimo tudi medpredmetnemu povezovanju. Pri obravnavi in raziskovanju določenih vsebin se tako povezujemo tudi z učitelji drugih predmetov, npr. slovenščine, angleščine in naravoslovja. Družboslovne vsebine so vključene tudi v številne dni dejavnosti (kulturne, športne, tehniške in naravoslovne dni). Učitelji se redno udeležujemo srečanj študijskih skupin, s čimer skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in sledimo novostim na svojih področjih.

Pri družboslovnih predmetih učenci ob spoznavanju in razumevanju različnih kultur, socialnih skupin, njihovih predstavnikov ter družbenih odnosov razvijajo pozitivna stališča do kulturne različnosti in razvijajo medkulturne odnose. Prizadevamo si, da učenci razvijajo pozitivna čustva do domovine, občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do naravne in kulturne dediščine. Tako pripravljamo učence za aktivno in odgovorno državljanstvo na lokalni, nacionalni in globalni ravni. Spoznavanje vrednot, ljudi in družbe doma in po svetu prispeva k razumevanju med narodi in spoštovanju različnosti. Pri učencih skušamo spodbujati zanimanje za preteklost slovenskega naroda in prostora ter celotne človeške družbe. Učenci spoznavajo in proučujejo najpomembnejše zgodovinske dogodke, pojave in procese iz lokalne, regionalne, slovenske, evropske in svetovne zgodovine.

Tekom šolskega leta s svojim delovanjem sledimo zastavljenim ciljem, med katerimi je najpomembnejši, da učencem čim bolj približamo družboslovne vsebine in teme. To želimo doseči z uporabo raznolikih učnih metod ter spodbujanjem učencev za aktualne družbene tematike, njihovo samostojnost in kritično razmišljanje. Učencem vsako leto ponudimo tudi dodatne dejavnosti, ki omogočajo, da svoje znanje iz družboslovnih vsebin še poglobijo. Tako se učenci lahko udeležijo dodatnega pouka pri geografiji ter zgodovini in iz znanja teh dveh predmetov tudi tekmujejo. Učenci, ki jih veseli raziskovanje preteklosti in želijo podrobneje spoznati raznolika področja lokalne zgodovine, si lahko izberejo interesno dejavnost zgodovinski krožek. Učenci si pri tej interesni dejavnosti pridobijo neposredne izkušnje z metodami terenskega dela, iskanja informacij po arhivih, knjižnicah, na internetu, z intervjuji in z razvrščanjem zbranega po pomembnosti ter z oblikovanjem pregledne, končne pisne predstavitve rezultatov. Pri

zgodovinskem krožku se tako izvajajo različne dejavnosti – od prebiranja literature do dejanskega raziskovanja na terenu.

Pri ocenjevanju znanja se upošteva pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ni pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri vsakem predmetu se učenčev znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni izdelki, projektno delo, seminarske naloge in nastopi učencev.

Pri predmetih zgodovina in geografija se pri pouku uporablja tudi delovni zvezek ali samostojni delovni zvezek. Delovni zvezek je poleg učbenika in zvezka pomembno učno gradivo, ki ga učitelj vključi v različnih etapah učne ure (pri usvajanju novih učnih vsebin, urjenju, ponavljanju, preverjanju). V delovnem zvezku so zbrani različni tipi nalog, ki se navezujejo na učno snov v učbeniku. Pri predmetu zgodovina so naloge v veliki meri zastavljene tako, da učenci različna zgodovinska dejstva ugotavljajo, primerjajo ali analizirajo s pomočjo zgodovinskih virov. Učenci imajo tako možnost zgodovinska dejstva obravnavana pri učni uri uvideti iz različnih zornih kotov skozi številne vire, ki so neprecenljivi pri spoznavanju preteklosti. Tudi naloge nacionalnega preverjanja znanja pri zgodovini so v veliki meri sestavljene tako, da izhajajo iz zgodovinskih virov, ki jih učenci morajo znati brati, razumeti in interpretirati.

Za uspešnejše reševanje težav, ki jih zaznamo skozi šolsko leto, nam je v pomoč šolska svetovalna služba. Sodelujemo tudi s starši v obliki govorilnih ur (vsak tretji četrtek v mesecu) in individualnih pogovorov v dopoldanskem času (po predhodnem dogovoru).

5. Strokovni aktiv učiteljic slovenščine

Aktiv sestavljajo: Sonja Bračun, Irena Hictaler Simončič, Bernarda Kunej, Klavdija Bračun Volčanšek.

Vodja aktiva je Sonja Bračun.

Kratka predstavitev aktiva:

Gospa Irena Hictaler Simončič je predmetna učiteljica slovenščine in zgodovine. Poučuje slovenščino od 7.–9. razreda. Je koordinatorka za Dalmatinovo značko. Izvaja dodatni pouk za 6. in 7. razred in dopolnilni za 7. razred.

Gospa Klavdija Bračun Volčanšek je učiteljica slovenščine in DKE. Poučuje slovenščino od 6.–9. razreda, izvaja dodatni pouk za 8. in 9. razred ter dopolnilni pouk za 6. razred. Je koordinatorka za Cankarjevo tekmovanje od 1.–9. razreda.

Gospa Sonja Bračun je učiteljica slovenščine, poučuje slovenščino od 6.–9. razreda, izvaja izbirni predmet Vzgoja za medije-tisk in Tečaj slovenščine. Je koordinatorka za Evropo v šoli.

Gospa Bernarda Kunej je učiteljica slovenščine in pedagoginja, poučuje slovenščino od 7.–9. razreda in izvaja dodatno strokovno ter učno pomoč, Tečaj slovenščine in dodatni pouk za 4. in 5. razred. Ureja šolsko spletno stran.

Vse učiteljice smo mentorice slovenske bralne značke v vseh razredih, v katerih poučujemo.

Predstavitev dela aktiva: tekoče in celoletno načrtovanje pouka in dejavnosti, vezanih na predmetno področje; skrb za jezik in razvijanje bralne kulture, promocija branja, povezovanje s šolsko in mestno knjižnico, sodelovanje na tekmovanju in natečajih, priprava kulturnih prireditev, urejanje spletne strani šole in soustvarjanje šolskega glasila, pripravljane radijskih oddaj.

Načrtovanje in predstavitev dela v šolskem letu 2017/2018:

V tem šolskem letu bomo izvajale pripravo na Cankarjevo tekmovanje za učence od 4.–9. razreda. Učenci dodatni pouk obiskujejo pri različnih učiteljicah. Učenci od 4.–7. razreda bodo tekmovali na šolskem tekmovanju, torej enostopenjsko, posamezniki 8. in 9. razreda pa se po šolskem tekmovanju z mentorico pripravljajo še za področno tekmovanje. Če bodo uspešni, se bodo udeležili tudi državnega tekmovanja.

Letos je naša šola tudi organizatorica področnega Cankarjevega tekmovanja – 24. 1. 2018.

Smo izvajalke dopolnilnega pouka za 6. in 7. razred, na katerem učencem z dodatno razlago pomagamo do boljšega učnega uspeha.

Na naši šoli deluje šolski radio Nuklear. Z otroki pripravljamo šolske oddaje, kjer ne manjka ne novic, ne glasbe, ne nagradnih žrebanj, tudi z učenci gosti smo se že srečali v studiu.

Dalmatinova značka to leto obeležuje 10. leto svojega delovanja. Ob tej priložnosti bomo pripravile del kulturnega programa, ki bo izveden v Kulturnem domu Krško na proslavi ob dnevu reformacije – 26. 10. 2017. Bomo pa tudi učence, kot vsako leto, pripravile na ustvarjanje literarnih prispevkov za Dalmatinovo značko, najbolj izvirna besedila bomo poslale Valvasorjevi knjižnici Krško.

Celo leto bomo sodelovale s Kulturnim domom Krško, saj za učence od 6.–9. razreda pripravljamo kulturni dan, v katerem se seznanimo s filmsko vzgojo.

Na kulturnih dneh sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci (Kozjanski park, Cankarjev dom, Slovensko ljudsko gledališče Celje ...).

Prav tako skozi celo leto sodelujemo z ZPM, tako ob natečaju Evropa v šoli kot ob nagradnem izletu zlatih bralcev, ki jih Zveza popelje na knjižni sejem in na ogled predstave.

Trudimo se za kulturni utrip na šoli. Smo soustvarjalke prireditev na šoli. Med njimi zagotovo velja omeniti dobrodelno prireditev (letošnji datum – 30. 11. 2017), na kateri zbiramo sredstva za šolski sklad ter valetu – 15. 6. 2018, ko se z devetošolci poslovimo v Kulturnem domu Krško na zelo visoki kulturni ravni.

Ves čas pa sodelujemo tudi z zunanjimi institucijami. Tako pripravljamo program za upokoјence, za borce, ob dnevu mrtvih pripravimo komemoracijo na krškem pokopališču, sodelujemo z Občino Krško (otvoritev modre cone v septembru, ura slovenščine v juniju, krajši kulturni programi skozi leto ...) Na šoli pa tudi ustvarjamo kulturne programe ob državnih praznikih (Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti – 22. 12. 2017, Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom – Prešernov dan – 7. 2. 2018, Proslava pred dnevom državnosti – 22. 6. 2018).

Cilji dela aktiva in zagotavljanje kakovosti dela: skrb za pridobivanje kvalitetnega znanja, razvijanje in spodbujanje bralne kulture ter kulturnega življenja šole.

Cilji predmeta se uresničujejo z jezikovnim in književnim poukom v sklopu štirih sporazumevalnih dejavnosti: poslušanja, branja, govorjenja in pisanja. Namen jezikovnega pouka je razviti sporazumevalno zmožnost v slovenskem (knjižnem) jeziku, to je praktično in ustvarjalno obvladovanje vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti pa tudi jezikovnosistemskih temeljev. Pri književnem pouku se učenci srečujejo z umetnostnimi /književnimi besedili ter tudi ob njih poleg sporazumevalne zmožnosti razvijajo doživljajsko, domišljiskoustvarjalno, vrednotenjsko in intelektualno zmožnost. Z zaznavanjem kulturnih, etičnih, duhovnih in drugih razsežnosti, ki jih premore besedna umetnost kot eden najuniverzalnejših civilizacijskih dosežkov, ki je za obstoj slovenstva še posebno pomemben, se utrjuje kulturna, domovinska in državljanska vzgoja ter medkulturna in širša socialna zmožnost. (UN, stran 4)

Prednostne naloge: skrb za pridobivanje kvalitetnega znanja, razvijanje in spodbujanje bralne kulture ter kulturnega življenja šole.

Tekmovanja, dopolnilni in dodatni pouk, projekti:

Cankarjevo tekmovanje, Dalmatinova značka, Bralna značka, Evropa v šoli, projekt Rastem s knjigo.

Medpredmetno povezovanje bo potekalo z vsemi predmetnimi področji tako po horizontali kot vertikali.

Ocenjevanje bo potekalo v skladu s Pravilnikom v vsakem ocenjevalnem obdobju štirikrat, dvakrat pisno in dvakrat ustno.

Timsko sodelovanje bo potekalo po urniku in glede na tekoče potrebe.

Prireditve in proslave: po dogovoru z vodstvom.

Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur in individualnih pogovorov (ura za starše).

Sodelovanje z okoljem: Sodelovanje z različnimi institucijami na različnih prireditvah in proslavah (Glasbena šola Krško, KS Krško, Občina Krško, Protestantsko društvo, Valvasorjeva knjižnica ...).

6. Strokovni aktiv učiteljev matematike

Člani aktiva: Stojanka Grilc, Andreja Budna, Nataša Škrabar, Maja Bregar in Bojan Mesarič,
(Katja Ilc nadomešča Bojana Mesariča v času bolniške odsotnosti)

Vodja aktiva: Stojanka Grilc

Naloge strokovnega aktiva:

- načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti (TD – obdelava podatkov – 6. r.),
- šole v naravi in ekskurzij,
- načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine),
- oblikovanje predlogov za nabavo opreme, učbenikov, šolskih pripomočkov,
- načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli,
- oblikovanje kriterijev ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja,
- priprava letnih načrtov in njihova uskladitev z učnimi načrti,
- analiza vzgojnega in izobraževalnega dela, sodelovanje z ostalimi aktivimi, šolsko svetovalno službo, oblikovanje skupnih predlogov za sestanke študijskih skupin,
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev, priprava predloga izobraževanja strokovnih delavcev,
- aktivnosti medpredmetnega načrtovanja in izvajanja pouka,
- načrtovanje medsebojnih hospitacij,
- načrtovanje dodatnega in dopolnilnega pouka,
- načrtovanje in izvedba pomoči za učence s posebnimi potrebami,
- načrtovanje dela za učitelje pripravnike.

V letošnjem šolskem letu bomo:

- izboljšati rezultat na NPZ iz matematike,
- poostri zahtevnost pri urah matematike,
- bolj motivirati učence,
- delati naloge na višjih taksonomskih stopnjah,
- več individualnega dela,
- povečati sprotno učenčevo šolsko in domače delo s poudarkom na redni kontroli domačih nalog in sprotne obveščanju staršev o opravljanju le-teh,
- pridobiti večjo angažiranost pri učencih in vplivati na notranjo motivacijo pri učencih,
- pri učencih razvijati višje taksonomske stopnje,
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo,
- izboljšati znanje učencev.

Organizirali bomo:

- **Šolsko matematično tekmovanje** (matematični Kenguru) za učence od 1. do 9. razreda in se udeležili državnega tekmovanja za srebrno in zlato Vegovo priznanje z učenci 5. do 9. razreda.
- **Šolsko in državno tekmovanje iz znanja logike** za učence od 4. do 9. razreda in se udeležili državnega tekmovanja za srebrno in zlato priznanje.
- **Šolsko tekmovanje Logična pošast** za učence od 4. do 9. razreda in se udeležili državnega tekmovanja za srebrno in zlato priznanje.

Prav tako bomo z učenci 5. do 8. razreda sodelovali na matematičnem **tekmovanju Pangea**.

Izvajali bomo dopolnilni in dodatni pouk:

- v 6. razredu dopolnilni in dodatni pouk izvaja Nataša Škrabar,
- v 7. razredu izvaja dopolnilni pouk Bojan Mesarič, dodatni pouk pa Andreja Budna,
- v 8. Razredu izvaja dodatni pouk Bojan Mesarič in dopolnilni pouk Stojanka Grilc ter
- v 9. razredu izvaja dodatni pouk Maja Bregar.

Medpredmetno povezovanje bomo izvajali z vsemi predmetnimi področji tako po horizontali kot vertikali.

Ocenjevanje bo potekalo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli, oprto na Kriterije ocenjevanja, s katerimi na začetku šolskega leta seznanimo vse učence. Priloga: Kriteriji ocenjevanja znanja pri matematiki.

Timsko delo bomo organizirali v skladu z urnikom članov aktiva in glede na tekoče potrebe.

7. Strokovni aktiv učiteljev tujih jezikov

Aktiv sestavljajo: Barbara Lapuh, Danica Pozvek Vidmar in Simona Žarn

Vodja aktiva je Simona Žarn.

Kratka predstavitev aktiva:

- Barbara Lapuh – profesorica nemškega in angleškega jezika, poučuje nemščino od 4. do 7. razreda,
- Simona Žarn – profesorica francoščine in sociologije, poučuje francoščino od 7. do 9. razreda,
- Danica Pozvek Vidmar – profesorica slovenskega in nemškega jezika, poučuje nemščino v 8. in 9. razredu.

Predstavitev dela aktiva

Pouk drugega tujega jezika kot izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika je namreč že po svoji naravi medkulturni pouk – povezovalac med različnimi kulturami. Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v drugem tujem jeziku v okviru posameznikove ali družbene večjezičnosti pomeni dviganje jezikovne zavesti (tudi pri prvem jeziku in prvem tujem jeziku) in spodbujanje medkulturnega sporazumevanja, kar omogoča medkulturni dialog, kakovostnejše sobivanje in medsebojno spoštovanje (iz Učnega načrta za nemščino in francoščino kot drugi tuji jezik).

Izbirni predmeti se izvajajo kot obvezni in neobvezni izbirni predmeti. Na šoli izvajamo neobvezni izbirni predmet nemščino od 4. do 9. razreda in obvezni izbirni predmet nemščino od 7. do 9. razreda. Prav tako izvajamo tudi neobvezni in obvezni izbirni predmet francoščino od 7. do 9. razreda.

Cilji dela aktiva in zagotavljanje kakovosti dela

Naš cilj je poudariti pomen učenja jezikov in spodbujati večjezičnost, hkrati pa okrepiti zavedanje o pomembnosti ohranjanja našega maternega jezika. Znanje tujih jezikov nam omogoča prijetnejše potovanje, bolj poglobljeno razumevanje tujih kultur ter krepitev medosebnih in medkulturnih vezi ter narodne identitete.

Skrbimo za kvalitetno znanje, razvijanje pozitivnih stališč do učenja in izobraževanja, razvijanje razumevanja večkulturnosti v lastnem okolju kot tudi v evropskem in širšem prostoru, razvijanje sporazumevalne zmožnosti v drugem tujem jeziku ter spodbujanje bralne kulture.

Prednostne naloge

Skrbimo za pridobivanje kvalitetnega znanja, ki bo učencem omogočilo uspešno vključevanje v nadaljnje izobraževanje in življenje. Spodbujamo bralno kulturo.

Tekmovanja in projekti

Sodelujemo na tekmovanju iz znanja nemškega jezika za osnovnošolce – učence 9. razredov, izvajamo bralno značko od 4. do 9. razreda. Učenci se pod vodstvom mentoric na ta tekmovanja pripravljajo. Učenci francoščine se vsako leto v mesecu maju udeležijo frankofonskega festivala. Predstavijo se z igro, pesmijo ali recitalom v francoščini.

Medpredmetno povezovanje

Poteka z vsemi predmetnimi področji glede na vsebino tem.

Vzporedna primerjava s slovenščino in drugimi tujimi jeziki pospeši ali vsaj olajša razvijanje jezikovnih spretnosti in razumevanje slovničnih struktur. Logično povezovanje znanja, ki ga učenci pridobivajo v okviru različnih predmetov, pa osmisli in dopolni vedenje o nemški oz. francoski civilizaciji.

Ocenjevanje poteka v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Učenci pridobijo ustrezno število ustnih in pisnih ocen; preverjanje in ocenjevanje znanja je napovedano. Pri zaključevanju ocene se upošteva tudi učenčevo sodelovanje pri pouku, vestno opravljene domače in šolske naloge.

Timsko sodelovanje poteka glede na tekoče potrebe. Vključuje sprotno in celoletno načrtovanje dejavnosti, priprave preverjanj in ocenjevanj znanja, usklajevanje kriterijev in standardov znanja in sodelovanje z drugimi aktivimi. Redno sodelujemo z aktivom angleščine, predvsem ob evropskem dnevu jezikov in pri pripravi tematskih oglasnih tabel (Novo leto, valentinovo, materinski dan ...). Timsko sodelujemo tudi, kadar naši učenci nastopajo na šolskih proslavah z recitali v različnih jezikih.

Sodelovanje s svetovalno službo

Za uspešnejše reševanje težav, ki jih zaznamo skozi šolsko leto, nam je v pomoč šolska svetovalna služba.

Sodelovanje s starši

S starši sodelujemo v obliki govorilnih ur (vsak tretji četrtek v mesecu) in individualnih pogovorov v dopoldanskem času (po predhodnem dogovoru).

8. Strokovni aktiv učiteljev likovne umetnosti

Strokovni aktiv likovne umetnosti predstavljamo: Metka Štih (vodja), Danica Pečnik, Polona Medved in učiteljice razrednega pouka.

Temeljna naloga strokovnega aktiva je izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovnim delom, ki je s tem povezano. Kot v vseh strokovnih aktivih, bomo tudi mi uskladile merila za vrednotenje in ocenjevanje. Prizadevale si bomo za profesionalno in strokovno obravnavo problematike predmeta s poudarkom na spodbujanju ustvarjalnosti, samostojnosti ter inovativnosti učencev. K temu jih bomo skušale spodbuditi tudi s čim bolj raznolikimi likovnimi tehnikami in materiali.

Upoštevale in obravnavale bomo predloge in pripombe učencev ter staršev, če bomo presodile, da bi to lahko privedlo do izboljšanja vzgojno-izobraževalnega dela.

Tudi v letošnjem šolskem letu si bodo učenci 8. razredov v okviru KD ogledali stalno zbirko v Narodne galerije v Ljubljani in s tem obogatili svoje znanje o likovni umetnosti.

Članice aktiva bomo v šol. letu 2017/2018 sodelovale pri nabavi likovnega materiala, skupaj z učenci pri oblikovanju šolskega glasila, pri oblikovanju in izvedbi tematskih in scenskih dekoracij, vabil za različne prireditve, vključevale se bomo v šolske projekte, sodelovale na kulturnih prireditvah, dnevih dejavnosti, likovnih natečajih in postavitvi razstav (10. likovno-literarni natečaj za Dalmatinovo značko ob 500-letnici protestantizma).

Izvajale bomo interesne dejavnosti v okviru likovne umetnosti (likovni krožek) ter obvezne in neobvezne izbirne predmete.

Nadaljevale bomo z opremljanjem šolskih hodnikov z likovnimi deli učencev.

Med šol. letom nas k sodelovanju mnogokrat povabijo različne institucije in podjetja (ZPM Krško, Kostak Krško, Občina Krško ...), na kar se tudi največkrat odzovemo, saj vemo, da sodelovanje z okoljem bogati učence in jim prinaša nove izkušnje.

9. Strokovni aktiv učiteljev športa

Strokovni delavci: Anton Zakšek, Andrej Škafar, Špela Poznič (Tomaž Škafar), Peter Toporišič, Nina Trantura, Zvonimir Lorenci – vodja

Naše poslanstvo je navduševati otroke za gibalne dejavnosti in jih usmerjati v zdrav življenjski slog.

Cilj pouka športa:

- naučiti učence osnovnih motoričnih spretnosti po učnem načrtu, pozitivno vplivati na vse motorične sposobnosti (vzdržljivost, hitrost, spretnost, agilnost, gibljivost ...),
- obenem razvijati pozitiven odnos do zdravega načina življenja, izogibanje nezdravih življenjski navad (kajenje, alkohol, nezdravo prehranjevanje),
- spodbujanje otrok za udeleževanje na šolskih tekmovanjih ter vzgajanje v duhu »fair play«,
- organizirati takšne športne dneve, ki bi imeli bogato vsebino glede na dane finančne in prostorske pogoje (kolesarjenje, veslanje, pohodi v naravi ...),
- organizirati različne šole v naravi z bogatim programom, ki nudijo otrokom vsestranski razvoj,
- ponuditi bogato vsebino športnih aktivnosti pri pouku izbirnih vsebin,
- ustvarjati prostorske in materialne pogoje za izvedbo programa športa ter skrbeti za urejenost prostorov (garderobe, športne dvorane, shrambe, zunanja igrišča) in skrbeti za obnovo le-teh.

