



Julija Kocjan, 7. c

Stopničke naznanjajo konec šolskega leta in s tem zaključek obdobja, ko smo se na hodnikih, v učilnicah in ostalih prostorih šole vsakodnevno srečevali. To leto je bilo takšnih dni 189, za učence 9. razreda nekoliko manj, 183. V šolskih klopih se niste le učili za zvezki in knjigami, svoje znanje in delo ste izrazili na različne načine, skozi številne dejavnosti, projekte, natečaje, eksperimente, se preizkušali v različnih vlogah in presegali sami sebe. Skupaj smo se trudili, da smo delo opravljali odgovorno in zavzeto, prisluhnilni drug drugemu, si pomagali, bili strpni in spoštljivi. S ponosom se oziram na naše opravljeno delo, na dosežke učenek in učencev na področjih iz znanja, športa, umetnosti, glasbe, plesa, petja, šaha ... Stopničke so le delček aktivnosti in dogodkov šole, zato le pričnite z branjem zanimivih prispevkov.

»Znanje nam bo koristilo vsepovsod,« je zapisal eden izmed učencev šole.

Čestitam vam za vse vaše dosežke, zaupajte vase in prijetne počitnice!

Valentina Gerjevič, ravnateljica

Nova številka Stopničk

Visoke temperature nas opominjajo, da je poletje pred vrati. Pred vrati so tudi počitnice, čas za sprostitev, počitek in nekoliko bolj umirjen ritem. Morda si boste katerega od počitniških dni popestrili z branjem letošnje izdaje šolskega glasila Stopničke. V njem so kot v mozaik ujeti nekateri letošnji dogodki, izdelki, vtisi, ustvarjanja in dosežki učencev naše šole ter nekateri prispevki učiteljev. Za nami je zanimivo in pestro šolsko leto, o čemer zgovorno pričajo tudi besedila, fotografije in umetniški izdelki na straneh, ki sledijo v glasilu. Le pokukajte vanj ...

Želim vam sproščene, zanimive in brezskrbne počitnice.

Maja Mirt Jakše

Iz vsebine ...

- Prvi šolski dan
- Brez gibanja ne gre
- Učenci o znanju, šolanju in šolskem sistemu
- Znam, znaš, znamo
- Evropa v šoli ali Kjer preteklost sreča prihodnost
- Fit pedagogika na naši šoli
- Dosežki učencev
- To smo mi



Manuela Ivanič, 7.a

Stopničke, šolsko glasilo OŠ Jurija Dalmatina Krško, 2018, št. 15

Uredniški odbor: Hana Habinc, 9. c, Vanja Vučajnk, 7. c

Mentorici glasila: Bernarda Kunej in Maja Mirt Jakše

Lektoriranje: Klavdija Bračun Volčanšek

Računalniško oblikovanje: Razija Kurspahić

Fotografije: Arhiv šole

Naslovnica in zadnja stran: Renata Jereb in Nika Kink, 7. b

Tisk: Artpro d. o. o.

Naklada: 350 izvodov

PRVI ŠOLSKI DAN



Na OŠ Jurija Dalmatina Krško je 1. 9. 2017 spet zaživelo, saj smo po dveh mesecih počitnic prišli v šolo z velikim veseljem. Dobili smo novo razredničarko in spoznali nove učitelje. Najprej smo se zbrali na šolskem dvorišču, od koder smo z razredničarko odšli v telovadnico. Tam nas je sprejela gospa ravnateljica in vsem zaželela uspeh v novem šolskem letu. Potem smo odšli v matične učilnice, kjer smo se pogovarjali o novem šolskem letu. Nato smo imeli še dve uri pouka po urniku.

Marcel Molan, 7. c



**Mali in veliki
v pričakovanju novih dogodivščin,
znanja in dogodkov ...**



Tukaj je bil 1. 9. 2017 in z njim začetek novega šolskega leta. Nestrpno sem čakala ta dan, saj sem po dolgem času videla sošolke in sošolce. Zjutraj smo se zbrali pred šolo učenci višje stopnje, se objeli in izmerili, kdo je večji. Odpravili smo se v telovadnico, kjer nas je pričakala gospa ravnateljica in nam zaželela uspešno šolsko leto. Učenci smo se nato s svojimi razredniki odpravili v matične učilnice in se pogovarjali, kako bo potekalo šolsko leto v 7. razredu. Imeli smo še dve uri pouka in spet kratke počitnice, saj je bil pred vrati vikend. V ponedeljek pa je šlo zares ...

Ava Germek, 7. c



Prvi šolski dan je bil še posebej poln pričakovanj za prvošolce, ki so prvič prestopili šolski prag kot šolarji ...



Veseli smo prvega šolskega dne ...

Naši najmlajši o šoli ... Na obisku pri prvošolcih



V začetku januarja smo trije devetošolci obiskali prvošolce, štiri oddelke prvih razredov, da bi jih povprašali o šoli, njihovih občutkih in pričakovanjih v prihodnosti. Povedali so nam sledeče.