Tekmovanja, ki jih bomo vodili športni pedagogi:

- atletika (kros, ekipno tekmovanje, posamično tekmovanje),
- košarka,
- mali nogomet,
- odbojka,
- roket,
- alpsko smučanje, deskanje na snegu,
- veliki kanu,
- šolski plesni festival,
- akvatlon.

Interesne dejavnosti:

- košarka,
- mali nogomet,
- odbojka,
- atletika,
- plesni svet.

Izbirne vsebine:

- izbirni predmet šport (4., 5., 6. r.),
- izbrani šport nogomet, odbojka (7. r.),
- šport za sprostitev (8. r.),
- šport za zdravje (9. r.),
- plesne dejavnosti: ples, starinski in družabni ples.

Šole v naravi:

- 4. r., Tečaj smučarskega teka – Pokljuka, 22. 1.–26. 1. 2018
- 5. r., Letna šola v naravi – Nerezine, 1. 6.–7. 6. 2018
- 6. r., Zimska šola v Naravi – Cerkno, 5. 3.–9. 3. 2018

Sodelovanje z okoljem:

- s Športno zvezo Krško na Festivalu športa v okviru Evropskega tedna športa – vsi športni pedagogi,
- kolesarski izlet v okviru tedna mobilnosti (Anton Zakšek),
- urejanje prometne strategije z občino Krško,
- z ZPM Krško (v okviru tedna otroka),
- s Plesnim klubom Lukec: organizacija področnega tekmovanja (šolski plesni festival),
- organizacija skupnih planinskih izletov s starši in krajanji občine Krško.

Sodelovanje s starši:

Sodelovanje s starši pri izpolnjevanju vzgojnega načrta OŠ Jurija Dalmatina Krško;

Povezovanje s starši pri izvedbi raznih športnih dni in planinskih izletih;

Sodelovanje s starši na govorilnih dnevih.

Sodelovanje s svetovalno šolsko službo:

V primeru vzgojnih ali drugih težav pri učencu se posvetujemo z razrednikom učenca in šolsko svetovalno službo.

Med predmetno povezovanje:

Pri izvajanju pouka športne vzgoje in ostalih športnih aktivnostih (športni dnevi, šola v naravi) vključujemo različno med predmetno sodelovanje (geografija, zgodovina, matematika, slovenščina, glasbeno področje, likovno, valeta ...).

Ocenjevanje:

Pri pouku športne vzgoje ocenjujemo z ustno oceno, ki praviloma zajema demonstracijo določene motorične dejavnosti. V redkih izjemah podamo oceno v pisni obliki, vendar ima prednost ustno ocenjevanje. Ocenjujemo po enotnih kriterijih ocenjevanja pri pouku športa.

Timsko sodelovanje:

Sodelovanje med športnimi pedagogi je na zglednem nivoju. Dogovarjamo se sproti.

10. Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči

ČLANI AKTIVA: ga. Urška Katič, ga. Marta Kožar, ga. Bernarda Kunej, g. Saša Papić, ga. Polona Medved, ga. Nataša Škrabar, ga. Metka Podgoršek, ga. Svetlana Jović

Aktiv vodi ga. Polona Medved.

Naloge in zadolžitve aktiva:

Aktiv učiteljic dodatne strokovne pomoči pokriva hišni red in pravila šolskega reda. Aktiv učiteljic DSP izpostavlja kot prednostne naloge svojega aktiva izmenjevanje izkušenj in dobre prakse med seboj, nudi podporo učiteljem izven aktiva DSP, timsko pristopi k aktualnim problemom na šoli, skupno načrtuje delo, obravnava aktualne izzive, usklajuje vodenje dokumentacije DSP, izvaja predavanja za starše na določeno temo (Učenje učenja za 6. razred), se redno posvetuje o delu in napredku učencev, učiteljskemu zboru posreduje novosti iz področja zakonodaje otrok s posebnimi potrebami, oblikuje enotne obrazce in predpisano dokumentacijo, seznanja nove člane učiteljskega zbora o učencih s posebnimi potrebami, člani aktiva se udeležujejo izobraževanj iz področja otrok s posebnimi potrebami.

Aktiv se sestaja vsak torek ob 7.00 uri v 1. turnusu.

11. Strokovni aktiv učiteljev angleškega jezika

Aktiv sestavljajo: Tanja Medvešek Hočevar, Rebeka Žnideršič, Andreja Rihter, Dunja Đurić, Barbara Lapuh.

Vodja aktiva je Barbara Lapuh.

Kratka predstavitev aktiva:

Gospa Tanja Medvešek Hočevar je profesorica angleškega jezika s književnostjo in profesorica slovenščine s književnostjo. Opravlja delo predmetne učiteljice angleškega jezika, poučuje od 5. do 9. razreda.

Gospa Rebeka Žnideršič je profesorica angleškega jezika s književnostjo. Kot predmetna učiteljica poučuje angleščino od 4. do 9. razreda.

Gospa Andreja Rihter je profesorica angleščine s književnostjo in univerzitetna diplomirana bibliotekarka. Poučuje angleščino od 6. do 9. razreda.

Gospa Barbara Lapuh je profesorica nemškega in angleškega jezika s književnostjo in poučuje angleščino od 3. do 5. razreda.

Gospa Dunja Đurić je profesorica razrednega pouka. Poučuje angleščino od 1. do 3. razreda.

Predstavitev dela aktiva:

Naše tekoče in celoletno načrtovanje pouka in ostalih dejavnosti, vezanih na predmetno področje, odraža prizadevanje za doseganje celostne zmožnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo, to je usposobiti učenca za vsebinsko in okoliščinam ustrezno govorno in pisno sporočanje in sporazumevanje v tujem jeziku, kar mu bo omogočilo vključevanje v vsakdanje življenje in kulturo govorcev tega jezika ... Pouk angleščine v osnovni šoli je hkrati prispevek k večjezičnosti in večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj evropskih meja ... (iz Učnega načrta za angleščino).

Cilji dela aktiva in zagotavljanje kakovosti dela:

Skrb za zagotavljanje pogojev za pridobivanje kvalitetnega znanja, razvijanje pozitivnih stališč do učenja in izobraževanja, motivacijo za učenje in sodelovanje z vrstniki izven meja, spodbujanje bralne kulture ter kulturnega življenja šole. Pomemben del predstavlja tudi sodelovanje z aktivoma učiteljev nemščine in francoščine.

Prednostne naloge:

Skrb za zagotavljanje pogojev za pridobivanje kvalitetnega znanja, ki jim bo omogočilo uspešno vključevanje v nadaljnje izobraževanje in življenje, razvijanje in spodbujanje bralne kulture ...

Tekmovanja, dopolnilni in dodatni pouk, projekti:

Tekmovanje v znanju angleškega jezika v 8. in 9. razredu, angleška bralna značka od 3. do 9. razreda, sodelovanje z učenci in učitelji iz Preštic (Češka), sodelovanje v projektu Pomahajmo v svet, dopolnilni pouk v 6. in 7. razredu, dodatni pouk v 7., 8. in 9. razredu.

Medpredmetno povezovanje:

Medpredmetno povezovanje bo potekalo z vsemi predmetnimi področji na ravni tem in širših interdisciplinarnih tem (cross-curricular). (Glej Učni načrt za angleščino).

Ocenjevanje:

Ocenjevanje bo potekalo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Učenci bodo pridobili ustrezno število ustnih in pisnih ocen, preverjanje in ocenjevanje znanja je napovedano. Pri zaključevanju ocene se upošteva tudi učenčevo sodelovanje pri pouku, vestno opravljene domače in šolske naloge.

Timsko sodelovanje:

Timsko sodelovanje bo potekalo po urniku in glede na tekoče potrebe. Vključevalo bo sprotno in celoletno načrtovanje dejavnosti, priprave preverjanj in ocenjevanj znanja, usklajevanje kriterijev in standardov znanja, sodelovanje s Češko in Litvo, obeležitev običajev ...

12. Strokovni aktiv naravoslovja

Aktiv sestavljajo: Marjetka Varlec, Rok Černelič, Urška Erjavšek, Simona Žarn

Vodja aktiva je Marjetka Varlec.

Kratka predstavitev aktiva:

Marjetka Varlec – profesorica biologije in kemije, poučuje biologijo in naravoslovje ter izbirni predmet Rastline in človek.

Rok Černelič – profesor fizike in tehnike, poučuje fiziko, tehniko in tehnologijo ter izbirni predmet Robotika.

Urška Erjavšek – profesorica kemije in biologije, poučuje kemijo in naravoslovje ter izbirni predmet Poskusi v kemiji.

Simona Žarn – profesorica francoščine in sociologije, laborantka.

Predstavitev dela aktiva

S svojim delovanjem sledimo zastavljenim ciljem, med katerimi je najpomembnejši spoznavanje in razvijanje razumevanja naravoslovnih pojmov in zakonitosti, ki so podlaga za razumevanje pojavov v naravi. Učencem vsako leto ponudimo dodatne dejavnosti, ki omogočajo, da svoje znanje iz naravoslovnih vsebin še poglobijo. Tako se učenci lahko udeležijo dodatnega pouka pri biologiji, kemiji in fiziki, sodelujejo na Tehnogeniju, pri različnih zbiralnih akcijah, aktivno sodelujejo pri projektu Eko šola.

Cilji dela aktiva in zagotavljanje kakovosti dela:

Učencem želimo približati naravoslovne vsebine in teme. To želimo doseči z uporabo raznolikih učnih metod ter spodbujanjem učencev za aktualne tematike, njihovo samostojnost in kritično razmišljanje. Pri učencih razvijamo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja, stališč in odnosa do okolja, okoljske problematike.

Učencem vsako leto ponudimo tudi dodatne dejavnosti, ki omogočajo, da svoje znanje iz naravoslovnih vsebin še poglobijo.

Prednostne naloge:

Skrbimo za pridobivanje kvalitetnega znanja, ki bo učencem omogočilo uspešno vključevanje v nadaljnje izobraževanje in življenje. V pouk vključujemo primere iz vsakdanjega življenja. Zavedamo se, da je potrebno skrb za okolje, uporabna znanja in naravoslovne kompetence, ki od posameznika zahtevajo odgovoren odnos do narave, vzgajati že pri najmlajših. Da bi otrokom približali naravo, smo ob šoli postavili učilnico na prostem. S tem smo pridobili zanimiv inovativni izkustveni učni prostor na prostem, hkrati pa smo izvirno popestrili šolsko okolico.

Tekmovanja in projekti:

Projekti, ki smo jih izvajali v letošnjem šolskem letu, ostajajo tudi v naslednjem. To pa so: Shema šolskega sadja in zelenjave, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tehnogenij, Eko šola, Zbiranje odpadnih mobilov in baterij.

Učenci se lahko udeležijo tudi različnih tekmovanj iz znanja:

tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, astronomija, tekmovanje iz znanja fizike, tekmovanje iz znanja biologije, tekmovanje iz znanja kemije, eko kviz, Mladi genialci.

Medpredmetno povezovanje

Pri načrtovanju aktivnosti in dejavnosti sodelujemo med seboj in z ostalimi učitelji, saj veliko pozornosti namenjamo tudi medpredmetnemu povezovanju. Pri obravnavi in raziskovanju določenih vsebin se tako povezujemo z učitelji drugih predmetov, npr. geografije, zgodovine, tehnike in tehnologije.

Ocenjevanje poteka v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Učenci pridobijo ustrezno število ustnih in pisnih ocen; preverjanje in ocenjevanje znanja je napovedano. Pri zaključevanju ocene se upošteva tudi učenčevo sodelovanje pri pouku, vestno opravljene domače in šolske naloge.

Timsko sodelovanje poteka po urniku in glede na tekoče potrebe. Vključuje sprotno in celoletno načrtovanje dejavnosti, priprave preverjanj in ocenjevanj znanja, usklajevanje kriterijev in standardov znanja in sodelovanje z drugimi aktivni.

13. Strokovni aktiv glasbene umetnosti

Vodja in članica aktiva: Damjana Mlakar

Na predmetni stopnji bom kot vodja tega aktiva sodelovala z aktivom likovne umetnosti ter aktivom slovenistik. V tem okviru bom organizirala kulturni dan za učence 8. razreda, ki bo 13. marca 2018. Sodelovanje bo tudi v okviru oblikovanja proslav na naši šoli.

Prav tako bom sodelovala z aktivom učiteljic razredne stopnje. To sodelovanje se bo pokazalo predvsem pri ustvarjanju različnih proslav, prav tako pa tudi pri samem delu z učenci pri GUM.

Kot učiteljica GUM in zborovskega petja se bom udeležila revij PZ z vsemi štirimi zbori, ki delujejo na naši šoli.

OPZ 1. R. in OPZ 2. R. bosta delovala v okviru interesnih dejavnosti po eno uro tedensko za vsak zbor.

OPZ 3.–5. R. ter MPZ pa bosta vključena v obvezni program šole (2 uri za OPZ in 4 ure za MPZ).

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali na 7. slovenski Glasbeni olimpijadi v Ljubljani. To je tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo največ trije učenci posamezne šole iz 7., 8. ali 9. razreda. Priprave na samo tekmovanje bodo potekale tudi v okviru interesne dejavnosti.

Prav tako bom sodelovala z organizacijami, ki nas bodo povabile k sodelovanju (Krajevna skupnost Krško, Občina Krško, družinski ansambel Tonija Sotoška in druge prireditve v okolici kraja ...). Delo PZ bo predstavljeno na šolskih prireditvah, namenjene staršem (dobrodelna prireditve) ali pa samo učencem.

Poudarek dela na posameznih področjih bo privzgojiti ljubezen do glasbe, petja, poslušanja in vrednotenja glasbenih del ter njihove interpretacije tako v okviru šole kot tudi izven.

14. Strokovni aktiv učiteljev računalništva

Vodja in član aktiva: Maja Bregar

Naloge strokovnega aktiva:

Spremljanje novosti iz področja računalništva in seznanjanje ter uvajanje le-teh v pouk in kolektiv učiteljev. Vzbuditi zanimanje učencev za področje računalništva s pomočjo raznolikega dela pri pouku, uporabo različnih multimedijskih naprav in povezavo z drugimi predmeti na šoli.

V prihodnje bo potrebno:

- slediti spremembam na področju računalništva in jih uvajati pri učni obravnavi,
- uvesti interesno dejavnost programiranje ali programiranje vključiti v izbirne predmete,
- sodelovanje na tekmovanjih iz računalništva in programiranja,
- več skupinskega dela,
- medpredmetno sodelovati,
- povečati samostojno delo otrok pri pouku računalništva,
- osveščati učence o nevarnostih spleta – Zasvojenost z novimi tehnologijami.

Medpredmetno povezovanje izvajamo pri matematiki, fiziki, angleščini in slovenščini v različnih razredih.

Tekmovanje Bober iz znanja računalništva se izvaja vsako leto v novembru. Najboljši tekmovalci na šolskem tekmovanju se uvrstijo na državno tekmovanje.

Ocenjevanje poteka v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Učenci pridobijo ustrezno število ustnih ocen. Ocenjevanje znanja je napovedano. Pri zaključevanju ocene se upošteva tudi sodelovanje pri pouku, odnos do dela z računalnikom in samostojnost opravljanja nalog pri pouku.

Timsko delo bo potekalo v sodelovanju z aktivom matematikov enkrat na teden.

15. Strokovni aktiv učiteljev tehnike in tehnologije

Aktiv sestavlja Rok Černelič, učitelj tehnike in tehnologije ter fizike, ter Danica Pečnik, učiteljica tehnike in tehnologije ter likovne umetnosti.

Vodja aktiva je Danica Pečnik.

V našem aktivu je prioriteta podati čim več znanja na čim več različnih načinov in ga povezati s prakso. Naučiti učence poiskati čim več informacij in jih znati tudi uporabiti. Delovne naloge se bodo samostojno lotili po vseh korakih načrtovanja od idejne skice, preko delavniške risbe, tehnološkega lista, pa vse do izbora gradiv in uporabe orodij. Posebej bomo skrbeli za dosledno izrabo materialov, skrbno izbrano rabo orodij, strojev in pripomočkov ter se bomo še posebej ukvarjali z varnostjo pri delu in ločevanjem odpadnih gradiv, ter poskušali nekatera odpadna gradiva tudi prodati. Poskušali bomo ustvarjalno in inovativno narediti čim več različnih izdelkov po obliki in materialu in tako čim bolj izkoristiti opremo tehniške delavnice.

V našem aktivu za šolsko leto 2017/18 načrtujemo naslednje tehniške dni:

6. razred:

1. OBDELAVA PODATKOV

2. VARNA RABA INTERNETA:

- o poudarek na varni rabi interneta z vsemi pastmi.

3. OGLED PROIZVODNJE PAPIRJA:

- o ogled proizvodnje papirja Vipap,
- o izdelava uporabnega izdelka iz papirja.

4. PLANETARIJ IN RABA TELESKOPA:

- o izdelava in spuščanje vodnih raket,
- o spoznavanje nekaterih pojmov iz astronomije,
- o predstavitev planetarija in praktična raba teleskopa.

7. razred:

1. IZDELAVA NOVOLETNE DEKORACIJE:

- o s papirnih gradiv bodo izdelovali novoletne okraske za celo šolo, na kar jih bodo razredne skupnosti umestile na dogovorjene površine.

2. ORGANIZIRANO V ČŠOD TOLMIN

3. ORGANIZIRANO V ČŠOD TOLMIN

4. PROIZVODNJA ELEKTRIKE (TE Brestanica, HE Krško) in ROBOTIKA:

- o spoznavanje blokovnega programiranja in uvod v programiranje v programskem okolju Microbits (izvedejo dijaki iz ŠC Krško),
- o spoznavanje gonil ter prestavnih razmerij in gradnja modelov s pomočjo zbirke Fisher Technik,
- o spoznavanje različnih načinov proizvodnje elektrike.

8. razred:

1. OBRRTNIŠTVO IN POKLICI:

- o predstavitev Ulice obrti na Obrtnem sejmu v Celju,
- o predstavitev 15 obrtnih poklicev in možnost sodelovanja v delavnicah določene obrti,
- o spoznavanje poklicev, možnosti šolanja in zaposlitve.

2. OD IDEJE DO KONČNEGA IZDELKA – Šolski center Krško

Naši učenci bodo seznanjeni z naslednjimi sklopi, v katerih bodo tudi sodelovali:

- predstavitev programiranja mikrobitov,
- krmiljenje svetlobnih teles,
- strojništvo,
- okoljska delavnica,
- les kot priložnost,
- primerna pričeska in nega las.

3. DAN ZA POKLICE – Mladinski center Krško-Šola:

- predstavitev podjetji in poklicev (udeležba na dnevu poklicev v Mladinskem centru Krško- zunanji sodelavci),
- učenci se seznanijo z načini izobraževanja in možnosti zaposlitve.

4. GRADNJE IN MAKETE – Cerknica, grad Snežnik:

- spoznavanje masivnih zgradb, materialov in načinov gradnje, razporeditev prostorov masivnih zgradb, namembnost,
- predstavitev maket, način gradnje maket in kaj makete predstavljajo.

9. razred:

1. VARNO V SVET PROMETA:

- podane bodo vsebine o varnosti v prometu,
- v delavnicah bodo spoznavali vsebine iz strojništva,
- vsebine iz elektrotehnike in računalništva,
- vsebine iz ekologije, fosilnih goriv in izpuhi, vse vsebine se navezujejo na varnost v prometu.

2. UPORABA SODOBNE TEHNOLOGIJE:

- spoznajo sodobno tehnologijo obdelave različnih materialov z različnimi sodobnimi stroji – roboti,
- spoznajo različne poklice in možnosti zaposlitve,
- spoznajo postopke od načrtovanja do končnega proizvoda v industriji.

3. NAČINI PRIDOBIVANJA ELEKTRIČNE ENERGIJE:

- predstavitev delovanja NEK in Interaktivni center GEN – eksperimentiranje z elektriko.

4. DAVČNO OPISMENJEVANJE:

- prvi stik z varčevanjem ter predstavitev dijaškega in študentskega dela.

Za vse tehniške dneve, ki jih mi organiziramo, pripravimo gradiva, raspored skupin in vse potrebno za izvajanje. Veliko sodelujemo tudi z zunanjimi sodelavci, v šoli pripravimo skupine, učence predhodno seznanimo s potekom tehniškega dne, smo spremljevalci, skrbimo za potek, skrbimo za morebitne prevoze in ostalo organizacijo.

Pri organizaciji tehniških dni tesno sodelujemo z delovnimi organizacijami v naši občini, kot so: Vipap, GEN, Nek, TIPS, Cerjak, IHS, Savske elektrarne, Ljubljanska banka, pa tudi z Mladinskim centrom, Šolskim centrom Krško-Sevnica, ki so nam vedno v veliko pomoč in oporo s svojim znanjem, opremo in tehnologijo. Učencem dopolnjujejo informacije, ki jih pri pouku vseh ne moremo posredovati zaradi majhnega števila ur tehnike in tehnologije, zato ker mi nimamo sodobne opreme in tako moderne tehnologije, ki jo za pouk sicer res ne potrebujemo, jo pa rabijo v industriji za izvajanje sodobnih tehnoloških procesov.

Po potrebi sodelujemo na proslavah in prireditvah, sodelujemo s starši, če je njihova volja po naših informacijah ali, če mi tako želimo. Sodelujemo z drugimi aktivni, s šolsko svetovalno službo in z drugimi institucijami.

DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV

Delo ravnateljice

Opravlja dela v skladu z določili Odloka o ustanovitvi Zavoda OŠ Jurija Dalmatina Krško in veljavno zakonodajo, in sicer na pedagoškem in svetovalnem področju, analitično-študijskem področju in organizacijsko-materialnem področju.

Njene naloge so:

- načrtuje in pripravlja LDN,
- pripravlja poročila,
- razporeja delo (sistemizacija del. mest),
- pripravlja in vodi konference, sestanke,
- spremlja vzgojno-izobraževalno delo,
- sodeluje v upravnih organih šole,
- sodeluje s strokovnimi delavci, s strokovnimi aktivni,
- skrbi za vodenje in urejenost pedagoške dokumentacije,
- usmerja medsebojne odnose,
- planira in evidentira delo,
- skrbi za javna naročila in naročila male vrednosti,
- vodi in usmerja ostale zaposlene na šoli (tehnično osebje),
- sodeluje s starši (svet staršev, svet šole),
- sodeluje z občino, ministrstvom, z drugimi zavodi, institucijami in organizacijami, z društvi, s podjetji,
- se udeležuje različnih prireditev v šoli in kraju,
- opravlja druge naloge.

Delo pomočnic ravnateljice

Opravljata dela v skladu z opredeljenim opisom del in nalog, in sicer:

- skrbita za organizacijo pouka (urniki, nadomeščanja),
- sodelujeta pri načrtovanju in pripravi LDN,
- sodelujeta pri pripravi poročil,
- urejata statistiko,
- nadomeščata ravnateljico v času njene odsotnosti v skladu s pristojnostmi, za katere ju pooblasti ravnateljica,
- sodelujeta v oblikovanju programov šole in njihovega izvajanja,
- spremljata vzgojno-izobraževalno delo,
- sodelujeta pri organizaciji dela tehničnega osebja,
- pripravljata in organizirata urnike najemnikov v popoldanskem času,
- urejata prevoze učencev,
- sodelujeta s prevoznikom šolskih prevozov,
- se udeležujeta različnih prireditev v šoli in kraju,
- sodelujeta z občino, ministrstvom, z drugimi zavodi, institucijami in organizacijami, z društvi, s podjetji,
- opravljata druga dela po dogovoru z ravnateljico,
- vodita šolsko dokumentacijo, kroniko.

Pomočnici si delo pomočnika ravnatelja delita. Obe opravljata tudi učno obveznost (Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole). Urška Breznikar 6 ur pouka v OPB in Andreja Budna 13 ur pouka MAT.

Delo razrednika

Razredništvo določi ravnateljica na osnovi strokovne presoje vodstva šole in šolske svetovalne službe. Delo razrednika je zahtevno in odgovorno.

Ob zakonsko določenih opravilih razrednik še:

- skrbi za delo v oddelku,
- ureja pedagoško dokumentacijo,
- sestavlja poročila,
- sklicuje in vodi oddelčni učiteljski zbor,
- seznanja učence s pravili šolskega reda, hišnim redom in vzgojnim načrtom,
- sodeluje pri izdelavi in realizira program kulturnih, naravoslovnih in športnih dni,
- spremlja učence na dneve dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi,
- sodeluje v pripravi in izvajanju individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami in za izvajanje individualiziranih programov za nadarjene učence,
- analizira učni uspeh v razredu in temu primerno ukrepa,
- sodeluje s starši učencev v oddelku,
- sodeluje s svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci,
- izvaja razredne ure,
- opravlja druge naloge, ki mu jih dodeli ravnateljica šole ...

Delo šolske svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Sodelovanje z učenci, učitelji, vodstvom šole in starši bo potekalo na naslednjih področjih dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska klima, vzgoja in red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- karierna orientacija,
- področje socialno-ekonomskih stisk.

Hospitacije

Skozi celo leto se bo spremljalo delo na šoli. Strokovne delavce v obliki hospitacij. Te bomo opravljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice. Pri spremljanju pouka bo poudarek na uvajanju novosti in vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku ter skrbi za učence z učnimi težavami in za nadarjene. Po hospitaciji se bo pregledala tudi zakonsko opredeljena dokumentacija učitelja, predvsem Letni delovni načrt in dnevna priprava na delo.

Posebnost tega šolskega leta bo spremljanje oz. hospitiranje učnih ur, ki jih bodo strokovni delavci pripravili v sodelovanju z ga. Barbaro Konda – projekt Kako motivirati za učenje. Hospitacij se bo lahko udeležilo večje število učiteljev.

Ravnateljica bo spremljala načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja, delo kandidatov za strokovni izpit, delo učencev pri posameznih predmetih in oddelkih, dnevih dejavnosti, šole v naravi in ostale oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

Spodbujali bomo medsebojne hospitacije – zaželeno je, da vsak strokovni delavec v tem šolskem letu opravi uro hospitacije pri drugem strokovnem delavcu. Spodbujali bomo tudi timsko in medgeneracijsko sodelovanje.

POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo »odprta« za sodelovanje z okoljem – na različnih prireditvah, projektih, tekmovanjih, natečajih in drugih oblikah dejavnosti:

- Z Občino Krško, z MIZŠ, z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, z okoliškimi šolami in vrtci, s KS Krško, z Ljudsko univerzo Krško, MC Krško, Valvasorjevo knjižnico, z Glasbeno šolo Krško, s Kulturnim domom Krško, z ZD Krško, s Centrom za socialno delo, RK Krško, s Policijsko postajo Krško, z JSRS, s podjetjem Kostak Krško ...
- Z različnimi društvi, s podjetji in organizacijami.
- Povezovali in sodelovali bomo z vzgojno-varstvenimi zavodi, zavodi za izobraževanje osnovnošolske mladine in srednjimi šolami, s fakultetami in inštituti.
- Poudarek bo na medgeneracijskem sodelovanju, ki učence uči sobivanja s starejšimi in mlajšimi ter spodbuja dvig kulture.
- Aktivni bomo pri humanitarnih in ekoloških akcijah v kraju in na šoli. Eko vsebine bomo vključevali tudi pri pouku in tako spodbujali učence k osveščenosti.
- Posebno pozornost bomo namenili prometni varnosti in varnosti otrok v šoli, na poti v šolo in iz nje. Vsebine prometne varnosti bomo vpletali k uram pouka, k dnevom dejavnosti ...
- Skrb vseh zaposlenih bo, da bo šola prepoznavna na področju športnih, kulturnih in drugih dejavnosti v domačem in širšem okolju.

Sodelovanje s starši

Zaposleni na šoli se povezujemo s starši naših učencev preko:

- govorilnih ur (vsak **tretji četrtek** v mesecu od 16.00-18.00 oz. po razporedu razrednika),
- roditeljskih sestankov,
- individualnih pogovorov (v dopoldanskem času po določenem urniku in dogovorom s strokovnim delavcem),
- pogovorov s svetovalno službo,
- pogovori z ravnateljico,
- predavanj za starše,
- srečanja s starši.

Roditeljski sestanki

- 4. 9. 2017, za oddelke 1. r.; Predstavitev dela v 1. razredu
- 5. 9. 2017, za oddelke 2. do 5. r.; Predstavitev dela v šol. letu 2017/18
- 7. 9. 2017, za oddelke 6. do 9. r.; Predstavitev dela v šol. letu 2017/18
- 7. 12. 2017 za oddelke 7. r.; ČŠOD Soča v Tolminu
- 14. 12. 2017 za oddelke 4. r.; Tek na smučeh
- 1. 2. 2018, za 9. r., Pred vpisom v srednje šole
- 5. 2. 2018, za oddelke 1. do 5. r.; Analiza dela
- 6. 2. 2018 za oddelke 6. do 8. r.; Analiza dela ter za 6. r.; Zimska šola v naravi
- 15. 3. 2018; za oddelke 3. r.; ČŠOD Čebelica
- 17. 5. 2018; za oddelke 8. r.; Karierna orientacija
- 17. 5. 2018; za oddelke 5. r.; Letna šola v naravi v Nerezinah

Predavanja za starše

- 28. september 2017: Napor – neznanka za naše otroke, S. Dogenik; za starše 1.–5. r.
- 19. oktober 2017: Učenje učenja, za učence in starše skupaj; izvajalke svetovalna služba šole; za starše in učence 6. r.
- 21. november 2017: Zasvojenost z novimi tehnologijami, M. Kramli, terapevt; za starše učencev 1.–9. r.
- 5. april 2018: Kako se naravnati proti brezcilnosti in apatičnosti otrok in mladostnikov, Zdenka Zalokar Divjak, izr. prof. dr.; za starše učencev 6.–9. r.

Morebitne spremembe lahko spremljate na spletni strani šole. Staršem svetujemo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker le-tako lahko spremljate otrokov napredek v šoli.

Individualne ure vseh strokovnih delavcev bodo v dopoldanskem času, v tednu govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov. Razpored bo objavljen na spletni strani šole. Starše prosimo za predhodno najavo.

Skrb za urejenost šole in okolice

V tem šolskem letu bomo vstopili v povsem prenovljeno in sodobno opremljeno šolo. Naloga vseh učencev in zaposlenih bo skrb za urejenost šole in okolice, odgovoren odnos do zgradbe in opreme je tudi v tem šolskem letu ena naših prednostnih nalog.

Skrbeli bomo za:

- urejenost učilnic in vseh prostorov na šoli (pohištvo, stene, radiatorji ...),
- ločevanje odpadkov,
- pobiranje smeti v okolici šole,
- razvijanje zavesti o pomenu lepo urejenega in čistega okolja,
- ustrezno opremljenost šolskih prostorov z osnovnimi higienskimi pripomočki.

Dodatno bomo skrbeli za varčevanje pri energiji in za osveščanje otrok ter zaposlenih o potrebi po varčevanju iz ekoloških in finančnih razlogov. Učenci 5. razredov bodo imeli na to temo tudi izobraževanje, ki ga izvaja Lokalna energetska agencija Dolenjska-Posavje-Bela krajina.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

V šolskem letu 2017/18 se bomo zaposleni na šoli vključevali v različne izobraževalne dejavnosti. Osnova je Katalog programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja za letošnje šolsko leto. Vključevali se bomo v študijske skupine, v izobraževanje e-šolstva, vsi strokovni delavci bomo vključeni v mednarodni projekt Fit Slovenija. Je projekt, ki skrbi za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata v svoje učilnice – neodvisno od starosti otrok in predmetnega področja, ki ga poučujejo. Nadaljevali bomo z izobraževanjem v okviru Šole za ravnateljce – Podpora vodenju učiteljskemu zboru.

MIZŠ je v okviru svojih varčevalnih ukrepov oklestilo sredstva za izobraževanje delavcev, zato se bomo udeleževali izobraževanj z nižjimi kotizacijami, poskrbeli bomo za lastna izobraževanja in organizirali skupna tematska izobraževanja v šoli.

Aktivno bomo sodelovali v strokovnih aktivih v šoli. Poleg rednih pedagoških in ocenjevalnih konferenc se bomo vsi strokovni delavci udeležili tematskih roditeljskih sestankov za starše.

Ravnateljica in pomočnici se bomo udeležile strokovnega srečanja za ravnatelje (november in april) ter strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev (marec). Redna delovna srečanja bodo tudi na Zavodu Republike za šolstvo Novo mesto in udeležba na aktivu ravnateljev krške občine.

SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Na šoli skrbimo za zdravje naših zaposlenih in za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu in požarne varnosti. Zaposlene pošiljamo na redne zdravniške preglede v skladu z zakonodajo.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo na vseh športnih in ostalih dnevih dejavnosti.

Šola je vključena v projekt Shema šolskega sadja, v projekt Zdrava šola in projekt Eko šola kot način življenja, v tem šolskem letu pa pričnemo s projektom FIT4KID, Kako motivirati za učenje.

Cilj projektov je krepiti zdravje, osveščati učence in zaposlene o pomenu zdravja, gibanja, povečati telesno dejavnost za krepitev zdravja ter izboljšanje učnega okolja in uspeha. Učitelji bomo različne aktivnosti vključevali tudi v sam pouk, v dneve dejavnosti ... in ne zgolj samo pri športni vzgoji.

INVESTICIJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL

V šolskem letu 2016/17 je potekala zadnja prenove šole. Prenova učilnic, hodnikov, atrijev, bazena, stare telovadnice – instalacije, stavbno pohištvo, tla, beljenje ... zunanja razsvetljava, prenova stopnic, škarpe, asfaltiranje, ureditev potopnega stebrička pri dostopu k športni dvorani ...

Šola z okolico je tako prenovljena, zato za naslednje obdobje ne načrtujemo večjih investicij, le tekoče vzdrževanje. Za celostno podobo šole in okolice bo potrebno še urediti/obnoviti »plinsko postajo«, ki se nahaja pred vhodom razredne stopnje.

Za nabavo opreme in učil imamo na razpolago sredstva, ki jih bomo namenili za nabavo najnujnejšega, v skladu s potrebami posameznih strokovnih aktivov:

- nekaj didaktičnega materiala za 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje, predvsem za oddelke podaljšanega bivanja ter športne rekvizite za pouk športa v plesni dvorani,
- ureditev okolice šole (talne igre na asfaltirani površini pred vhodom v šolo, obnovitev plinske postaje, nakup in ureditev posebnih igral, urejanje zelenic in drevja ...),
- posodobitev in nakup računalniške opreme,
- nakup pohištva (garderobne omarice za učence na razredni stopnji),
- nakup pralnega stroja (čistilke),
- ureditev dodatnih izhodov iz športne dvorane,
- tekoče vzdrževanje (slikopleskarska dela, oprema v kuhinji, popravilo keramike v garderobi pri telovadnici, popravilo tartana na zunanjih igriščih, vzdrževanje strojev in računalniške opreme ...).

DATUM SPREJEMA LDN OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO

Svet zavoda je na svoji 1. seji, dne _____, potrdil Letni delovni načrt OŠ Jurija Dalmatina Krško za šolsko leto 2017/18.

Krško, 26. 09. 2017

Ravnateljica:
Valentina Gerjevič

Predsednica Sveta šole:
Katja Volčanjk

PRILOGE:

- urniki oddelkov
- urnik izbirnih predmetov
- dnevi dejavnosti

PRILOGA: Urniki oddelkov**➤ 1., 2., 3.razred (1. in 2.turnus)**

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 1.A

Razrednik: Valerija Zierer Maver

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RUJ 01				
1. ura	SPO 01	SLJ 01	MAT 01	SPO 01	SLJ 01
2. ura	SLJ 01	MAT 01	SLJ 01	SLJ 01	SLJ 01
3. ura	ŠPO TKL3	ŠPO-PL BAJ	NIA 01	MAT 01	NIA 01
4. ura	GUM 01	LUM 01	SPO 01	ŠPO PLES	MAT 01
5. ura		LUM 01		GUM 01	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 1.B

Razrednik: Marija Meh

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SLJ 02	MAT 02	SLJ 02	SPO 02	SLJ 02
2. ura	SPO 02	ŠPO-PL BAJ	NIA 02	ŠPO TKL3	SLJ 02
3. ura	SPO 02	SLJ 02	MAT 02	MAT 02	MAT 02
4. ura	GUM 02	LUM 02	ŠPO PLES	SLJ 02	NIA 02
5. ura		LUM 02		GUM 02	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 1.C

Razrednik: Martina Sinkovič

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SLJ 03	ŠPO-PL BAJ	MAT 03	ŠPO TKL3	SLJ 03
2. ura	SLJ 03	GUM 03	ŠPO PLES	SLJ 03	NIA 03
3. ura	SPO 03	SPO 03	SLJ 03	SPO 03	GUM 03
4. ura	MAT 03	SLJ 03	NIA 03	LUM 03	MAT 03
5. ura		MAT 03		LUM 03	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 1.Č

Razrednik: Bernarda Moškon

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	MAT 04	SLJ 04	SLJ 04	GUM 04	NIA 04
2. ura	ŠPO PLES	NIA 04	SPO 04	MAT 04	GUM 04
3. ura	SLJ 04	SPO 04	MAT 04	SLJ 04	SPO 04
4. ura	SLJ 04	ŠPO-PL BAJ	ŠPO TKL3	LUM 04	SLJ 04
5. ura		MAT 04		LUM 04	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 2.A

Razrednik: Alenka Mesarič

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SPO 08	MAT 08	ŠPO-PL BAJ	SLJ 08	MAT 08
2. ura	SLJ 08	ŠPO PLES	SPO 08	TJA 08	SLJ 08
3. ura	TJA 08	SLJ 08	SLJ 08	MAT 08	SLJ 08
4. ura	MAT 08	SLJ 08	LUM 08	ŠPO TKL3	SPO 08
5. ura	GUM 08		LUM 08		GUM 08

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 2.B

Razrednik: Suzana Pavec

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	TJA 06	MAT 06	SPO 06	SLJ 06	SLJ 06
2. ura	SPO 06	LUM 06	ŠPO-PL 06	SPO 06	SLJ 06
3. ura	ŠPO 06	LUM 06	GUM 06	TJA 06	MAT 06
4. ura	SLJ 06	SLJ 06	SLJ 06	MAT 06	ŠPO 06
5. ura	MAT 06		SLJ 06		GUM 06

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 2.C

Razrednik: Marjeta Osetič

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SLJ 05	ŠPO 05	SLJ 05	SPO 05	ŠPO 05
2. ura	SLJ 05	MAT 05	SLJ 05	MAT 05	SLJ 05
3. ura	MAT 05	SLJ 05	ŠPO-PL 05	SLJ 05	LUM 05
4. ura	TJA 05	SPO 05	GUM 05	TJA 05	LUM 05
5. ura	GUM 05		MAT 05		SPO 05

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 3.A

Razrednik: Helena Baškovič

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SPO 11	SPO 11	SLJ 11	SLJ 11	ŠPO-PL 11
2. ura	SLJ 11	SLJ 11	MAT 11	SLJ 11	GUM 11
3. ura	MAT 11	SLJ 11	ŠPO 11	TJA 11	SPO 11
4. ura	ŠPO 11	TJA 11	LUM 11	MAT 11	MAT 11
5. ura	GUM 11	MAT 11		LUM 11	SLJ 11

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 3.B

Razrednik: Bojana Dimc

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	SPO 12	SLJ 12	ŠPO 12	TJA 12	MAT 12
2. ura	MAT 12	SLJ 12	SPO 12	GUM 12	ŠPO-PL 12
3. ura	SLJ 12	MAT 12	SLJ 12	SLJ 12	LUM 12
4. ura	SLJ 12	TJA 12	MAT 12	MAT 12	LUM 12
5. ura	ŠPO 12	GUM 12		SPO 12	SLJ 12

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 3.C

Razrednik: Tanja Štokar

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	ŠPO 13	SLJ 13	MAT 13	ŠPO 13	SPO 13
2. ura	GUM 13	SLJ 13	SLJ 13	MAT 13	GUM 13
3. ura	MAT 13	TJA 13	LUM 13	SLJ 13	ŠPO-PL 13
4. ura	SLJ 13	SPO 13	LUM 13	SPO 13	MAT 13
5. ura	SLJ 13	MAT 13		TJA 13	SLJ 13

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 3.Č

Razrednik: Monika Habinc Rostohar

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	GUM 07	MAT 07	TJA 07	SLJ 07	SPO 07
2. ura	TJA 07	SLJ 07	MAT 07	ŠPO 07	SLJ 07
3. ura	MAT 07	SLJ 07	SLJ 07	MAT 07	GUM 07
4. ura	SLJ 07	SPO 07	SLJ 07	LUM 07	ŠPO-PL 07
5. ura	SPO 07	ŠPO 07		LUM 07	MAT 07

4.9.razred (1. turnus)

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.A

Razrednik: Karmen Zakšek

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura		FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-BR TJA1 N2N TJA1 NTE 16			
1. ura	RU 18	DRU 18	MAT 18	ŠPO-PL BAZ	DRU 18
2. ura	MAT 18	MAT 18	ŠPO TEL3	NIT 18	LUM 18
3. ura	NIT 18	ŠPO TEL3	SLJ 18	NIT 18	LUM 18
4. ura	SLJ 18	SLJ 18	TJA TJA2	MAT 18	MAT 18
5. ura	TJA TJA2	SLJ 18	GUM 18	SLJ 18	
6. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N TJA1 NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TIT1 PLE PLES ŠSP TEL1			FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA1 N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N-7R TJA1 NI1 TJA1 NŠP TEL1 OGU TIT1				

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.B

Razrednik: Mirjana Stojanović

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura		FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-BR TJA1 N2N TJA1 NTE 16			
1. ura	RU 19	DRU 19	SLJ 19	MAT 19	ŠPO TEL3
2. ura	MAT 19	SLJ 19	NIT 19	TJA TJA2	MAT 19
3. ura	TJA TJA2	MAT 19	MAT 19	DRU 19	NIT 19
4. ura	SLJ 19	ŠPO TEL3	LUM 19	ŠPO-PL BAZ	NIT 19
5. ura	SLJ 19		LUM 19	GUM 19	SLJ 19
6. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N TJA1 NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TIT1 PLE PLES ŠSP TEL1			FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA1 N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N-7R TJA1 NI1 TJA1 NŠP TEL1 OGU TIT1				

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.C

Razrednik: Boža Jankovič

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-BR N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA 16						
1. ura	RU	20	NIT	20	SLJ	20	MAT	20	MAT	20
2. ura	ŠPO	TELE3	MAT	20	DRU	20	GUM	20	ŠPO	TELE3
3. ura	TJA	TJA	SLJ	20	MAT	20	ŠPO-PL	BAZ	DRU	20
4. ura	MAT	20	LUM	20	TJA	TJA	NIT	20	SLJ	20
5. ura	SLJ	20	LUM	20			NIT	20	SLJ	20
6. ura	LS2 MMK N2N NŠP NTE NUM OGU FLK ŠSP	LOM RAČ TJA TELE3 16 5.č TITI PLES TELE1					FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-BR NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP	TJA1 LOM TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES KEM BIO TELE3		
7. ura	LS2 MMK N2N-7R NI1 NŠP OGU	LOM RAČ TJA TJA TELE1 TITI								

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.Č

Razrednik: Živa Balog

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-BR N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA 16						
1. ura	RU	14	DRU	14	MAT	14	MAT	14	TJA	TJA
2. ura	MAT	14	ŠPO	TELE3	TJA	TJA	ŠPO-PL	BAZ	SLJ	14
3. ura	NIT	14	MAT	14	SLJ	14	GUM	14	SLJ	14
4. ura	SLJ	14	LUM	14	NIT	14	SLJ	14	ŠPO	TELE3
5. ura			LUM	14	NIT	14	DRU	14	MAT	14
6. ura	LS2 MMK N2N NŠP NTE NUM OGU FLK ŠSP	LOM RAČ TJA TELE3 16 5.č TITI PLES TELE1					FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-BR NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP	TJA1 LOM TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES KEM BIO TELE3		
7. ura	LS2 MMK N2N-7R NI1 NŠP OGU	LOM RAČ TJA TJA TELE1 TITI								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.A

Razrednik: Helena Drakulić

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU 16	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJA1 NTE 16	NTE 16		
1. ura	ŠPO-PL BAZ	MAT 16	SLJ 16	NIT 16	LUM LUM
2. ura	DRU 16	SLJ 16	NIT 16	TJA TJA	LUM LUM
3. ura	DRU 16	SPO PLES	ŠPO TEL1	GUM 16	MAT 16
4. ura	MAT 16	NIT 16	MAT 16	SLJ 16	DRU 16
5. ura	SLJ 16	TJA TJA	TJA TJA	GOS 16	SLJ 16
6. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TITI PLE PLES ŠSP TEL1	FI1 TJA N2F-7R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NTE 16 ŠZZ TEL3 UBE RAČ		FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGU TITI	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	MME RAČ N2N TJA NTE3 TITI POK KEM SPH GOS TIS SLO3		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.B

Razrednik: Katja Volčanjek

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU 17	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJA1 NTE 16	NTE 16		
1. ura	SLJ 17	TJA TJA	ŠPO TEL3	DRU 17	MAT 17
2. ura	MAT 17	SLJ 17	MAT 17	LUM 17	NIT 17
3. ura	DRU 17	MAT 17	DRU 17	LUM 17	TJA TJA
4. ura	ŠPO-PL BAZ	ŠPO PLES	NIT 17	SLJ 17	SLJ 17
5. ura	GOS 17	NIT 17	SLJ 17	TJA TJA	GUM 17
6. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TITI PLE PLES ŠSP TEL1	FI1 TJA N2F-7R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NTE 16 ŠZZ TEL3 UBE RAČ		FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGU TITI	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	MME RAČ N2N TJA NTE3 TITI POK KEM SPH GOS TIS SLO3	FI2 TJA FI3 TJA LS1 LUM N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TITI	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 5.C

Razrednik: Marija Žgavc

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU 15		NTE 16		
1. ura	MAT 15	SLJ 15	DRU 15	TJA TJ4	MAT 15
2. ura	ŠPO-PL BAE	MAT 15	SLJ 15	DRU 15	ŠPO PLES
3. ura	SLJ 15	DRU 15	TJA TJ4	SLJ 15	NIT 15
4. ura	TJA TJ4	LUM LUM	MAT 15	NIT 15	SLJ 15
5. ura	GOS 15	LUM LUM	ŠPO TEL3	NIT 15	GUM 15
6. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N TJ4 NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TITI PLE FLES ŠSP TEL1	FI1 TJ4 N2F-7R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NTE 16 ŠZZ TEL3 UBE RAČ		FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJ4 N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP FLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N-7R TJ4 NI1 TJ4 NŠP TEL1 OGU TITI	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	MME RAČ N2N TJ4 NTE3 TITI POK KEM SPH GOS TIS SLO3	FI2 TJ4 FI3 TJ4 LS1 LUM N2F-8R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TITI	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 5.Č

Razrednik: Nataša Pleteršnik

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU 5.č	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJ4 NTE 16	NTE 16		
1. ura	TJA TJA3	MAT 5.č	DRU 5.č	SLJ 5.č	SLJ 5.č
2. ura	MAT 5.č	NIT 5.č	MAT 5.č	TJA TJA3	MAT 5.č
3. ura	ŠPO-PL BAE	SLJ 5.č	SLJ 5.č	DRU 5.č	NIT 5.č
4. ura	SLJ 5.č	TJA TJA3	LUM 5.č	NIT 5.č	GUM 5.č
5. ura	DRU 5.č	GOS 5.č	LUM 5.č	ŠPO TEL3	ŠPO PLES
6. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N TJ4 NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TITI PLE FLES ŠSP TEL1	FI1 TJ4 N2F-7R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NTE 16 ŠZZ TEL3 UBE RAČ		FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJ4 N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP FLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N-7R TJ4 NI1 TJ4 NŠP TEL1 OGU TITI		MME RAČ N2N TJ4 NTE3 TITI POK KEM SPH GOS TIS SLO3	FI2 TJ4 FI3 TJ4 LS1 LUM N2F-8R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TITI	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 6.A

Razrednik: Nataša Škrabar

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	MAT2								
1. ura	TJA	TJA2	SLJ	SLJ3	TJA	TJA2	ŠPM	TELI	SLJ	SLJ3
							ŠPŽ	TEL2		
2. ura	GEO	GEO	MAT	MAT2	MAT	MAT2	MAT	MAT2	TJA	TJA2
3. ura	ŠPM	TEL3	GOS2	GOS	GOS1	GOS	SLJ	SLJ3	NAR	KEM
	ŠPŽ	PLE3	TIT1	TIT1	TIT2	TIT1				
4. ura	SLJ	SLJ3	GOS2	GOS	GOS1	GOS	TJA	TJA2	ŠPM	TELI
			TIT1	TIT1	TIT2	TIT1			ŠPŽ	TEL2
5. ura	NAR	KEM	ZGO	ZGO	SLJ	SLJ3	GUM	GUM	MAT	MAT2
6. ura	LS2	LUM					FI1	TJAI		
	MME	RAČ					LS1	LUM		
	N2N	TJ4					N2P-7R	TJAI		
	NŠP	TEL3					N2N	TJ4		
	NTE	16					N2N-8R	TJA2		
	NUM	5.0					NI2	TJA2		
	OGU	TITI					NRA	RAČ		
	PLE	PLE3					NŠP	PLE3		
	ŠSP	TELI					POK	KEM		
							RČL	BIO		
							ŠSP	TEL3		
7. ura			N2N-8R	TJA2	MME	RAČ	FI2	TJ4		
			NI2	TJA2	N2N	TJ4	FI3	TJ4		
			NRA	RAČ	NTE3	TITI	LS1	LUM		
			ŠZZ	TEL3	POK	KEM	N2P-8R	TJ4		
					SPH	GOS	N2N-9R	TJA2		
					TIS	SLJ3	NI3	TJA2		
							NŠP	TELI		
							POK	KEM		
							RVT	TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 6.B

Razrednik: Klavdija Bračun Volčanšek

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	SLJ2								
1. ura	GUM	GUM	GOS2	GOS	SLJ	SLJ2	NAR	KEM	MAT	MAT2
			TIT1	TIT1						
2. ura	SLJ	SLJ2	GOS2	GOS	ZGO	ZGO	TJA	TJAI	SLJ	SLJ2
			TIT1	TIT1						
3. ura	TJA	TJAI	SLJ	SLJ2	ŠPM	TEL3	SLJ	SLJ2	GOS1	GOS
					ŠPŽ	PLE3			TIT2	TIT1
4. ura	NAR	KEM	ŠPM	TELI	MAT	MAT2	MAT	MAT2	GOS1	GOS
			ŠPŽ	TEL2					TIT2	TIT1
5. ura	MAT	MAT2	TJA	TJAI	TJA	TJAI	ŠPM	TELI	GEO	GEO
							ŠPŽ	TEL2		
6. ura	LS2	LUM					FI1	TJAI		
	MME	RAČ					LS1	LUM		
	N2N	TJ4					N2P-7R	TJAI		
	NŠP	TEL3					N2N	TJ4		
	NTE	16					N2N-8R	TJA2		
	NUM	5.0					NI2	TJA2		
	OGU	TITI					NRA	RAČ		
	PLE	PLE3					NŠP	PLE3		
	ŠSP	TELI					POK	KEM		
							RČL	BIO		
							ŠSP	TEL3		
7. ura			N2N-8R	TJA2	MME	RAČ	FI2	TJ4		
			NI2	TJA2	N2N	TJ4	FI3	TJ4		
			NRA	RAČ	NTE3	TITI	LS1	LUM		
			ŠZZ	TEL3	POK	KEM	N2P-8R	TJ4		
					SPH	GOS	N2N-9R	TJA2		
					TIS	SLJ3	NI3	TJA2		
							NŠP	TELI		
							POK	KEM		
							RVT	TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 6.C

Razrednik: Zvonimir Lorenci

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU GOS				
1. ura	LUM LUM	GEO GEO	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	NAR BIO	SLJ SLJZ
2. ura	LUM LUM	TJA TJA3	SLJ SLJZ	SLJ SLJZ	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2
3. ura	TJA TJA3	MAT MAT2	MAT MAT2	ŠPM TEL3 ŠPŽ PLES	ZGO ZGO
4. ura	NAR BIO	GUM GUM	TJA TJA3	TJA TJA3	MAT MAT2
5. ura	SLJ SLJZ	SLJ SLJZ	GOS2 GOS TIT1 TIT1	MAT MAT2	GOS1 GOS TIT2 TIT1
6. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TIT1 PLE PLES ŠSP TEL1		TIT1 TIT1	FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	TIT2 TIT1
7. ura		N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	MME RAČ N2N TJA NTE3 TIT1 POK KEM SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA LS1 LUM N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 6.Č

Razrednik: Andreja Rihter

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU TJA1				
1. ura	TJA TJA1	MAT MAT2	MAT MAT2	SLJ SLJ3	GEO GEO
2. ura	MAT MAT2	TJA TJA1	SLJ SLJ3	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	MAT MAT2
3. ura	SLJ SLJ3	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	TJA TJA1	ZGO ZGO	ŠPM TEL3 ŠPŽ PLES
4. ura	GUM GUM	SLJ SLJ3	LUM LUM	TJA TJA1	SLJ SLJ3
5. ura	NAR BIO	GOS1 GOS TIT2 TIT1	LUM LUM	GOS2 GOS TIT1 TIT1	NAR BIO
6. ura	LS2 LUM MME RAČ N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM 5.č OGU TIT1 PLE PLES ŠSP TEL1	TIT2 TIT1		FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura		N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	MME RAČ N2N TJA NTE3 TIT1 POK KEM SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA LS1 LUM N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 7.A

Razrednik: Sonja Bračun

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RD	SLJ3								
1. ura	NAR	KEM	ŠPH ŠPŠ	TELI TEL2	NAR	KEM	TJA	TJA2	EGO	EGO
2. ura	DKE	TJ4	GEO	GEO	NAR	KEM	MAT	MAT3	MAT	MAT3
3. ura	TIT1 TIT2	TIT1 TIT2	EGO	EGO	7SLJ1 7SLJ2 7SLJ3 7SLJ4 7SLJ5	SLJ1 SLJ3 SLJ2 MAT1 TJA3	GEO	GEO	SLJ	SLJ3
4. ura	TIT1 TIT2	TIT1 TIT2	TJA	TJA2	MAT	MAT3	ŠPH ŠPŠ	TELI TEL2	GUM	GUM
5. ura	MAT	MAT3	SLJ	SLJ3	TJA	TJA2	SLJ	SLJ3	7TJA1 7TJA2 7TJA3 7TJA4 7TJA5	TJ4 TJA2 TJA3 TJA1 KEM
6. ura	LS2 MME N2N NŠP NTE NUM OGU PLE ŠSP	LUM RAČ TJ4 TEL3 16 5.8 TIT1 PLES TELI	F11 N2F-7R N2N-9R NI3 NTE ŠEK UBE	TJ4 TJ4 TJA2 TJA2 16 TEL3 RAČ	MME N2N-7R NI1 PLE POK SPH ŠEK	RAČ TJ4 TJ4 PLES KEM GOS TEL3	F11 LS1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 MRA NŠP POK RČL ŠSP	TJA1 LUM TJA1 TJ4 TJA2 TJA2 RAČ PLES KEM BIO TEL3	IŠPH ISPO SDP UBE	TELI TEL3 PLES RAČ
7. ura	LS2 MME N2N-7R NI1 NŠP OGU	LUM RAČ TJ4 TJA TELI TIT1			MME N2N NTE3 POK SPH TIS	RAČ TJ4 TIT1 KEM GOS SLJ3	F12 F13 LS1 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP POK RVT	TJ4 TJ4 LUM TJA TJA2 TJA2 TELI KEM TIT1		

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 7.B

Razrednik: Tanja Medvešek Hočevar

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek			
predura	RU	TJA3										
1. ura	DEK	TJ4	MAT	MAT1	GUM	GUM	TJA	TJA3	NAR	BIO		
2. ura	NAR	BIO	ŠPM	TELI	GEO	GEO	SLJ	SLJ1	NAR	BIO		
3. ura	LOH	LOH	TJA	TJA3	78LJ1	SLJ1	ŠPM	TELI	SLJ	SLJ1		
					78LJ2	SLJ3					ŠPŽ	TEL2
					78LJ3	SLJ2						
					78LJ4	MAT1						
					78LJ5	TJA3						
4. ura	LOH	LOH	ZGO	ZGO	MAT	MAT1	ZGO	ZGO	GEO	GEO		
5. ura	MAT	MAT1	SLJ	SLJ1	TJA	TJA3	MAT	MAT1	7TJA1	TJ4		
									7TJA2	TJA2		
									7TJA3	TJA3		
									7TJA4	TJA1		
									7TJA5	KEM		
6. ura	LS2	LOH	FI1	TJ4	MME	RAC	FI1	TJA1	ISP1	TELI		
	MME	RAC	N2F-7R	TJ4	N2N-7R	TJ4	LS1	LOH	ISP0	TELI3		
	N2N	TJ4	N2N-9R	TJA2	NI1	TJ4	N2F-7R	TJA1	SDP	PLES		
	NŠP	TELI3	NI3	TJA2	PLE	PLES	N2N	TJ4	UBE	RAC		
	NTR	16	MTK	16	POK	KEM	N2N-8R	TJA2				
	NOH	5.2	ŠEZ	TELI3	SPH	GOS	NI2	TJA2				
	OGU	TITI	UBE	RAC	ŠEZ	TELI3	NRA	RAC				
	PLK	PLES					NŠP	PLES				
	ŠSP	TELI2					POK	KEM				
							RCL	BIO				
							ŠSP	TELI3				
	7. ura	LS2	LOH					FI2	TJ4			
MME		RAC					FI3	TJ4				
N2N-7R		TJ4					LS1	LOH				
NI1		TJ4					N2F-8R	TJ4				
NŠP		TELI1					N2N-9R	TJA2				
OGU		TITI					NI3	TJA2				
							NŠP	TELI1				
						POK	KEM					
						RVT	TITI					

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 7.C

Razrednik: Bernarda Kunej

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	<i>SLJ1</i>								
1. ura	TIT1 TIT2	<i>TIT1</i> <i>TIT2</i>	MAT	<i>MAT3</i>	MAT	<i>MAT3</i>	TJA	<i>TJA1</i>	SLJ	<i>SLJ1</i>
2. ura	TIT1 TIT2	<i>TIT1</i> <i>TIT2</i>	NAR	<i>BIO</i>	DRK	<i>FIZ</i>	NAR	<i>BIO</i>	GUM	<i>GUM</i>
3. ura	GBO	<i>GBO</i>	NAR	<i>BIO</i>	7SLJ1 7SLJ2 7SLJ3 7SLJ4 7SLJ5	<i>SLJ1</i> <i>SLJ3</i> <i>SLJ2</i> <i>MAT1</i> <i>TJA3</i>	SLJ	<i>TJ4</i>	ŠPM ŠPŽ	<i>TEL1</i> <i>TEL2</i>
4. ura	TJA	<i>TJA1</i>	SLJ	<i>TJ4</i>	TJA	<i>TJA1</i>	GBO	<i>GBO</i>	MAT	<i>MAT3</i>
5. ura	ZGO	<i>ZGO</i>	ŠPM ŠPŽ	<i>TEL1</i> <i>TEL2</i>	ZGO	<i>ZGO</i>	MAT	<i>MAT3</i>	7TJA1 7TJA2 7TJA3 7TJA4 7TJA5	<i>TJ4</i> <i>TJA2</i> <i>TJA3</i> <i>TJA1</i> <i>KEM</i>
6. ura	LS2 MME N2N NŠP NTE NUM OGU PLE ŠSP	<i>LUM</i> <i>RAČ</i> <i>TJ4</i> <i>TEL3</i> <i>16</i> <i>5.č</i> <i>TIT1</i> <i>PLES</i> <i>TEL1</i>	FI1 N2F-7R N2N-9R NI3 NTE ŠZZ URK	<i>TJ4</i> <i>TJA2</i> <i>TJA2</i> <i>16</i> <i>TEL3</i> <i>RAČ</i>	MME N2N NI1 PLE POK SPH ŠVZ	<i>RAČ</i> <i>TJ4</i> <i>TJ4</i> <i>PLES</i> <i>KEM</i> <i>GOS</i> <i>TEL3</i>	FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP	<i>TJA1</i> <i>LUM</i> <i>TJA1</i> <i>TJ4</i> <i>TJA2</i> <i>TJA2</i> <i>RAČ</i> <i>PLES</i> <i>KEM</i> <i>BIO</i> <i>TEL3</i>	IŠPM IŠPO SDP UBE	<i>TEL1</i> <i>TEL3</i> <i>PLES</i> <i>RAČ</i>
7. ura	LS2 MME N2N-7R NI1 NŠP OGU	<i>LUM</i> <i>RAČ</i> <i>TJ4</i> <i>TJ4</i> <i>TEL1</i> <i>TIT1</i>			MME N2N NTE3 POK SPH TIS	<i>RAČ</i> <i>TJ4</i> <i>TIT1</i> <i>KEM</i> <i>GOS</i> <i>SLJ3</i>	FI2 FI3 LS1 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP POK RVT	<i>TJ4</i> <i>TJ4</i> <i>LUM</i> <i>TJ4</i> <i>TJA2</i> <i>TJA2</i> <i>TEL1</i> <i>KEM</i> <i>TIT1</i>		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 8.A

Razrednik: Nina Trantura

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	MAT1	FI2 FI3 N2F-8R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA I6						
1. ura	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1	GEO	GEO	ZGO	ZGO	TIT1	TIT1
2. ura	ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL2	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	BIO	BIO	FIZ	FIZ	TIT1	TIT1
3. ura	KEM	KEM	DEE	FIZ	GUM	GUM	SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3
4. ura	SMAT2 SMAT4 SMAT5 SSLJ1 SSLJ3	MAT1 MAT2 MAT3 SLJ2 SLJ1	FIZ	FIZ	KEM	KEM	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1
5. ura	GEO	GEO	SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL2	SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1
6. ura	LS2 MME N2N NŠP NTE NUM OGU PLE ŠSP	LUM RAČ TJA TEL3 I6 S.č TITI PLES TELI	ZGO	ZGO	MME N2N-7R NI1 PLE POK SPH ŠZ	RAČ TJA TJA PLES KEM GOS TEL3	FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP	TJA1 LUM TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES KEM BIO TEL3	IŠPH IŠPO SDP UBE	TEL1 TEL3 PLES RAČ
7. ura	LS2 MME N2N-7R NI1 NŠP OGU	LUM RAČ TJA TJA TELI TITI	N2N-8R NI2 NRA ŠZ	TJA2 TJA2 RAČ TEL3	MME N2N NTE3 POK SPH TIS	RAČ TJA TITI KEM GOS SLJ3	FI2 FI3 LS1 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP POK RVT	TJA TJA LUM TJA TJA2 TJA2 TELI KEM TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 8.B

Razrednik: Damjana Mlakar

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	GUM	FI2 FI3 N2F-8R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA I6						
1. ura	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1	EGO EGO		TIT1 TIT1		FI2 FI2	
2. ura	EGO	EGO	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	SPM SPŽ	TEL1 TEL2	TIT1 TIT1		KEM KEM	
3. ura	DKE	FI2	GUM	GUM	FI2 FI2		SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3
4. ura	SMAT2 SMAT4 SMAT5 SSLJ1 SSLJ3	MAT1 MAT2 MAT3 SLJ2 SLJ1	GEO	GEO	GEO GEO		SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1
5. ura	SPM SPŽ	TEL1 TEL2	SMAT2 SMAT4 SMAT5 STJA1 STJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	BIO BIO		SSLJ1 SSLJ3 STJA2 STJA4 STJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1	SMAT1 SMAT3 SSLJ2 SSLJ4 SSLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1
6. ura	LS2 MME N2N NŠP NTE NUM OGU PLE ŠSP	LOM RAČ TJA TEL3 I6 S.č TITI PLES TELI	KEM	KEM	MME N2N-7R NI1 PLE POK SPH ŠZZ	RAČ TJA TJA PLES KEM GOS TEL3	FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP	TJA1 LOM TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES KEM BIO TELI3	IŠPH IŠPO SDP UBE	TELI TEL3 PLES RAČ
7. ura	LS2 MME N2N-7R NI1 NŠP OGU	LOM RAČ TJA TJA TELI TITI	N2N-8R NI2 NRA ŠZZ	TJA2 TJA2 RAČ TEL3	MME N2N NTE3 POK SPH TIS	RAČ TJA TITI KEM GOS SLJ3	FI2 FI3 LS1 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP POK RVT	TJA TJA LOM TJA TJA2 TJA2 TELI KEM TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 8.C

Razrednik: Marjetka Varlec

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU BIO	FI2 YJA1 FI3 TJA1 N2F-6R YJA1 N2N TJA NTE I6			
1. ura	SMAT1 MAT1 SMAT3 MAT3 SSLJ2 SLJ3 SSLJ4 SLJ2 SSLJ5 SLJ1	SSLJ1 SLJ2 SSLJ3 SLJ1 BTJA2 TJA2 BTJA4 TJA3 BTJA5 TJA1	TIT1 TIT1	PIE PIE	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2
2. ura	KEM KEM	SMAT1 MAT1 SMAT3 MAT3 SSLJ2 SLJ3 SSLJ4 SLJ2 SSLJ5 SLJ1	TIT1 TIT1	KEM KEM	GEO GEO
3. ura	ZGO ZGO	GEO GEO	ZGO ZGO	SMAT2 MAT1 SMAT4 MAT2 SMAT5 MAT3 BTJA1 TJA2 BTJA3 TJA3	SMAT2 MAT1 SMAT4 MAT2 SMAT5 MAT3 BTJA1 TJA2 BTJA3 TJA3
4. ura	SMAT2 MAT1 SMAT4 MAT2 SMAT5 MAT3 SSLJ1 SLJ2 SSLJ3 SLJ1	BIO BIO	GUM GUM	SMAT1 MAT1 SMAT3 MAT3 SSLJ2 SLJ3 SSLJ4 SLJ2 SSLJ5 SLJ1	SSLJ1 SLJ2 SSLJ3 SLJ1 BTJA2 TJA2 BTJA4 TJA3 BTJA5 TJA1
5. ura	PIE PIE	SMAT2 MAT1 SMAT4 MAT2 SMAT5 MAT3 BTJA1 TJA2 BTJA3 TJA3	DKE PIE	SSLJ1 SLJ2 SSLJ3 SLJ1 BTJA2 TJA2 BTJA4 TJA3 BTJA5 TJA1	SMAT1 MAT1 SMAT3 MAT3 SSLJ2 SLJ3 SSLJ4 SLJ2 SSLJ5 SLJ1
6. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N TJA NŠP TEL3 NTE I6 NUM 5.8 OGU TIT1 PLE FLE5 ŠSP TEL1	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	MME RAČ N2N-7R TJA NI1 TJA PLE FLE5 POK KEM SPH GOS ŠZE TEL3	PI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP FLE5 POK KEM RČL SIC ŠSP TEL3	IŠPN TEL1 IŠPO TEL3 SDP FLE5 UBE RAČ
7. ura	LS2 LOM MME RAČ N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGU TIT1	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZE TEL3	MME RAČ N2N TJA NTE3 TIT1 POK KEM SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA LS1 LUM N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 9.A

Razrednik: Nina Steinbacher

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU EGO	FI2 FI3 N2F-6R N2N NTE I6 TJA1 TJA1 TJA1 TJ4 I6			
1. ura	ŠPM ŠPŠ TELI TELE	FI2 FIE	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3 TJA4 SLJ1 SLJ1 TJA3 TJA1	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3 MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	9MAT1 9MAT3 9TJA2 9TJA4 9TJA5 MAT1 MAT3 TJA1 TJA2 TJA3
2. ura	9MAT1 9MAT3 9TJA2 9TJA4 9TJA5 MAT1 MAT3 TJA1 TJA2 TJA3	EGO EGO	9MAT1 9MAT3 9TJA2 9TJA4 9TJA5 MAT1 MAT3 TJA1 TJA2 TJA3	GEO GEO	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3 TJA4 SLJ1 SLJ1 TJA3 TJA1
3. ura	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3 MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	9MAT1 9MAT3 9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 MAT1 MAT3 TJ4 SLJ1 SLJ3	BIO BIO	KEM KEM	GUM GUM
4. ura	GEO GEO	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3 MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	ŠPM ŠPŠ TELI TELE	LUM LUM	FI2 FI2
5. ura	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3 TJA4 SLJ1 SLJ3 TJA3 TJA1	KEM KEM	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3 MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	LUM LUM	EGO EGO
6. ura	BIO BIO	FI1 N2F-7R N2N-9R NI3 NTE ŠZE UBE TJA4 TJA4 TJA2 TJA2 I6 TEL3 RAČ	MME N2N-7R NI1 PLE POK SPH ŠZE RAČ TJA4 TJA4 TJA4 PLE5 KEM GOS TEL3	FI1 LS1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP POK RČL ŠSP TJA1 LUM TJA1 TJA4 TJA2 TJA2 SAČ PLE5 KEM SIC TEL3	
7. ura		N2N-8R NI2 NRA ŠZE TJA2 TJA2 RAČ TEL3	MME N2N NTE3 POK SPH TIS RAČ TJA4 TITI KEM GOS SLJ3	FI2 FI3 LS1 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP POK RVT TJA4 TJA4 LUM TJA4 TJA2 TJA2 TELI KEM TITI	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 9.B

Razrednik: Urška Erjavšek

Umik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	RU KEM	FI2 YJA1 FI3 YJA1 N2F-6R YJA1 N2N TJ4 NTE I6			
1. ura	ZGO ZGO	BIO BIO	9SLJ2 TJ4 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ2	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA3 9TJA5 TJA3
2. ura	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA2 9TJA5 TJA3	GUM GUM	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA2 9TJA5 TJA3	LUM LUM	9SLJ2 TJ4 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1
3. ura	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ2	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9SLJ2 TJ4 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3	KEM KEM	LUM LUM	GEO GEO
4. ura	ŠPM TEL1 ŠPM TEL3 SPŽ TEL2	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ2	ZGO ZGO	FIZ FIZ	KEM KEM
5. ura	9SLJ2 TJ4 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1	GEO GEO	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ2	BIO BIO	ŠPM TEL1 ŠPM TEL3 SPŽ TEL2
6. ura	FIZ FIZ	FI1 TJ4 N2F-7R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NTE I6 ŠZE TEL3 UBE RAČ	MME RAČ N2N-7R TJ4 NI1 TJ4 PLE PLES POK KEM SPH GOS ŠZE TEL3	FI1 TJA1 LS1 LUM N2F-7R TJA1 N2N TJ4 N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES POK KEM RČL SIC ŠSP TEL3	IŠPN TEL1 IŠPO TEL3 SDP PLES UBE RAČ
7. ura		N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZE TEL3	MME RAČ N2N TJ4 NTE3 TIT1 POK KEM SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJ4 FI3 TJ4 LS1 LUM N2F-8R TJ4 N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 POK KEM RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 9.C

Razrednik: Simona Žarn

Umik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: I	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura	RU	TJ4								
1. ura	BIO	BIO	EGO	EGO	9SLJ2	TJ4	9MAT2	MAT1	9MAT1	MAT1
					9SLJ4	SLJ1	9MAT4	MAT3	9MAT3	MAT3
					9SLJ5	SLJ3	9MAT5	MAT2	9TJA2	TJA1
					9TJA1	TJA3	9SLJ1	SLJ1	9TJA4	TJA2
					9TJA3	TJA1	9SLJ3	SLJ2	9TJA5	TJA3
2. ura	9MAT1	MAT1	KEM	KEM	9MAT1	MAT1	EGO	EGO	9SLJ2	TJ4
	9MAT3	MAT3			9MAT3	MAT3			9SLJ4	SLJ1
	9TJA2	TJA1			9TJA2	TJA1			9SLJ5	SLJ3
	9TJA4	TJA2			9TJA4	TJA2			9TJA1	TJA3
	9TJA5	TJA3			9TJA5	TJA3			9TJA3	TJA1
3. ura	9MAT2	MAT1	9MAT1	MAT1	GEO	GEO	FIZ	FIZ	LUM	LUM
	9MAT4	MAT3	9MAT3	MAT3						
	9MAT5	MAT2	9SLJ2	TJ4						
	9SLJ1	SLJ1	9SLJ4	SLJ1						
	9SLJ3	SLJ2	9SLJ5	SLJ3						
4. ura	ŠPM	TEL1	9MAT2	MAT1	BIO	BIO	GUM	GUM	LUM	LUM
	ŠPM	TEL3	9MAT4	MAT3						
	ŠPŽ	TEL2	9MAT5	MAT2						
			9SLJ1	SLJ1						
			9SLJ3	SLJ2						
5. ura	9SLJ2	TJ4	FIZ	FIZ	9MAT2	MAT1	KEM	KEM	ŠPM	TEL1
	9SLJ4	SLJ1			9MAT4	MAT3			ŠPM	TEL3
	9SLJ5	SLJ3			9MAT5	MAT2			ŠPŽ	TEL2
	9TJA1	TJA3			9SLJ1	SLJ1				
	9TJA3	TJA1			9SLJ3	SLJ2				
6. ura	GEO	GEO	FI1	TJ4	MME	RAČ	FI1	TJA1	IŠPH	TEL1
			N2F-7R	TJ4	N2N-7R	TJ4	LS1	LUM	IŠPO	TEL3
			N2N-9R	TJA2	NI1	TJ4	N2F-7R	TJA1	SDP	PLES
			NI3	TJA2	PLE	PLES	N2N	TJ4	UBE	RAČ
			NTE	16	POK	KEM	N2N-8R	TJA2		
			ŠZZ	TEL3	SPH	GOS	NI2	TJA2		
			UBE	RAČ	ŠZZ	TEL3	NRA	RAČ		
							NŠP	PLES		
							POK	KEM		
							RČL	BIO		
							ŠSP	TEL3		
7. ura			N2N-8R	TJA2	MME	RAČ	FI2	TJ4		
			NI2	TJA2	N2N	TJ4	FI3	TJ4		
			NRA	RAČ	NTE3	TIT1	LS1	LUM		
			ŠZZ	TEL3	POK	KEM	N2F-8R	TJ4		
					SPH	GOS	N2N-9R	TJA2		
					TIS	SLJ3	NI3	TJA2		
							NŠP	TEL1		
							POK	KEM		
							RVT	TIT1		

4.–9.razred (2. turnus)

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.A

Razrednik: Karmen Zakšek

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-8R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA 16						
1. ura	MAT	18	DRU	18	MAT	18	ŠPO-PL	BAJ	DRU	18
2. ura	NIT	18	MAT	18	ŠPO	VEL3	NIT	18	LUM	18
3. ura	SLJ	18	ŠPO	PLES	SLJ	18	NIT	18	LUM	18
4. ura	GUM	18	SLJ	18	TJA	TJA2	MAT	18	MAT	18
5. ura	TJA	TJA2	SLJ	18	GUM	18	SLJ	18		
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LDM TJA VEL1 16 5.0 TIT1 PLES RAČ VEL3					FI1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES BJD VEL3		
7. ura	LS3 N2N-7R NI1 NŠP OGL ROM	LDM TJA TJA VEL1 TIT1 RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 4.B

Razrednik: Mirjana Stojanović

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-8R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA 16						
1. ura	GUM	19	DRU	19	SLJ	19	MAT	19	ŠPO	VEL3
2. ura	MAT	19	SLJ	19	NIT	19	TJA	TJA2	MAT	19
3. ura	TJA	TJA2	MAT	19	MAT	19	DRU	19	NIT	19
4. ura	SLJ	19	ŠPO	PLES	LUM	19	ŠPO-PL	BAJ	NIT	19
5. ura	SLJ	19			LUM	19	GUM	19	SLJ	19
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LDM TJA VEL1 16 5.0 TIT1 PLES RAČ VEL3					FI1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJA TJA2 TJA2 RAČ PLES BJD VEL3		
7. ura	LS3 N2N-7R NI1 NŠP OGL ROM	LDM TJA TJA VEL1 TIT1 RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 4.C

Razrednik: Boža Jankovič

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2	TJA1						
			FI3	TJA1						
			N2F-8R	TJA1						
			N2N	TJ4						
			NTE	16						
1. ura	MAT	20	NIT	20	DRU	20	MAT	20	MAT	20
2. ura	ŠPO	TEL3	MAT	20	MAT	20	GUM	20	ŠPO	PLES
3. ura	TJA	TJ4	SLJ	20	SLJ	20	ŠPO-PL	BAZ	SLJ	20
4. ura	SLJ	20	LUM	20	TJA	TJ4	NIT	20	SLJ	20
5. ura	GUM	20	LUM	20			NIT	20	DRU	20
6. ura	LS3	LDM					FI1	TJA1		
	N2N	TJ4					N2F-7R	TJA1		
	NŠP	TEL3					N2N	TJ4		
	NTE	16					N2N-8R	TJA2		
	NUM	5, 6					NI2	TJA2		
	OGL	TIT1					NRA	RAČ		
	PLE	PLES					NŠP	PLES		
	ROM	RAČ					RČL	BJO		
	ŠSP	TEL3					ŠSP	TEL3		
7. ura	LS3	LDM								
	N2N-7R	TJ4								
	NI1	TJ4								
	NŠP	TEL1								
	OGL	TIT1								
	ROM	RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 4.Č

Razrednik: Živa Balog

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2	TJA1						
			FI3	TJA1						
			N2F-8R	TJA1						
			N2N	TJ4						
			NTE	16						
1. ura	GUM	14	DRU	14	MAT	14	MAT	14	TJA	TJ4
2. ura	MAT	14	ŠPO	TEL3	TJA	TJ4	ŠPO-PL	BAZ	SLJ	14
3. ura	NIT	14	MAT	14	SLJ	14	GUM	14	SLJ	14
4. ura	SLJ	14	LUM	14	NIT	14	SLJ	14	MAT	14
5. ura			LUM	14	NIT	14	DRU	14	ŠPO	PLES
6. ura	LS3	LDM					FI1	TJA1		
	N2N	TJ4					N2F-7R	TJA1		
	NŠP	TEL1					N2N	TJ4		
	NTE	16					N2N-8R	TJA2		
	NUM	5, 6					NI2	TJA2		
	OGL	TIT1					NRA	RAČ		
	PLE	PLES					NŠP	PLES		
	ROM	RAČ					RČL	BJO		
	ŠSP	TEL3					ŠSP	TEL3		
7. ura	LS3	LDM								
	N2N-7R	TJ4								
	NI1	TJ4								
	NŠP	TEL1								
	OGL	TIT1								
	ROM	RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.A

Razrednik: Helena Drakulič

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	GUM 16	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJA NTE 16			
1. ura	ŠPO-PL RAE	MAT 16	SLJ 16	HIT 16	LUM LUM
2. ura	DRU 16	SLJ 16	HIT 16	TJA TJA	LUM LUM
3. ura	DRU 16	ŠPO TELJ	ŠPO TELI	GUM 16	MAT 16
4. ura	MAT 16	HIT 16	MAT 16	SLJ 16	DRU 16
5. ura	SLJ 16	TJA TJA	TJA TJA	GOS 16	SLJ 16
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TELJ NTE 16 NUM 5, 6 OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TELJ			FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BJO ŠSP TELJ	
7. ura	LS3 LUM N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TELJ OGL TIT1 ROM RAČ	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TELJ	N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.B

Razrednik: Katja Volčanjek

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	GUM 17	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJA NTE 16			
1. ura	SLJ 17	TJA TJA	ŠPO TELJ	DRU 17	MAT 17
2. ura	MAT 17	SLJ 17	MAT 17	LUM 17	HIT 17
3. ura	DRU 17	MAT 17	DRU 17	LUM 17	TJA TJA
4. ura	ŠPO-PL RAE	ŠPO TELJ	HIT 17	SLJ 17	SLJ 17
5. ura	GOS 17	HIT 17	SLJ 17	TJA TJA	GUM 17
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TELJ NTE 16 NUM 5, 6 OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TELJ			FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BJO ŠSP TELJ	
7. ura	LS3 LUM N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TELJ OGL TIT1 ROM RAČ	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TELJ	N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ	FI2 TJA FI3 TJA N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TELJ RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.C

Razrednik: Marija Žgavc

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	GUM 15				
1. ura	MAT 15	SLJ 15	DRU 15	TJA TJA	MAT 15
2. ura	ŠPO-PL BAE	MAT 15	SLJ 15	DRU 15	ŠPO TEL3
3. ura	SLJ 15	DRU 15	TJA TJA	SLJ 15	HIT 15
4. ura	TJA TJA	LUM LUM	MAT 15	HIT 15	SLJ 15
5. ura	GOS 15	LUM LUM	ŠPO TEL3	HIT 15	GUM 15
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TEL1 NTE 16 NUM 5.0 OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3			FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BJO ŠSP TEL3	
7. ura	LS3 LUM N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGL TIT1 ROM RAČ	N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 5.Č

Razrednik: Nataša Pleteršnik

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura	GUM 5.0	FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-8R TJA1 N2N TJA NTE 16			
1. ura	TJA TJA3	MAT 5.0	DRU 5.0	SLJ 5.0	SLJ 5.0
2. ura	MAT 5.0	SLJ 5.0	MAT 5.0	TJA TJA3	MAT 5.0
3. ura	ŠPO-PL BAE	TJA TJA3	SLJ 5.0	DRU 5.0	HIT 5.0
4. ura	SLJ 5.0	HIT 5.0	LUM 5.0	HIT 5.0	ŠPO TEL3
5. ura	DRU 5.0	GOS 5.0	LUM 5.0	ŠPO TEL3	GUM 5.0
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TEL1 NTE 16 NUM 5.0 OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3			FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-8R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BJO ŠSP TEL3	
7. ura	LS3 LUM N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGL TIT1 ROM RAČ		N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA N2F-8R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 6.A

Razrednik: Nataša Škrabar

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	TJA TJA2	GUM GUM	GEO GEO	NAR KEM	SLJ SLJ3
2. ura	SLJ SLJ3	MAT MAT2	SLJ SLJ3	MAT MAT2	TJA TJA2
3. ura	ŠPM PLES ŠPŽ TEL3	NAR KEM	TJA TJA2	SLJ SLJ3	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2
4. ura	LUM LUM	SLJ SLJ3	MAT MAT2	TJA TJA2	ZGO ZGO
5. ura	LUM LUM	GOS2 GOS TIT1 TIT1	GOS1 GOS TIT2 TIT1	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL3	MAT MAT2
6. ura	LŠ3 LUM N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM S.Č OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3	TIT1 TIT1	TIT2 TIT1	FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL B10 ŠSP TEL3	
7. ura		N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA N2F-BR TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 6.B

Razrednik: Klavdija Bračun Volčanšek

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura					
1. ura	MAT MAT2	ZGO ZGO	SLJ SLJ3	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	MAT MAT2
2. ura	SLJ SLJ3	GUM GUM	MAT MAT2	TJA TJA1	SLJ SLJ3
3. ura	TJA TJA1	SLJ SLJ3	ŠPM PLES ŠPŽ TEL3	SLJ SLJ3	LUM LUM
4. ura	GEO GEO	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL3	TJA TJA1	MAT MAT2	LUM LUM
5. ura	NAR KEM	TJA TJA1	NAR KEM	GOS2 GOS TIT1 TIT1	GOS1 GOS TIT2 TIT1
6. ura	LŠ3 LUM N2N TJA NŠP TEL3 NTE 16 NUM S.Č OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3			FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL B10 ŠSP TEL3	TIT2 TIT1
7. ura		N2N-BR TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	N2N TJA NTE3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA N2F-BR TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 6.C

Razrednik: Zvonimir Lorenci

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	GOS1 TIT2	GOS TITI	GOS2 TIT1	GOS TITI	ŠPH ŠPŽ	TELI TELE	TJA TJA1		HAR	BIO
2. ura	GOS1 TIT2	GOS TITI	GOS2 TIT1	GOS TITI	SLJ SLJ2	SLJ SLJ2	SLJ SLJ2		ŠPM ŠPŽ	TELI TELE
3. ura	TJA TJA3		MAT MAT2		MAT MAT2		ŠPM ŠPŽ	PLE3 TELE3	SLJ SLJ2	
4. ura	GUM GUM		TJA TJA3		TJA TJA3		ZGO ZGO		MAT MAT2	
5. ura	SLJ SLJ2		SLJ SLJ2		HAR BIO		MAT MAT2		GEO GEO	
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LDM TJ4 TELI I6 5.6 TITI					FI1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJ4 TJA2 TJA2 RAČ PLE3 BIO TELE3		
7. ura			N2N-8R NI2 NRA ŠZ2	TJA2 TJA2 RAČ TELE3	N2N NTE3 SPH TIS	TJ4 TITI GOS SLJ3	FI2 FI3 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP RVT	TJ4 TJ4 TJ4 TJA2 TJA2 TELI TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 6.Č

Razrednik: Andreja Rihter

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	TJA TJA1		MAT MAT2		MAT MAT2		SLJ SLJ3		GUM GUM	
2. ura	MAT MAT2		HAR BIO		ZGO ZGO		ŠPM ŠPŽ	TELI TELE	MAT MAT2	
3. ura	SLJ SLJ3		ŠPM ŠPŽ	TELI TELE	TJA TJA1		GOS1 TIT2	GOS TITI	ŠPM ŠPŽ	PLE3 TELE3
4. ura	GOS2 TIT1	GOS TITI	TJA TJA1		SLJ SLJ3		GOS1 TIT2	GOS TITI	SLJ SLJ3	
5. ura	GOS2 TIT1	GOS TITI	SLJ SLJ3		GEO GEO		TJA TJA1		HAR BIO	
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LDM TJ4 TELI I6 5.6 TITI					FI1 N2F-7R N2N N2N-8R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJ4 TJA2 TJA2 RAČ PLE3 BIO TELE3		
7. ura			N2N-8R NI2 NRA ŠZ2	TJA2 TJA2 RAČ TELE3	N2N NTE3 SPH TIS	TJ4 TITI GOS SLJ3	FI2 FI3 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP RVT	TJ4 TJ4 TJ4 TJA2 TJA2 TELI TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Urnik eAsistent 8.1.3

Enota: 7.A

Razrednik: Sonja Bračun

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	GEO	GEO	SLJ	SLJ3	HAR	KEM	TJA	TJA2	HAR	KEM
2. ura	LUM	LUM	ŠPM	TELI	NAR	KEM	MAT	MAT3	MAT	MAT3
			ŠPŽ	TELE						
3. ura	LUM	LUM	TJA	TJA2	7SLJ1	SLJ1	GEO	GEO	ZGO	ZGO
					7SLJ2	SLJ3				
					7SLJ3	SLJ2				
					7SLJ4	MAT1				
					7SLJ5	TJA3				
4. ura	SLJ	SLJ3	DNE	TJ4	MAT	MAT3	ŠPM	TELI	GUM	GUM
							ŠPŽ	TELE		
5. ura	MAT	MAT3	ZGO	ZGO	TJA	TJA2	SLJ	SLJ3	7TJA1	TJA
									7TJA2	TJA2
									7TJA3	TJA3
									7TJA4	TJA1
									7TJA5	KEM
6. ura	LS3	LUM	FI1	TJ4	N2N-7R	TJ4	FI1	TJA1	IŠPN	TELI
	N2N	TJ4	N2F-7R	TJ4	NI1	TJ4	N2F-7R	TJA1	IŠPO	TELE
	NŠP	TELI	N2N-9R	TJA2	PLE	PLES	N2N	TJ4	SDP	PLES
	MTE	16	NI3	TJA2	SPH	GOS	N2N-BR	TJA2	UBE	RAČ
	NUM	S.C	ŠZZ	TELE	ŠZZ	TELE	NI2	TJA2		
	OGL	TIT1	UBE	RAČ			NRA	RAČ		
	PLE	PLES					NŠP	PLES		
	ROM	RAČ					RCL	BID		
	ŠSP	TELE					ŠSP	YKLE		
7. ura	LS3	LUM			N2N	TJ4				
	N2N-7R	TJ4			NTE3	TIT1				
	NI1	TJ4			SPH	GOS				
	NŠP	TELI			TIS	SLJ3				
	OGL	TIT1								
	ROM	RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 7.B

Razrednik: Tanja Medvešek Hočevar

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	DKE	TJ4	ŠPM ŠPŽ	TELE TELE	ZGO	ZGO	GEO	GEO	ZGO	ZGO
2. ura	SLJ	SLJ1	TJA	TJA3	GUM	GUM	SLJ	SLJ1	NAR	BIO
3. ura	GEO	GEO	TIT1 TIT2	TIT1 TIT2	7SLJ1 7SLJ2 7SLJ3 7SLJ4 7SLJ5	SLJ1 SLJ3 SLJ2 MAT1 TJA3	ŠPM ŠPŽ	TELE TELE	NAR	BIO
4. ura	NAR	BIO	TIT1 TIT2	TIT1 TIT2	MAT	MAT1	TJA	TJA3	MAT	MAT1
5. ura	MAT	MAT1	SLJ	SLJ1	TJA	TJA3	MAT	MAT1	7TJA1 7TJA2 7TJA3 7TJA4 7TJA5	TJA TJA2 TJA3 TJA1 KEM
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LUM TJ4 TELE 16 S.O TIT1 PLES RAČ TELE3	FI1 N2F-7R N2N-9R NI3 ŠZZ UBE	TJ4 TJ4 TJA2 TELE3 RAČ	N2N-7R NI1 PLE SPH ŠZZ	TJ4 TJ4 PLES GOS TELE3	FI1 N2F-7R N2N N2N-6R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJ4 TJA2 TJA2 RAČ PLES BIO TELE3	IŠPN IŠPO SDP UBE	TELE TELE3 PLES RAČ
7. ura	LS3 N2N-7R NI1 NŠP OGL ROM	LUM TJ4 TJ4 TELE TIT1 RAČ			N2N NTE3 SPH TIS	TJ4 TIT1 GOS SLJ3				

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 7.C

Razrednik: Bernarda Kunej

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	GUM	GUM	MAT	MAT3	MAT	MAT3	NAR	BIO	MAT	MAT3
2. ura	SLJ	TJ4	DKE	FI2	GEO	GEO	NAR	BIO	EGO	EGO
3. ura	EGO	EGO	TJA	TJA1	7SLJ1	SLJ1	SLJ	SLJ1	SLJ	SLJ1
					7SLJ2	SLJ2				
					7SLJ3	SLJ3				
					7SLJ4	MAT1				
					7SLJ5	TJA3				
4. ura	TJA	TJA1	NAR	BIO	LUM	LUM	TJA	TJA1	ŠPH	TEL1
									ŠPŽ	TEL2
5. ura	GEO	GEO	ŠPM	TEL1	LUM	LUM	MAT	MAT3	7TJA1	TJ4
			ŠPŽ	TEL2					7TJA2	TJA2
									7TJA3	TJA3
									7TJA4	TJA1
									7TJA5	KEM
6. ura	LS3	LUM	FI1	TJ4	N2N-7R	TJ4	FI1	TJA1	IŠPH	TEL1
	N2N	TJ4	N2F-7R	TJ4	NI1	TJ4	N2F-7R	TJA1	IŠPO	TEL3
	NŠP	TEL1	N2N-9R	TJA2	PLE	PLE3	N2N	TJ4	SDP	PLE3
	NTE	16	NI3	TJA2	SPH	GOS	N2N-8R	TJA2	UBE	RAČ
	NUM	5. A	ŠZZ	TEL3	ŠZZ	TEL3	NI2	TJA2		
	OGL	TITI	UBE	RAČ			NRA	RAČ		
	PLE	PLE3					NŠP	PLE3		
	ROM	RAČ					RČL	BIO		
	ŠSP	TEL3					ŠSP	TEL3		
7. ura	LS3	LUM								
	N2N-7R	TJ4								
	NI1	TJ4								
	NŠP	TEL1								
	OGL	TITI								
	ROM	RAČ								

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 8.A

Razrednik: Nina Trantura

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura		FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-6R TJA1 N2N TJA NTE I6			
1. ura	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ5	8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1	TIT2 TIT1	ZGO ZGO	FI2 FI2
2. ura	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ1	TIT2 TIT1	GUM GUM	KEM KEM
3. ura	BIO BIO	GEO GEO	KEM KEM	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3
4. ura	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1	DKE FI2	BIO BIO	LUM LUM	8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1
5. ura	FI2 FI2	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3	ŠPM TEL1 ŠPŽ TEL2	LUM LUM	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ1
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TEL1 NTE I6 NUM S.Č OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3	ZGO ZGO	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1	FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BIO ŠSP TEL3	IŠPN TEL1 IŠPO TEL3 SDP PLES UBE RAČ
7. ura		N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3	N2N TJA NTR3 TIT1 SPH GOS TIS SLJ3	FI2 TJA FI3 TJA N2F-6R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 8.B

Razrednik: Damjana Mlakar

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-6R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJA 16						
1. ura	8MAT1 8MAT3 8SLJ2 8SLJ4 8SLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	8SLJ1 8SLJ3 8TJA2 8TJA4 8TJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1	BIO BIO		LUM LUM		TIT2 TIT1	
2. ura	ZGO	ZGO	8MAT1 8MAT3 8SLJ2 8SLJ4 8SLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1	ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL2	LUM LUM		TIT2 TIT1	
3. ura	KEM	KEM	BIO	BIO	GEO GEO		8MAT2 8MAT4 8MAT5 8TJA1 8TJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	8MAT2 8MAT4 8MAT5 8TJA1 8TJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3
4. ura	8MAT2 8MAT4 8MAT5 8SLJ1 8SLJ3	MAT1 MAT2 MAT3 SLJ2 SLJ1	GUM	GUM	ZGO ZGO		FI2 FI2		8SLJ1 8SLJ3 8TJA2 8TJA4 8TJA5	SLJ2 SLJ1 TJA2 TJA3 TJA1
5. ura	ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL2	8MAT2 8MAT4 8MAT5 8TJA1 8TJA3	MAT1 MAT2 MAT3 TJA2 TJA3	DKE ZGO		KEM KEM		8MAT1 8MAT3 8SLJ2 8SLJ4 8SLJ5	MAT1 MAT3 SLJ3 SLJ2 SLJ1
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LUM TJA TEL1 16 S.O TIT1 PLES RAČ TEL3	FI2	FI2	8MAT1 8MAT3 8TJA2 8TJA4 8TJA5	MAT1 MAT3 TJA2 TJA3 TJA1	FI1 N2F-7R N2N N2N-6R NI2 NRA NŠP RČL ŠSP	TJA1 TJA1 TJA TJA2 TJA2 TJA2 RAČ PLES BIO TEL3	IŠPN IŠPO SDP UBE	TEL1 TEL3 PLES RAČ
7. ura	LS3 N2N-7R NI1 NŠP OGL ROM	LUM TJA TJA TEL1 TIT1 RAČ	N2N-6R NI2 NRA ŠZZ	TJA2 TJA2 RAČ TEL3			FI2 FI3 N2F-8R N2N-9R NI3 NŠP RVT	TJA TJA TJA TJA2 TJA2 TEL1 TIT1		

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 8.C

Razrednik: Marjetka Varlec

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura		FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-6R TJA1 N2N TJA NTE I6			
1. ura	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ5	8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1	LUM LUM	TIT2 TIT1	ŠPM TEL1 ŠP2 TEL2
2. ura	BIO BIO	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ1	LUM LUM	TIT2 TIT1	FIZ FIZ
3. ura	GUM GUM	DKE FIZ	ZGO ZGO	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3
4. ura	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1	KEM KEM	GEO GEO	KEM KEM	8SLJ1 SLJ2 8SLJ3 SLJ1 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1
5. ura	ZGO ZGO	8MAT2 MAT1 8MAT4 MAT2 8MAT5 MAT3 8TJA1 TJA2 8TJA3 TJA3	FIZ FIZ	BIO BIO	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8SLJ2 SLJ3 8SLJ4 SLJ4 8SLJ5 SLJ1
6. ura	LS3 LUM N2N TJA NŠP TEL1 NTE I6 NUM S.O OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3	ŠPM TEL1 ŠP2 TEL2	8MAT1 MAT1 8MAT3 MAT3 8TJA2 TJA2 8TJA4 TJA3 8TJA5 TJA1	FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ NŠP PLES RČL BIO ŠSP TEL3	IŠPN TEL1 IŠPO TEL3 SDP PLES UBE RAČ
7. ura	LS3 LUM N2N-7R TJA NI1 TJA NŠP TEL1 OGL TIT1 ROM RAČ	N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 NRA RAČ ŠZZ TEL3		FI2 TJA FI3 TJA N2F-6R TJA N2N-6R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško

Enota: 9.A

Razrednik: Nina Steinbacher

Urnik eAsistent 8.1.3

19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
predura		FI2 TJA1 FI3 TJA1 N2F-6R TJA1 N2N TJA NTE I6			
1. ura	ŠPH TEL1 ŠPŽ TEL2	GEO GEO	9SLJ2 TJA 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ3	9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA2 9TJA5 TJA3
2. ura	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA2 9TJA5 TJA3	KEM KEM	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9TJA2 TJA1 9TJA4 TJA2 9TJA5 TJA3	KEM KEM	9SLJ2 TJA 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1
3. ura	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ3	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9SLJ2 TJA 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3	FI2 FI2	BIO BIO	FI2 FI2
4. ura	EGO EGO	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ3	ŠPH TEL1 ŠPŽ TEL2	9MAT1 MAT1 9MAT3 MAT3 9SLJ2 TJA 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3	GEO GEO
5. ura	9SLJ2 TJA 9SLJ4 SLJ1 9SLJ5 SLJ3 9TJA1 TJA3 9TJA3 TJA1	BIO BIO	9MAT2 MAT1 9MAT4 MAT3 9MAT5 MAT2 9SLJ1 SLJ1 9SLJ3 SLJ3	EGO EGO	GUM GUM
6. ura	LS3 LOM N2N TJA NŠP TEL1 NTE I6 NUM S.Č OGL TIT1 PLE PLES ROM RAČ ŠSP TEL3	FI1 TJA N2F-7R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 ŠZZ TEL3 UBE RAČ	N2N-7R TJA HI1 TJA PLE FLES SPH GOS ŠZZ TEL3	FI1 TJA1 N2F-7R TJA1 N2N TJA N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 HRA RAČ NŠP FLES RČL BIO ŠSP TEL3	
7. ura	LS3 LOM N2N-7R TJA HI1 TJA NŠP TEL1 OGL TIT1 ROM RAČ	N2N-6R TJA2 NI2 TJA2 HRA RAČ ŠZZ TEL3		FI2 TJA FI3 TJA N2F-6R TJA N2N-9R TJA2 NI3 TJA2 NŠP TEL1 RVT TIT1	

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 9.B

Razrednik: Urška Erjavšek

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura			FI2 FI3 N2F-8R N2N NTE	TJA1 TJA1 TJA1 TJ4 IŠ						
1. ura	ZGO	ZGO	BIO	BIO	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3	TJ4 SLJ1 SLJ3 TJA3 TJA1	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3	MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	9SLJ1 9SLJ3 9TJA2 9TJA4 9TJA5	SLJ1 SLJ2 TJA1 TJA3 TJA3
2. ura	9MAT1 9MAT3 9TJA2 9TJA4 9TJA5	MAT1 MAT3 TJA1 TJA3 TJA3	GEO	GEO	9MAT1 9MAT3 9TJA2 9TJA4 9TJA5	MAT1 MAT3 TJA1 TJA2 TJA3	GEO	GEO	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3	TJ4 SLJ1 SLJ3 TJA3 TJA1
3. ura	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3	MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ3	9MAT1 9MAT3 9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5	MAT1 MAT3 TJ4 SLJ1 SLJ3	GUM	GUM	ZGO	ZGO	KEM	KEM
4. ura	ŠPM ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL3 TEL3	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3	MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	KEM	KEM	9MAT1 9MAT3 9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5	MAT1 MAT3 TJ4 SLJ1 SLJ3	BIO	BPO
5. ura	9SLJ2 9SLJ4 9SLJ5 9TJA1 9TJA3	TJ4 SLJ1 SLJ3 TJA3 TJA1	FI2	FI2	9MAT2 9MAT4 9MAT5 9SLJ1 9SLJ3	MAT1 MAT3 MAT2 SLJ1 SLJ2	FI2	FI2	ŠPM ŠPM ŠPŽ	TEL1 TEL3 TEL3
6. ura	LS3 N2N NŠP NTE NUM OGL PLE ROM ŠSP	LUM TJ4 TEL1 IŠ S.Č TITI PLESS RAČ TEL3	FI1 N2F-7R N2N-9R MI3 ŠZZ UBE	TJ4 TJ4 TJA2 TJA2 TELS RAČ	N2N-7R MI1 PLE SPH ŠZZ	TJ4 TJ4 PLESS GOS TELS			IŠPH IŠPO SDP UBE	TEL1 TEL3 PLESS RAČ
7. ura	LS3 N2N-7R MI1 NŠP OGL ROM	LUM TJ4 TJ4 TEL1 TITI RAČ	N2N-8R MI2 NRA ŠZZ	TJA2 TJA2 RAČ TELS			FI2 FI3 N2F-8R N2N-9R MI3 NŠP RVT	TJ4 TJ4 TJ4 TJA2 TJA2 TEL1 TITI		

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Enota: 9.C

Razrednik: Simona Žarn

Urnik eAsistent 8.1.3
19. september 2017

Turnus: II	ponedeljek		torek		sreda		četrtek		petek	
predura										
1. ura	BIO	BIO	KEM	KEM	9SLJ2	TJ4	9MAT2	MAT1	9SLJ1	SLJ1
					9SLJ4	SLJ1	9MAT4	MAT3	9SLJ3	SLJ2
					9SLJ5	SLJ3	9MAT5	MAT2	9TJA2	TJA1
					9TJA1	TJA3	9SLJ1	SLJ1	9TJA4	TJA2
					9TJA3	TJA1	9SLJ3	SLJ2	9TJA5	TJA3
2. ura	9MAT1	MAT1	ZGO	ZGO	9MAT1	MAT1	ZGO	ZGO	9SLJ2	TJ4
	9MAT3	MAT3			9MAT3	MAT3			9SLJ4	SLJ1
	9TJA2	TJA1			9TJA2	TJA1			9SLJ5	SLJ3
	9TJA4	TJA2			9TJA4	TJA2			9TJA1	TJA3
	9TJA5	TJA3			9TJA5	TJA3			9TJA3	TJA1
3. ura	9MAT2	MAT1	9MAT1	MAT1	BIO	BIO	KEM	KEM	GEO	GEO
	9MAT4	MAT3	9MAT3	MAT3						
	9MAT5	MAT2	9SLJ2	TJ4						
	9SLJ1	SLJ1	9SLJ4	SLJ1						
	9SLJ3	SLJ2	9SLJ5	SLJ3						
4. ura	ŠPH	TEL1	9MAT2	MAT1	FIZ	FIZ	9MAT1	MAT1	FIZ	FIZ
	ŠPH	TEL3	9MAT4	MAT3			9MAT3	MAT3		
	ŠPŽ	TEL2	9MAT5	MAT2			9SLJ2	TJ4		
			9SLJ1	SLJ1			9SLJ4	SLJ1		
			9SLJ3	SLJ2			9SLJ5	SLJ3		
5. ura	9SLJ2	TJ4	GEO	GEO	9MAT2	MAT1	GUM	GUM	ŠPH	TEL1
	9SLJ4	SLJ1			9MAT4	MAT3			ŠPH	TEL3
	9SLJ5	SLJ3			9MAT5	MAT2			ŠPŽ	TEL2
	9TJA1	TJA3			9SLJ1	SLJ1				
	9TJA3	TJA1			9SLJ3	SLJ2				
6. ura	LS3	LUM	FI1	TJ4			FI1	TJA1	IŠPH	TEL1
	N2N	TJ4	N2F-7R	TJ4			N2F-7R	TJA1	IŠPO	TEL3
	NŠP	TEL1	N2N-9R	TJA2			N2N	TJA	SDP	PLES
	NTE	16	NI3	TJA2			N2N-8R	TJA2	UBE	RAČ
	NUM	S.O	ŠZZ	TEL3			NI2	TJA2		
	OGL	TIT1	UBE	RAČ			NRA	RAČ		
	PLE	PLES					NŠP	PLES		
	ROM	RAČ					RČL	BIO		
	ŠSP	TEL3					ŠSP	TEL3		
7. ura	LS3	LUM	N2N-8R	TJA2	N2N	TJ4	FI2	TJ4		
	N2N-7R	TJ4	NI2	TJA2	NTE3	TIT1	FI3	TJ4		
	NI1	TJ4	NRA	RAČ	SPH	GOS	N2F-8R	TJA		
	NŠP	TEL1	ŠZZ	TEL3	TIS	SLJ3	N2N-9R	TJA2		
	OGL	TIT1					NI3	TJA2		
	ROM	RAČ					NŠP	TEL1		
							RVT	TIT1		



	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
PRED. 7.30 – 8.15		N2N-1 (4., 5.r.) učilnica TJ4 FI23 (8.,9.r.), N2F (8.r.) uč.TJA1 MPZ učilnica GUM			
1. URA					
2. URA					
3. URA					
4. URA					
5. URA 11.55 – 12.40	OPZ (1.r.) učilnica GUM	OPZ (2.r.) učilnica GUM			
6. URA 12.45 – 13.30	N2N-2 (5., 6.r.) učilnica TJ4 NTE (4.r.) učilnica 5.a NUM (4., 5., 6.r.) učilnica 5.č NŠP- 4 (6.r.) učilnica TEL1 PLE-1 (7.r.) učilnica PLES ŠSP-1 (8.r.) učilnica TEL3 OGU(7.,8.r.) / OGL (7.,8.,9.r.) uč. TIT LS2 (8.r.) / LS3 (9.r.) uč. LUM MME-1 (7.,8.r.) / ROM (9.r.) uč. RAČ	NTE (5.r.) učilnica 5.a FI1 (7.r.), N2F (7.r.) uč. TJ4 UBE-1 (7.r.) učilnica RAČ NI3 (9.r.), N2N (9.r.) uč. TJA2 ŠZZ-1 (9.r.) učilnica TEL3	OPZ (3.-5.r.) učilnica GUM NI1 (7.r.), N2N (7.r.) učilnica TJ4 PLE-2 (7.r.) učilnica PLES ŠZZ-3 (9.r.) učilnica TEL3 MME-2 (8., 9.r.) učilnica RAČ/ - POK-1 (8., 9.r.) učilnica KEM/ - SPH-1 (7.,8.r.) / SPH-2 (7.r.) uč. GOS	N2N-1 (4., 5.r.) učilnica TJ4 NRA (4., 5., 6.r.) učilnica RAČ NŠP-1 (4., 5., 6.r.) uč. PLES FI1 (7.r.), N2F (7.r.) učilnica TJA1 RČL (7., 8., 9.r.) učilnica BIO ŠSP-2 (8.r.) učilnica TEL3 NI2 (8.r.), N2N (8.r.) učilnica TJA2 LS1 (7.r.) učilnica LUM/- POK-2 (8., 9.r.) učilnica KEM/-	OPZ (3.-5.r.) učilnica GUM IŠPN (7.r.) učilnica TEL1 IŠPO (7.r.) učilnica TEL3 UBE-2 (7., 8.r.) uč. RAČ SDP (8., 9.r.) učilnica PLES
7. URA 13.35 – 14.20	NŠP- 2 (4., 5.r.) učilnica TEL1 NI1 (7.r.), N2N (7.r.) učilnica TJ4 OGU(7.,8.r.) / OGL (7.,8.,9.r.) uč. TIT LS2 (8.r.) / LS3 (9.r.) uč. LUM MME-1 (7.,8.r.) / ROM (9.r.) uč. RAČ	NRA (5., 6.r.) učilnica RAČ NI2 (8.r.) učilnica TJA2 N2N (8.r.) učilnica TJA2 ŠZZ-2 (9.r.) učilnica TEL3	N2N-2 (5., 6.r.) učilnica TJ4 NTE (6.r.) učilnica TIT TIS (8., 9.r.) učilnica SLJ3 MME-2 (8., 9.r.) učilnica RAČ/ - POK-1(8., 9.r.) učilnica KEM/ - SPH-1 (7., 8.r.)/SPH-2 (7.r.) uč. GOS	NŠP-3 (5., 6.r.) učilnica TEL1 FI23 (8.,9.r.), N2F (8.r.) uč. TJ4 NI3 (9.r.), N2N (9.r.) učilnica TJA2 RVT (8., 9.r.) učilnica TIT LS1 (7.r.) učilnica LUM/- POK-2 (8., 9.r.) učilnica KEM/ -	

Kratice:

Obvezni izbirni predmeti:

F11, F12, F13 ... FRANCOŠČINA
IŠPN ... IZBRANI ŠPORT NOGOMET
IŠPO ... IZBRANI ŠPORT ODBOJKA
LS1, LS2, LS3 ... LIKOVNO SNOVANJE
MME ... MULTIMEDIJA
NI1, NI2, NI3 ... NEMŠČINA
NPH ... NAČINI PREHRANJEVANJA
OGL ... OBDELAVA GRADIV - LES

OGU ... OBDELAVA GRADIV – UMETNE
SNOVI
OPZ ... OTROŠKI PEVSKI ZBOR
PLE ... PLES
POK ... POSKUSI V KEMIJI
RAĐ ... VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO
RČL ... RASTLINE IN ČLOVEK
ROM ... RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
RVT ... ROBOTIKA V TEHNIKI

SDP ... SODOBNI IN DRUŽABNI PLES
SPH ... SODOBNA PRIPRAVA HRANE
ŠNO ... ŠOLSKO NOVINARSTVO
ŠSP ... ŠPORT ZA SPROSTITEV
ŠZZ ... ŠPORT ZA ZDRAVJE
UBE ... UREJANJE BESEDIL

Neobvezni izbirni predmeti:

N2F ... NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET -
FRANCOŠČINA
N2N ... NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA
NRA ... NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET -
RAČUNALNIŠTVO
NŠP ... NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - ŠPORT
NTE ... NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET –
TEHNIKA

PRILOGA: DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018 – ŠD, TD, KD, ND**Predmetnik 9-letne osnovne šole**

RAZRED PREDMET	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
1. razred							
KD	RASTEM S KNJIGO (KNJIŽNI POTEPUHI)	1.	<ul style="list-style-type: none"> Omogočiti čim lažje vključevanje otrok v skupino. Razvijanje in spodbujanje bralne kulture pri učencih, odpiranju knjižnice kot kulturnega, informacijskega in družabnega prostora mlajšim samostojnim uporabnikom. 	razredničarke, vzgojiteljice, knjižničarke Valvasorjeve knjižnice	september	5	/
KD	PRAZNIČNI DECEMBER	1.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo, vedo, da živimo v državi Sloveniji, in poznajo državne simbole. 	Marinka Vončina, razredničarke, vzgojiteljice	šola, 22. 12. 2017	5	/
KD	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	1.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo, vedo, da živimo v državi Sloveniji, in poznajo državne simbole. 	Mojca Andrijaševič, razredničarke, vzgojiteljice	šola, 7. 2. 2018	5	/
KD	NAŠA DRŽAVA PRAZNUJE! RAZDELITEV SPRIČEVAL	1.	<ul style="list-style-type: none"> Vedo, da živimo v državi Sloveniji, in poznajo državne simbole, navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. 	razredničarke, vzgojiteljice	šola, 22. 6. 2018	5	/
ND	ZDRAVA PREHRANA ZA ZDRAVO TELO	1.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo pomen zdravega zajtrka in pomen lokalno pridelane hrane. 	Andreja Slivšek razredničarke	šola, 17. 11. 2017	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	PRI ZDRAVNIKU IN SKRB ZA ZDRAVJE	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje, • vedo, da poznamo nekatere bolezni, za katerimi lahko ljudje zbolijo le enkrat, in da mnoge bolezni lahko preprečujemo z zaščitnim cepljenjem, • naučijo se pravilnega umivanja rok. 	razredničarke, vzgojiteljice	v dogovoru z ZD Krško	5	/
ND	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja, • vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave, • znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi. 	Dragica Luskovec, razredničarke, vzgojiteljice	maj 2018	5	/
TD	EKO DAN – HIŠA EKSPERIMENTOV	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustvarjalno raziskujejo. • Pridobivajo znanje in spretnosti s preizkušanjem v delavnicah. • Razvijajo veščine praktičnega dela. 	Marija Meh razredničarke, vzgojiteljice	19. 4. 2018	5	/
TD	DEKORATIVNI IZDELKI	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke, • povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo, • znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem, • znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave. 	Bernarda Moškon, razredničarke, vzgojiteljice	november december 2017	5	/
TD	NA GRADU SEVNICA – ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti. 	Valerija Zierer Maver, razredničarke, vzgojiteljice	maj 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ČEZ DRN IN STRN	1.	<ul style="list-style-type: none"> Preizkušajo svoje zmogljivosti ob obvladanju svojega telesa, razvijajo samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost. 	Andrej Škafar Peter Toporišič Razredničarke vzgojiteljice	Krško, 23. 9. 2017	5	/
ŠD	JESEN VABI, POHOD KREMEN	1.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost in vzdržljivost, krepijo kondicijo, poznajo osnovna načela varnosti na pohodu. 	Tina Sinkovič, razredničarke, vzgojiteljice	Kremen, 3. 10. 2017	5	/
ŠD	ZIMSKE ŠPORTNE AKTIVNOSTI	1.	<ul style="list-style-type: none"> Izvajajo različne gibalne igre na snegu in ledu, poznajo osnovna načela varnosti na snegu. 	Marija Meh, razredničarke, vzgojiteljice	Krško, december/ januar	5	/
ŠD	RAZVIJAM SPRETNOSTI	1.	<ul style="list-style-type: none"> Izboljšujejo gibalne sposobnosti, koordinacijo gibanja, ravnotežja in splošno vzdržljivost. 	Bernarda Moškon razredničarke, vzgojiteljice	Krško, 6., 7., 8. 6. 2018 – vsak razred na drug dan	5	/
ŠD	ATLETSKI TROBOJ	1.	<ul style="list-style-type: none"> Preizkušajo svoje zmogljivosti ob obvladanju svojega telesa, razvijajo samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost. 	Andrej Škafar Peter Toporišič razredničarke vzgojiteljice	Krško, 23. 5. 2018	5	/
2. razred							
KD	KNJIŽNI POTEPUHI	2.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje in vzpodbujanje bralne kulture ter odpiranje knjižnice kot kulturnega, informacijskega in družabnega prostora mlajšim samostojnim uporabnikom. 	Alenka Mesarič, razredničarke in knjižničarke	Valvasorjeva knjižnica Krško, oktober	5	/
KD	PRAZNIČNI DECEMBER	2.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo pomen praznikov, razvijajo ustvarjalnost. 	Suzana Pacek, razredničarke	šola, 22. 12. 2017	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
KD	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	2.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo, vedo, da živimo v državi Sloveniji, in poznajo državne simbole. 	Marjetka Osetič, razredničarke	šola, 7. 2. 2018	5	/
KD	NAŠA DRŽAVA PRAZNUJE, PODELITEV SPRIČEVAL	2.	<ul style="list-style-type: none"> Vedo, da živimo v državi Sloveniji in poznajo državne simbole, spoznajo praznik Dan državnosti, navajajo se na primerno obnašanje na kulturnih prireditvah. 	Alenka Mesarič, razredničarke	šola, 22. 6. 2018	5	/
ND	ZDRAVA PREHRANA ZA ZDRAVO TELO	2.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo pomen zdravega zajtrka in pomen lokalno pridelane hrane, ozaveščajo odnos do narave in ljudi, ozaveščajo o pomembnosti ekologije, poglobljajo znanje o ločevanju odpadkov in pomembnosti recikliranja. 	Alenka Mesarič, razredničarke	šola, 17. 11. 2017	5	/
ND	ZDRAVJE – ZOBOZDRAVNIK	2.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo pomen varovanja zdravja in pravilne nege zob. 	Marjetka Osetič, razredničarke	šola, april 2018	5	/
ND	ČEBELE	2.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo življenje čebel in njihovo prisotnost v naravi, spoznajo pridelke čebel in njihov pomen za človeka. 	Suzana Pacek, razredničarke	šola, maj 2018	5	/
TD	EKO DAN – HIŠA EKSPERIMENTOV	2.	<ul style="list-style-type: none"> Ustvarjalno raziskujejo, pridobivajo znanje in spretnosti s preizkušanjem v delavnicah. 	Suzana Pacek, razredničarke	šola, 19. 4. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
TD	DEKORATIVNI IZDELKI	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke, • povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo, • znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem, • znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave. 	Marjetka Osetič, razredničarke	šola, november 2017	5	/
TD	MUZEJ NA PROSTEM - ROGATEC	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo življenje nekoč, • preizkušajo spretnosti v delavnicah: peka kruha, izdelava piščali ... 	Alenka Mesarič, razredničarke	šola, junij 2018	5	Strošek prevoza
ŠD	FESTIVAL ŠPORTA. ŠOLSKO TEKMOVANJE V TEKU	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Preveriti tekalno vzdržljivost • Sestava šolske reprezentance za občinsko tekmovanje • Kot gledalec in tekmovalec na športni prireditvi • Gibanje v naravi ... 	Škafar Andrej vodja, učiteljice razredničarke in spremljevalci	Krško, 23. 9. 2017	5	/
ŠD	JESEN VABI, POHOD LIBNA	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo vztrajnost in vzdržljivost, • krepijo kondicijo, • poznajo osnovna načela varnosti na pohodu, • razvijajo spoštovanje do narave; gibanje v naravi, nabiranje kostanja s starši, • pridobitev pogoja za Športno značko Zlati sonček, • pridobivanje estetskih občutkov, premagovanje naporov ... 	Alenka Mesarič, razredničarke	Libna, 3. 10. 2018	5	/
ŠD	ZIMSKE ŠPORTNE AKTIVNOSTI	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Uživanje v snegu in sankanju, pridobivanje pohodniške vzdržljivosti, pridobivanje prometnih izkušenj in reda na sankališču ... 	Suzana Pacek, razredničarke	Krško, 10. 1. 2018	5	/
ŠD	RAZVIJAM SPRETNOSTI	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Izboljšujejo gibalne sposobnosti, koordinacijo gibanja, ravnotežja in splošno vzdržljivost, športno obnašanje, • pridobivajo trajne športne navade, • pridobivanje pogojev za Športno značko Zlati sonček. 	Marjetka Osetič, razredničarke	Krško, 7. 6. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ATLETSKI TROBOJ	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Preizkušajo svoje zmogljivosti ob obvladanju svojega telesa, • razvijajo samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost, • sestaviti reprezentanco šole, preveriti znanje nekaterih atletskih znanj, udeležba kot gledalec in tekmovalec na tekmovanju ... 	Škafar Andrej vodja, učiteljice razredničarke in spremljevalci merilci	Krško, atletski stadion pri šoli, 22. 5. 2018	5	/
3. razred							
KD	DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanitev s pojmom dediščina, • razvijanje odnosa do kulturne dediščine, • vpogled v dediščino vode našega kraja. 	Helena Baškovič razredničarke	Valvasorjeva knjižnica Krško muzej 26. 9. 2017	5	/
KD	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK FILMSKA IN GLEDALIŠKA VZGOJA	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo, • oblikujejo čutne domišljajske predstave. 	Bojana Dimc razredničarke	šola 7. 2. 2018	5	/
KD	PODELITEV BRALNE ZNAČKE KNJIŽNI POTEPUHI	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo bralno kulturo in odnos do knjige, • oblikujejo čutne domišljajske predstave. 	razredničarke		5	/
KD	NAŠA DRŽAVA PRAZNUJE PODELITEV SPRIČEVAL	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Vedo, da živimo v državi Sloveniji in poznajo državne simbole, • spoznajo praznik Dan državnosti, • navajajo se na primerno obnašanje na kulturnih prireditvah, • razvijajo odnos do svojega dela. 	Tanja Štokar razredničarke	šola 22. 6. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	ZDRAVA PREHRANA ZA ZDRAVO TELO ZDRAVJE – SISTEMATSKI PREGLED	3.	<ul style="list-style-type: none"> Vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomaga ohranjati zdravje; Spoznajo, da mnoge bolezni preprečujemo s cepljenjem. 	Monika Habinc Rostohar razredničarke	Zdravstveni dom Krško	5	/
ND	DEJAVNOSTI V OKVIRU ČŠOD ČEBELICA TREBNJE	3.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajajo živali, ki živijo in bivajo v bližnji in daljni okolici doma; Premagujejo strahove pred plazilci in žuželkami; Spoznajajo pokrajinsko raznolikost in pestrost; Doživijo gozdno učno pot; 	Bojana Dimc razredničarke	9. 04.–13. 04. 2018 Trebnje	5	/
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	3.	<ul style="list-style-type: none"> Ustvarjalno raziskujejo; Pridobivajo znanje in spretnosti s preizkušanjem v delavnicah; Razvijajo veščine praktičnega dela. 	Helena Baškovič razredničarke	Šola 19. 4. 2018	5	/
ND	NAREDI SAM	3.	<ul style="list-style-type: none"> Znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke; Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem. 	Tanja Štokar razredničarke	Šola november – 2017	5	/
TD	DEJAVNOSTI V OKVIRU ČŠOD ČEBELICA TREBNJE	3.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo raznolikost ognjišč; Izdelajo različna ognjišča; Spoznajajo varno in nevarno ravnanje z ognjem v naravi. 	Bojana Dimc razredničarke	Trebnje 9. 04. – 13. 04. 2018	5	/
TD	DELAVNICE KOSTANJEVICA	3.	<ul style="list-style-type: none"> Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave; Izdelajo izdelek iz lesa; Doživljajo kulturno ustanovo; Seznanijo se z ustreznim vedenjem v galeriji. 	Tanja Štokar razredničarke	Galerija Božidar Jakac junij 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ČEZ DRN IN STRN – ŠOLSKI KROS	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo splošno vzdržljivost; • Razvijajo pozitiven odnos do gibanja v naravi; • Se preizkusijo v tekmovanju; • Razvijajo vlogo gledalcev in navijačev; • Razvijajo odgovoren odnos do narave in okolja. 	Škafar Andrej Peter Toporišič razredničarke in spremljevalci	Krško Trim steza 23. 9. 2017	5	/
ŠD	JESEN VABI, POHOD TRŠKA GORA	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo vztrajnost in vzdržljivost; • Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu, • Razvijajo spoštovanje do narave; • Opravijo nalogo Zlatega sončka. 	Monika Habinc Rostohar razredničarke športni pedagog	Trška Gora 4. 10. 2017	5	/
ŠD	ZIMSKE ŠPORTNE AKTIVNOSTI	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo odnos do zimskih športov; • Poznajo pravila na sankališču; • Razvijajo vztrajnost in vzdržljivost; • Razvijajo pozitiven odnos do gibanja v naravi. 	Razredničarke športni pedagog	Krško januar 2018	5	/
ŠD	RAZVIJAM SPRETNOSTI	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo vztrajnost in vzdržljivost; • Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu; • Razvijajo spoštovanje do narave; • Opravijo nalogo Zlatega sončka. 	Bojana Dimc	9. 04. – 13. 04. 2018 CŠOD Trebnje	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ATLETSKI TROBOJ	3.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo samozavest, odločnost, borbenost in vztrajnost; Preverijo svoje telesne zmogljivosti; Razvijajo pozitiven odnos do gibanja; Razvijajo vlogo gledalcev in navijačev. 	Škafar Andrej Peter Toporišič razredničarke spremljevalci	atletski stadion pri šoli 22. 5. 2018	5	/
4. razred							
ND	ŽIVIMO ZDRAVO	4.	<ul style="list-style-type: none"> Seznanijo se z načeli zdravega prehranjevanja. Vedo, da je skrb za zdravje dihal zelo pomembna. Razumejo, da s športnimi dejavnostmi krepimo naše mišice in utrdimo naše telo. Poznajo pomen higiene svojega telesa. 	Boža Jankovič, Romana Miklič	šola, 23.-27. 10. 2017	5	/
ND	VARNA UPORABA INTERNETA	4.	<ul style="list-style-type: none"> Razmišljajo o varni rabi interneta. Spoznajo nevarnosti interneta – zloraba osebnih podatkov, spletno ustrahovanje, neprimerne vsebini in fotografije ... 	Razredničarke, računalničarka Maja Bregar in zunanji izvajalci	Šola, 22. 11. 2017	5	/
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	4.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učitelji zunanji izvajalci razredničarke	šola, 19. 4. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	FESTIVAL ŠPORTA	4.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo pozitiven odnos do dolgotrajnejših neprekinjenih aktivnosti, hoje in teka. Preveriti tekalno zmogljivost učencev. Narediti izbor za šolsko tekmovanje v krosu. Bolje spoznati gibanje v naravi. Aktivno sodelovati kot gledalec tekmovanja (navijanje, vzpodbujanje ...). Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, sodelovanje, športno obnašanje). 	Andrej Škafar, Razredničarke in zunanji izvajalci	Ploščad pred KD Krško, 23. september 2017	5	/
ŠD	PLANINSKI POHOD - ČRETEŽ	4.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo pozitiven odnos do dolgotrajnejših neprekinjenih aktivnosti, hoje in teka. Ob igrah se sprostijo in razvedrijo. Učijo se pravilnega postavljanja stopal in pravilne drže telesa pri hoji. Razvijajo koordinacijo celega telesa. 	Boža Jankovič	Čretež, 5. oktober 2016	5	/
ŠD	TEČAJ TEKA NA SMUČEH	4.	<ul style="list-style-type: none"> Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme, naravovarstveno ozaveščanje). Razumejo različnost v gibalni učinkovitosti posameznikov. Poznajo in upoštevajo pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti na smučišču. Naučijo se hoje in drsenja na tekaških smučeh. 	Anton Zakšek razredničarke	Pokljuka	3dni	
ŠD	ORIENTACIJSKI POHOD GRMADA	4.	<ul style="list-style-type: none"> Razumejo pomen redne spremljave gibalne učinkovitosti. Poznajo pomen kondicijske pripravljenosti za zdravje in dobro počutje. 	Karmen Zakšek razredničarke	Grmada 24. 4. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ATLETSKI TROBOJ	4.	<ul style="list-style-type: none"> Izboljšujejo koordinacijo, moč, hitrost, sposobnost hitrega reagiranja in vzdržljivost. Navajajo se na tekmovalno merjenje moči. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, sodelovanje, športno obnašanje). 	Andrej Škafar Peter Toporišič razredničarke	šola 22. 5. 2017	5	0
TD	VOZIČEK S POGONOM NA GUMO	4.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo veščine praktičnega dela. Prikažejo, da se telesa navzdol premikajo zaradi teže (sile). Pozna vzroke za gibanje teles. Dokažejo sile, ki delujejo med telesi ob dotiku (trenje). Izdelajo in preizkušajo model vozička ter predlagajo izboljšave. Presojajo o ustreznosti končnega izdelka. 	razredničarke	šola 15.-19. 1. 2018	5	0
TD	ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM - GEN	4.	<ul style="list-style-type: none"> Vedo, da so nekateri energijski viri okolju bolj prijazni kot drugi. Opišejo porabnike električnega toka v šoli in doma. Naštejejo načine varčevanja z električno energijo. Utrdijo znanje o električni energiji. Prikažejo, dokažejo, da so med magnetom in železom privlačne sile ter med magneti privlačne in odbojne sile. 	Boža Jankovič, Garsia Kosinac razredničarke	GEN Krško 19.–23. 2. 2018	5	0
TD	ŠOLSKI MUZEJ IN LUTKOVNO GLEDALIŠČE LJUBLJANA	4.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo slovensko kulturno dediščino in razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. Spoznavajo načine življenja otrok danes in v preteklosti. Učenec doživi lutkovno predstavo. 	Mirjana Stojanović razredničarke	Ljubljana 19. 3. in 21. 3. 2018	5	cca-9€ in stroški prevoza
TD	KOLESARSKI POLIGON	4.	<ul style="list-style-type: none"> Pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom. Naučijo se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. 	Karmen Zakšek razredničarke	šola, 13. junij in 15. junij 2018	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
KD	PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo pomen praznikov in razložijo njihov pomen. • Učenci spoznajo različne šege in navade v domači pokrajini in jih znajo opisati. • Vedo, kateri prazniki so povezani z nastankom države Republike Slovenije. 	razredničarke	šola, 22. december 2017	5	0
KD	MUZEJ BREŽICE IN KULTURNA DEDIŠČINA KRŠKEGA	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo življenje ljudi v preteklosti (zlasti domači pokrajini) in ga primerjajo z današnjim življenjem. • Ugotavljajo razmerja med posameznikom in različnimi skupnostmi, družbo ter njihovim naravnim in kulturnim okoljem, primerjajo dediščino preteklosti in sodobnost. • Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. 	Mirjana Stojanović razredničarke	šola, 15. maj 2018	5	cca. 10€
KD	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo slovensko kulturno dediščino in razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. • Učenci ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja umetnostnih besedil. • Poznajo pomen kulturnega praznika. • Spoznajo življenje in delo našega največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna. • Učenci ob sprejemanju umetnostnih/književnih besedil razvijajo sporazumevalno zmožnost in tudi pridobivajo književno znanje o delih in življenju avtorjev proze in poezije, ki jim omogoča tudi globlje doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil. 	razredničarke	šola, 7. februar 2018	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
			5. razred				
KD	ZNAMENITI MOŽJE KRŠKEGA, MESTNI MUZEJ KRŠKO	5.	<ul style="list-style-type: none"> Učenci si ogledajo Mencingerjevo hišo in nekatere stalne razstave v Mestnem muzeju Krško. Seznanijo se z življenjem in delom Primoža Trubarja, Adama Bohoriča in Jurija Dalmatina. Spoznajo čas protestantizma in življenje predstavnikov tega obdobja v Krškem. Na koncu jih preseneti lik iz preteklosti. Na obisku v muzeju učenci na sproščen način pridobivajo nova znanja in pokažejo zanimanje za preteklost mesta Krško in širšega območja. 	Katja Volčanjk, razredničarke spremljevalec	Mestni muzej Krško, 24., 25., 26., 27. oktober 2017	5	Delavnica; 1,50 €
KD	PRED PRAZNIKI	5.	<ul style="list-style-type: none"> Učenci spoznajo pomen različnih praznikov, izražajo praznična voščila ter ozaveščajo pomen družinskih vrednot in pripadnost državi. Razvijajo socialne veščine, samostojno pripravijo razredno proslavo in nastopajo na njej. Učenci doživljajo vse zvrsti umetnosti in urijo sposobnost prepoznavanja, razumevanja in vrednotenja slovenske in svetovne kulturne dediščine. 	razredničarke	šola, 22. 12. 2017	5	/
KD	USTVARJAMO OB KULTURNEM PRAZNIKU	5.	<ul style="list-style-type: none"> Učenci spoznajo življenje in delo dr. Franceta Prešerna ter poustvarjajo likovno oz. z izdelavo plakata. Spoznajo pomen njegovih pesmi za Slovence. Razvijajo odnos do kulturne dediščine. Spoznajo razlike med življenjem nekoč in danes. So aktivni poslušalci kulturne prireditve. 	razredničarke	šola, 7. 2. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se ob predavanju zdravstvene delavke seznanijo s temelji zdravega načina življenja. • Razumejo, kakšen je pomen pestre in uravnotežene prehrane, gibanja, osebne higijene ter počitka za zdravje ljudi. • Spoznajo, da so za svoje zdravje v večini odgovorni sami. • Razumejo, da lahko nekatere bolezni preprečijo z zdravim načinom življenja. 	Katja Volčanjk, razredničarka	šola, 19., 21., 26., 29. september 2017	5	/
ND	NARAVOSLOVNI POSKUSI	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci pripravijo pripomočke in načrtujejo potek poskusa. • S tehtanjem primerjajo gostoto sipkih snovi in tekočin. • Tekočine urejajo po gostoti s prelivanjem. • Dokažejo, da lahko spreminjamo gostoto snovi. • Merijo prostornine različnih teles. • Poskuse večkrat ponovijo in napišejo povzetek poskusa v zvezek. 	razredničarka	šola, dec. 2017 ali jan. 2018	5	/
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. • dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, • omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učitelji zunanji izvajalci razredničarke	šola, 19. 4. 2018	5	/
TD	IZDELAVA MODELA TERMVKE	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se seznanijo s postopki za obdelavo stiropora. • Izdelajo termo škatlo in preizkusijo njeno uporabnost. • Ugotovijo, kakšen je pomen izolacijskih materialov. • Urijo se v ročnih spretnostih. 	razredničarka	februar, 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
TD	PROMET IN KOLESARSKI IZPIT	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom. • Se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. • Poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo. • Se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu. • Se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. 	Marija Žgavc, razredničarka, učitelji na kontrolnih točkah	april, 2018	5	/
TD	GUGALNICA ALI MLIN NA VETER	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Zgradijo model gugalnice ali mlina na veter, poimenujejo sestavne dele. ga preizkusijo in vrednotijo. 	razredničarke	april – junij, 2018	5	/
TD	USTVARJALNO DOPOLDNE NA GRADU BREŠTANICA	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznajo zasnovo grajske stavbe in njeno rast skozi stoletja, z vodičem se sprehodijo po celotnem gradu in se seznanijo z zgodbami iz preteklih stoletij. Ogledajo si Razstavo o trapistih. • Na delavnici Čokolada učenci spoznajo dediščino trapistov, in sicer postopek priprave čokoladnih izdelkov. • Učenci si ogledajo zeliščni vrt gradu, na delavnici pa sami ukrojijo, zašijejo in okrasijo vrečke za zelišča. • Seznanijo se s kulturno dediščino domačega kraja in razvijajo pozitiven odnos do nje. 	Marija Žgavc, spremljevalec	junij, 2018	5	Ogled in delavnice: cca. 6 €

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	FESTIVAL ŠPORTA. ŠOLSKO TEKMOVANJE V TEKU	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci preverijo tekalno vzdržljivost. • Učenci se gibajo v naravi. • Sestavimo šolsko reprezentance za občinsko tekmovanje. • Učenci so udeleženi kot gledalci in tekmovalci na športni prireditvi Gibanje v naravi. 	Andrej Škafar, Peter Toporišič razredničarka, spremljevalci	Krško, šola, plato pred Kulturnim domom Krško 23. 9. 2017	5	/
ŠD	JESEN VABI - PLANINSKI POHOD	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se gibajo v naravi, • S starši naberejo kostanj. • S pohodom pridobijo pogoj za Športno značko Krpan. • Pridobivajo estetske občutke, premagujejo napore. 	Andrej Škafar, Peter Toporišič razredničarka, spremljevalci	Bohor, 6. 10. 2017	5	Prevoz: cca. 4 €
ŠD	ZIMSKE ŠPORTNE AKTIVNOSTI	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci uživajo na snegu. • Naučijo se osnove drsanja, pri tem estetsko uživajo • Razvijajo ravnotežje in spretnosti. • Pridobivajo vzdržljivost v drsanju. 	Helena Drakulič, razredničarka, spremljevalci	Čatež, 12. 1. 2018	5	Prevoz: cca. 4 - 5 € Drsališče: 2 – 3 €
ŠD	KOLESARSKI IZLET	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci pridobijo pogoj za Športno značko Krpan. • Premagujejo napore in pridobivajo na splošni kondiciji. • Preverijo pridobljeno kolesarsko znanje v praksi. 	Helena Drakulič, razredničarka, spremljevalci	Krško polje, 15. 5. 2018	5	/
ŠD	ATLETSKI TROBOJ	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci se preverijo v nekaterih atletskih znanjih in veščinah. • Glede na rezultate sestavimo šolsko reprezentanco za občinsko tekmovanje. • Učenci so udeleženi kot gledalci in tekmovalci na tekmovanju. 	Andrej Škafar, razredničarke, spremljevalci merilci, Lorenci Zvonimir , Nina Trantura, učitelji športa	Šola, 22. 5. 2018	5	/

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
6. razred							
KD	KOZJANSKO - MLIN - GRAD - TRG	6.	<ul style="list-style-type: none"> U oblikuje pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slov. jezika, zavedajo se pomembne vloge materinščine, oblikujejo narodno in državljansko zavest ter spoštovanje do drugih jezikov in narodov, krepijo medkulturno in socialno zmožnost. U razvijajo sporazumevalno zmožnost – govorijo, pišejo, poslušajo, berejo ... (UN, stran 6) U spoznavajo kulturno in naravno dediščino. 	AKTIV SLOVENISTK Klavdija Bračun Volčanšek	KOZJANSKO 18. 9. 2017	5	5 EUR
KD	DOPOLDNE OB PRAVLJICAH - ANDERSEN	6.	<ul style="list-style-type: none"> U ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja; razvijajo sporazumevalno zmožnost-govorijo in pišejo o UB; pridobivajo književno znanje. 	AKTIV SLOVENISTK Klavdija Bračun Volčanšek	ŠOLA 1. 12. 2017	5	/
KD	FILMSKA VZGOJA PO DOGOVORU S KD.	6.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo recepcijsko zmožnost; gledajo, poslušajo, pišejo, vrednotijo, govorijo o filmski predstavi ... Spoznavajo načine komunikacije. 	AKTIV SLOVENISTK Klavdija Bračun Volčanšek	KULTURNI DOM, ŠOLA 16. 3. 2018	5	2,50 EUR
ND	TOKOVI IN ENERGIJA	6.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo in primerjajo različne vrste tokov: snovni tok, toplotni tok, električni tok. razumejo pomen toplotnega toka in ga povežejo s primeri iz narave. razlikujejo med toplotnimi prevodniki in toplotnimi izolatorji ter navajajo primere njihove uporabe v vsakdanjem življenju. razlikujejo med električnimi prevodniki in električnimi izolatorji ter navajajo primere njihove uporabe v vsakdanjem življenju. 	Urška Erjavšek, Marjetka Varlec, Rok Černelič, Nataša Škrabar, Simona Žarn	Šola, 23. 10. 2017	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. • dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, • omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učiteljji zunanji izvajalci	Šola, 19. 4. 2018	5	0
ND	KRAKOVSKI GOZD	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Oglejajo si enega redkih pragozdov v Evropi, • spoznajo različne drevesne vrste, • spoznajo pomen nameščenih bivališč za koristne organizme, • spoznajo pomen zavarovanih območij narave, • seznanijo se s tamkajšnjimi ogroženimi živalskimi in rastlinskimi vrstami. 	Urška Erjavšek, Marjetka Varlec	15. 5. 2018	5	Stroški prevoza
ŠD	KOLESARJENJE PO KRŠKEM POLJU	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • spoznati Krško polje, naravne in kulturne zanimivosti • razvijati specifična motorične sposobnosti na kolesu; • obnoviti znanje o cestno prometnih predpisih; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Anton Zakšek, Urška Breznikar razredničarke	Kostanjevica na Krki 23. 9. 2017	5	/
ŠD	ORIENTACIJA	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; • razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • spoznati osnove orientacije • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Anton Zakšek Urška Breznikar razredničarke	Grmada 5. 10. 2017	5	/
ŠD	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CERKNO	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Šola alpskega smučanja; • preverjanje znanja plavanja; • socializacija učencev v novem okolju; • nočni pohod; • kulturne in naravne zanimivosti Cerknja in njene okolice. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Tomaž Škafar, Peter Toporišič, Nina Trantura, razredničarke	Smučišče Cerknja 5.-9. 3. 2018	5	

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ATLETSKI PETEROBOJ	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Preizkus lastnih atletske sposobnosti; • naučiti se soočati z učinki tekmovalne treme pred športnim nastopom; • naučiti se sprejemati zmago/poraz; • navijati v duhu »fair playa«. 	Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Zvonimir Lorenci Nina Trantura	Atletski stadion osnovne šole 17. 4. 2018	5	/
ŠD	PLANINSKI POHOD LISCA	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; • razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci; • spoznati planinsko izletniško točko s čudovitim razgledom. 	Anton Zakšek, Urška Breznikar Razredničarke	Lisca 8. 6. 2018	5	3,16€
TD	OBDELAVA PODATKOV	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Zbirati podatke, jih predstaviti s tabelo in diagramom. • Brati podatke iz diagrama. 	Nataša Škrabar in učitelji matematike	šola 11. 4. 2018	5	
TD	VARNA RABA INTERNETA	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Poudarek na varni rabi interneta z vsemi pastmi. 	Maja Bregar	Šola 30. 1. 2018	5	
TD	OGLED PROIZVODNJE PAPIRJA	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Ogled proizvodnje papirja Vipap (3 ure) – Vipap Krško, • izdelava uporabnega izdelka iz papirja (2 uri) – šola. 	Danica Pečnik, Rok Černelič	Vipap, šola 11. 10. 2017	5	
TD	PLANETARIJ IN RABA TELESKOPA	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelava in spuščanje vodnih raket, • spoznavanje nekaterih pojmov iz astronomije, • predstavitev planetarija in praktična raba teleskopa. 	Rok Černelič, zunanji sodelavci	šola 12. 3. 2018	5	

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
7. razred							
KD	FILMSKA VZGOJA PO DOGOVORU S KD	7.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo recepcijsko zmožnost; gledajo, poslušajo, pišejo, vrednotijo, govorijo o filmski predstavi ... Spoznavajo načine komunikacije. 	AKTIV SLOVENISTK Bernarda Kunej	KD, ŠOLA 27. 11. 2017	5	2,50 EUR
KD	DOPOLDNE S SLOVENSKIMI KLASIKI - TRDINA - LEVSTIK	7.	<ul style="list-style-type: none"> U ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja; razvijajo sporazumevalno zmožnost-govorijo in pišejo o UB; pridobivajo književno znanje; U razvijajo sporazumevalno zmožnost – govorijo, pišejo, poslušajo, berejo ... (UN, stran 6) 	AKTIV SLOVENISTK Bernarda Kunej	ŠOLA 9. 3. 2018	5	
KD	MLINARJEVA POT - MLIN	7.	<ul style="list-style-type: none"> U oblikuje pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slov. jezika, zavedajo se pomembne vloge materinščine, oblikujejo narodno in državljansko zavest ter spoštovanje do drugih jezikov in narodov, krepijo medkulturno in socialno zmožnost. U spoznavajo kulturno in naravno dediščino. 	AKTIV SLOVENISTK Bernarda Kunej	BUČKA, ŠKOCJAN 4. 5. 2018	5	STROŠKI PREVOZA IN VODENJE – 3 EUR
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	7.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učitelj zunanji izvajalci	Šola, 19. 4. 2018	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	ČUDOVITI SVET RASTLIN IN ŽIVALI	7.	<ul style="list-style-type: none"> Spozna in uporabi osnovna merila za razvrščanje živali, spozna skupne značilnosti organizmov, na podlagi katerih jih uvrščamo v določeno skupino, razvrsti živali v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije z uporabo določevalnih ključev. 	Strokovni delavci CŠOD	Tolmin, 11.12–15. 11. 2018	5	/
ND	ZAČUTIMO OKOLJE	7.	<ul style="list-style-type: none"> Dojame in začuti okolico na drugačen način, z vsemi čutili. 	Strokovni delavci CŠOD	Tolmin, 11. 12–15. 11. 2018	5	/
ŠD	POHOD SREMIČ, GRAD RAJHENBURG	7.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; razvijati vztrajnost in vzdržljivost; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci; ogled gradu Rajhenburg. 	Anton Zakšek razredničarke strokovni delavci	Sremič, Brestanica 23. 10. 2017	5	2,56€
ŠD	ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, PLAVANJE, DRSANJE IN DRSANJE	7.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati specifične motorične sposobnosti; uživati v gibanju; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci; izpopolnjevanje v športnih panogah. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura, Razredničarke.	30. 1. 2018 Smučanje – Rogla; Plavanje – Terme Čatež; Drsanje in bowling – Terme Čatež	5	16€ 11€ 9€
ŠD	CŠOD TOLMIN	7.	<ul style="list-style-type: none"> Kolesarjenje; pohod; turnir v malem nogometu; socializacija učencev v novem okolju; kulturne in naravne zanimivosti Tolmina in njene okolice. 	Razredničarke Strokovni delavci CŠOD	11.-15. 12. 2017 Tolmin		

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	ATLETSKI PETEROBOJ	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Preizkus lastnih atletske sposobnosti; • naučiti se soočati z učinki tekmovalne treme pred športnim nastopom; • naučiti se sprejemati zmago/poraz; • navijati v duhu »fair playa«. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura. Razredničarke.	17. 4. 2018 Atletski stadion osnovne šole	5	/
ŠD	KOLESAJENJE PO POSAVJU	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • spoznati kolesarske poti v Posavju • razvijati specifična motorične sposobnosti na kolesu; • obnoviti znanje o cestno prometnih predpisih; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci; • spoznati Policijsko postajo Brežice. 	Anton Zakšek, Urška Breznikar, razredničarke.	23. 5. 2018 Globoko, Brežice	5	/
TD	IZDELAVA NOVOLETNE DEKORACIJE	7.	<ul style="list-style-type: none"> • S papirnih gradiv bodo izdelovali novoletne okraske za celo šolo, na kar jih bodo razredne skupnosti umestile na dogovorjene površine. 	Danica Pečnik Rok Černelič	Šola, 23. 11. 2017	5	
TD	ORGANIZIRANO V ČŠOD	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Po programu ČŠOD. 	Strokovni delavci ČŠOD razredničarke	Tolmin, ČŠOD 11.-15. 12. 2017	5	
TD	ORGANIZIRANO V ČŠOD	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Po programu ČŠOD. 	Strokovni delavci ČŠOD razredničarke	Tolmin, ČŠOD 11.-15. 12. 2017	5	
TD	PROIZVODNJA ELEKTRIKE IN ROBOTIKA	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje blokovnega programiranja in uvod v programiranje v programskem okolju Microbits (izvedejo dijaki iz ŠC Krško); • Spoznavanje gonil ter prestavnih razmerij in gradnja modelov s pomočjo zbirke Fisher Technik; • Spoznavanje različnih načinov proizvodnje elektrike. 	Danica Pečnik Rok Černelič	TE Brestanica, HE Krško, šola 28. 3. 2018	5	

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
			8. razred				
KD	FILMSKA VZGOJA PO DOGOVORU S KD	8.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo recepcijsko zmožnost; gledajo, poslušajo, pišejo, vrednotijo, govorijo o filmski predstavi ... Spoznavajo načine komunikacije. 	AKTIV SLOVENISTK Sonja Bračun	KD, ŠOLA 14. 11. 2017	5	2,50 EUR
KD	LJUBLJANA IN OPERA NABUCCO ALI TRAVIATA	8.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo recepcijsko zmožnost; gledajo, poslušajo, pišejo, vrednotijo ... 	AKTIV SLOVENISTK Sonja Bračun	LJUBLJANA 13. 3. 2018	5	STROŠKI PREVOZA IN opere
KD	DOPOLDNE S SLOVENSKIMI KLASIKI - TAVČAR - KERSNIK	8.	<ul style="list-style-type: none"> U ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja; razvijajo sporazumevalno zmožnost-govorijo in pišejo o UB; pridobivajo književno znanje; 	AKTIV SLOVENISTK Sonja Bračun	ŠOLA 7. 2. 2018	5	/
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	8.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učitelji zunanji izvajalci	Šola, 19. 4. 2018	5	0
ND	NAŠA PRIZADEVANJA ZA OHRANITEV ZDRAVJA	8.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo poti za okužbo z virusom HIV in preventivo ter nekatere druge spolno prenosljive bolezni in metode kontracepcije, spoznajo smernice zdrave prehrane, razmišljanje o pomenu zdravja zob in obnovitev pravilne tehnike čiščenja zob. 	Marjetka Varlec, Strokovni delavci ZD Krško	Šola, 8. 3. 2017	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ND	V POSAVJU ŽURAMO BREZ DROG IN ALKOHOLA	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje in ozaveščanje o vidikih zasvojenosti s poudarkom na alkoholni problematiki ter promoviranje varne zabave, kvalitetnega preživljanja prostega časa in zdravega življenjskega sloga pri mladih. 	Marjetka Varlec, Strokovni delavci MC Krško	Šola, 9. 10. 2018	5	0
ŠD	KOLESARJENJE, VESLANJE, LOKOSTRELSTVO	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; • razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • razvijati specifična motorične sposobnosti na kanuju, lokostrelstvu, kolesu; • obnoviti znanje o cestno prometnih predpisih; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Tomaž Škafar, Andrej Škafar, Peter Toporišič, razredničarke	Velike Malence 5. 9. 2017	5	6€
ŠD	POHOD NA RAVNI LOG	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; • razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, razredničarke	Ravni Log 23. 9. 2017	5	Prevoz do Rešanja
ŠD	ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, PLAVANJE, DRSANJE IN DRSANJE	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati specifične motorične sposobnosti; • uživati v gibanju; • druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Tomaž Škafar, Peter Toporišič, Nina Trantura, razredničarke	30.1.2018 Smučanje – Rogla; Plavanje – Terme Čatež; Drsanje in bowling – Terme Čatež.	5	16€ 11€ 9€
ŠD	ATLETSKI PETEROBOJ	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Preizkus lastnih atletske sposobnosti; • naučiti se soočati z učinki tekmovalne treme pred športnim nastopom; • naučiti se sprejemati zmago/poraz; • navijati v duhu »fair play«. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura.	18. 4. 2018 Pri šoli	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	TESTIRANJE ZA ŠVK IN ORIENTACIJA V NARAVI	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Testiranje motoričnih sposobnosti; • razvijati vztrajnost in vzdržljivost; • sodelovanje med učenci v skupini; • pomagati in spodbujati učence s slabšo kondicijo; • uživati v gibanju v naravi. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Peter Toporišič, Nina Trantura.	29. 3. 2018 Šola, ribnik Resa	5	0
TD	OBRTNIŠTVO IN POKLICI	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitve Ulice obrti na Obrtnem sejmu v Celju, • predstavitev 15 obrtnih poklicev in možnost sodelovanja v delavnicah določene obrti, • spoznavanje poklicev, možnosti šolanja in zaposlitve. 	Danica Pečnik, zunanji izvajalci	Celje 13. 9. 2017	5	
TD	OD IDEJE DO KONČNEGA IZDELKA	8.	<p>Naši učenci bodo seznanjeni z naslednjimi sklopi v katerih bodo tudi sodelovali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavitev programiranja mikrobitov, • krmiljenje svetlobnih teles, • strojništvo, • okoljska delavnica, • les kot priložnost, • primerna pričeska in nega las. 	Danica Pečnik, profesorji omenjenega centra z dijaki	Šolski center Krško 20. 9. 2017	5	
TD	DAN ZA POKLICE	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitve podjetji in poklicev (udeležba na dnevu poklicev v Mladinskem centru Krško); • učenci se seznanijo z načini izobraževanja in možnosti zaposlitve. 	Marta Kožar zunanji sodelavci	Mladinski center Krško 29. 1. 2018	5	
TD	GRADNJE IN MAKETE	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje masivnih zgradb, materialov in načinov gradnje, razporeditev prostorov masivnih zgradb, namembnost; • predstavitev maket, način gradnje maket in kaj makete predstavljajo. 	zunanji izvajalci - razredniki	Cerknica, grad Snežnik konec maja 2018	5	

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
9. razred							
KD	DOPOLDNE S SLOVENSKIMI REFORMATORJI - TRUBAR - DALMATIN - BOHORIČ	9.	<ul style="list-style-type: none"> U ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja; razvijajo sporazumevalno zmožnost-govorijo in pišejo o UB; pridobivajo književno znanje. 	AKTIV SLOVENISTK Irena Hictaler Simončič	ŠOLA 27. 9. 2017	/	
KD	V CELJE Z VLAKOM ALI FILMSKA VZGOJA	9.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo recepcijsko zmožnost; gledajo, poslušajo, pišejo, vrednotijo, govorijo o filmski predstavi ... Spoznavajo načine komunikacije. 	AKTIV SLOVENISTK Irena Hictaler Simončič	CELJE 28. 3. 2018		STROŠKI VLAKA IN PREDSTAVE
KD	ZAKLJUČNA PRIREDITEV - VALETA	9.	<ul style="list-style-type: none"> U razvijajo sporazumevalno in recepcijsko zmožnost z govorjenjem, pisanjem, poslušanjem, branjem, plesom, videoposnetki ... 	AKTIV SLOVENISTK Irena Hictaler Simončič	KD, ŠOLA 15. 6. 2018	/	
ND	NARAVNA BOGASTVA SLOVENIJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Primerjajo naravna bogastva Avstrijske Koroške z naravnimi bogastvi Slovenije, spoznajo pomen naravnega rezervata Zelenci, ogledajo si talni izvir Save Dolinke. 	Urška Erjavšek, razredničarke 9.r	Celovec, Kranjska Gora	5	Prevoz
ND	PRVA POMOČ	9.	<ul style="list-style-type: none"> Ozaveščanje o pomenu nudenja prve pomoči, spoznavanje osnovnih ukrepov prve pomoči. 	Marjetka Varlec, Strokovni delavci ZD Krško	Šola, 6. 10. 2017	5	0
ND	EKO DAN – HIŠKA EKSPERIMENTOV	9.	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). 	Urška Erjavšek, Marija Meh učitelji zunanji izvajalci	Šola, 19. 4. 2018	5	0

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
ŠD	KOLESARJENJE IN SPUST PO KRKI	9.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; razvijati vztrajnost in vzdržljivost; razvijati specifična motorične sposobnosti na kanuju, kolesu; obnoviti znanje o cestno prometnih predpisih; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Tomaž Škafar Andrej Škafar, Peter Toporišič	Velike Malence 6. 9. 2017	5	6€
ŠD	POHOD NA PLANINO NAD PODBOČJEM	9.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; razvijati vztrajnost in vzdržljivost; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Anton Zakšek; razredničarke	Planina nad Podbočjem 23. 9. 2017	5	Prevoz do Gadove peči
ŠD	ZIMSKI ŠPORTNI DAN: SMUČANJE, PLAVANJE, DRSANJE IN DRSANJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati specifične motorične sposobnosti; uživati v gibanju; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura, razredničarke	30.1.2018 Smučanje – Rogla; Plavanje – Terme Čatež; Drsanje in bowling – Terme Čatež.	5	16€ 11€ 9€
ŠD	ATLETSKI PETEROBOJ	9.	<ul style="list-style-type: none"> Preizkus lastnih atletskih sposobnosti; naučiti se soočati z učinki tekmovalne treme pred športnim nastopom; naučiti se sprejemati zmago/poraz; navijati v duhu »fair playa«. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura. razredničarke	18. 4. 2018 Pri šoli	5	0
ŠD	KOLESAJENJE, PLAVANJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitiven odnos do gibanja v naravi; razvijati vztrajnost in vzdržljivost; druženje, sodelovanje, povezovanje s sošolci. 	Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek, Špela Poznič, Peter Toporišič, Nina Trantura. razredničarke	13. 6. 2018 Bazen Brestanica	5	3€

VRSTA	NASLOV/ VSEBINA	RAZ.	CILJI	VODJA, IZVAJALCI	KRAJ/ DATUM	ŠT. UR	PREDVIDENI STROŠKI (cca. v €)
TD	VARNO V SVET PROMETA	9.	<ul style="list-style-type: none"> Podane bodo vsebine o varnosti v prometu, v delavnicah bodo spoznavali vsebine iz strojništva, vsebine iz elektrotehnike in računalništva, vsebine iz ekologije, fosilnih goriv in izpuhi, vse vsebine se navezujejo na varnost v prometu. 	Danica Pečnik, zunanji sodelavci - profesorji in dijaki šolskega centra Krško	Šolski center Krško 18. 9. 2017	5	
TD	UPORABA SODOBNE TEHNOLOGIJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo sodobno tehnologijo obdelave različnih materialov z različnimi sodobnimi stroji-roboti, spoznajo različne poklice in možnosti zaposlitve, spoznajo postopke od načrtovanja do končnega proizvoda v industriji. 	Danica Pečnik, zunanji sodelavci	Krško 15. 2. 2018	5	
TD	NAČINI PRIDOBIVANJA ELEKTRIČNE ENERGIJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Predstavitev delovanja NEK in Interaktivni center GEN – eksperimentiranje z elektriko. 	Danica Pečnik, zunanji sodelavci	GEN, NEK Krško 9. 3. 2018	5	
TD	DAVČNO OPISMENJEVANJE	9.	<ul style="list-style-type: none"> Prvi stik z varčevanjem ter predstavitev dijaškega in študentskega dela. 	Stojanka Grilc zunanji sodelavci	Šola, 11. 6. 2018	5	