Na naši šoli jim je od vsega najbolj všeč knjižnica, plavalni bazen in seveda igrišče. Najraje imajo šport in matematiko, pa odmore, med katerimi se lahko igrajo in pogovarjajo s sošolci. Poudarili so, da so med seboj dobri prijatelji in si zato vedno v morebitnih neprijetnostih pomagajo. Spoštujejo pa ne le njih, temveč tudi svoje učitelje in vzgojiteljice, saj so do njih prijazne in jih veliko

naučijo, od seštevanja pa do lepega vedenja. Nanje se obrnejo tudi, ko imajo kakšno težavo in ko jih kaj skrbi. Pokazali so nam, kako se podpišejo s svojimi imeni in priimki ter povedali, da imamo na naši šoli veliko pravil, brez katerih pa vendarle ne gre, če se želimo imeti vsi lepo.

V prostem času se najraje igrajo s prijatelji ali vrstniki, obiskujejo razne popoldanske aktivnosti, na primer atletiko ali plavanje. Ali pa se, predvsem dekleta, najraje kar kotalkajo, gredo na sprehode z družino ali se vozijo s kolesom. Prav tako smo ugotovili, da prvošolci boljše vedo, kaj bi radi postali, ko odrastejo. Dekleta so naštevale vse od frizerk do zdravnic, fantje pa bodo vozili motokros ali pa gasili požare in reševali ljudi. Seveda pa se bo vmes našel tudi kakšen plesalec ali športnik ...



Eva Prša, Jakob Močnik in Živa Mlakar, 9. razred

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

V sredo, 7. 2. 2018, se je v veliki telovadnici OŠ Jurija Dalmatina Krško odvila prireditev v čast našemu največjemu pesniku, dr. Francetu Prešernu. Tako kot se spodobi, se je proslava otvorila z Zdravljico, ki jo je odpel Mladinski pevski zbor pod vodstvom gospe Damjane Mlakar. Prireditev so vodili učenci s predmetne stopnje. Med prireditvijo smo lahko uživali v recitaciji Prešernove Vrbe v štirih jezikih, v recitaciji Njene zgodbe, ki ji je sledil ples in še recitacija pogumnih tretješolcev. Ta dan je bil zelo poseben tudi za prvošolce, saj so izrekli svečano prisego in tako postali del šolske skupnosti. Učence je s spodbudnimi besedami nagovorila tudi gospa ravnateljica. Prireditev je zaključila Tia Valentinc na kitari, učenci pa so se ob izhodu posladkali s suhimi figami.

Tjaša Mavsar, 8. a



Takole smo prvošolce februarja na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku sprejeli v šolsko skupnost učencev naše šole.



Festival športa ŠPORTOFEŠTA

V soboto, 23. 9. 2017, smo učenci in strokovni delavci OŠ Jurija Dalmatina Krško dopoldne preživeli drugače, kot bi ga sicer. Udeležili smo se namreč že v jutranjih urah svečane otvoritve na ploščadi Kulturnega doma Krško, kjer je ta dan potekal festival športa, imenovan Športofešta. Športna zveza Krško je namreč ob začetku Evropskega tedna športa v sodelovanju z Občino Krško in našo šolo pripravila na ploščadi Kulturnega doma pester program s predstavitvijo številnih športnih društev in organizacij, tekmovanj itd. Svečana otvoritev nam je bila še posebej všeč, saj so festival odprli z olimpijskim protokolom, spregovoril pa je tudi naš uspešen športnik Primož



Kozmus. Prijetno vzdušje na ploščadi nas je kasneje popeljalo v lep, sončen dan. Učenci prve in druge triade so si tako na ploščadi ogledali predstavitve športnih društev in organizacij, nekateri tudi prisluhnili

življenjski zgodbi športnika Alena Kobilice in se nato

ŠPORTOFEŠTA

Petošolci na krosu

Ta dan sem že med spanjem sanjal kros. Zbudil sem se in se spomnil, da sem sanjal, da sem bil na sedmem mestu. Pred krosom smo bili na predstavitvi športov. Zelo smo se zabavali. Najlepše smo se imeli na kanujih, kjer smo bili vsi mokri. Všeč sta mi bili tudi košarka in odbojka, niso pa mi bile všeč mažoretke. Ko smo odšli na kros, sem imel veliko treme, saj vedno zamudim štart. Po začetku smo se boljši tekmovalci kmalu oddaljili od



ostalnih, saj smo hitro tekli. Čeprav nisem bil na svojem terenu, sem kar hitro tekel. Na koncu sem bil na nehvaležnem četrtem mestu. Bil sem zelo razočaran, saj mi je bronasta medalja ušla za manj kot meter. Od jeze sem se kar tolkel po nogah. Na zadnjem krosu sem bil še najboljši, saj sem se zelo trudil. Po krosu sem šel še na 10 km. Bilo je nekaj konkurence, ampak sem dobil srebrno medaljo v kategoriji članov. Ker sem bil najmlajši član, sem dobil še belo majčko. Preživel sem čudovit dan zaradi predstave, krosa in ker sem

lahko tekel z očijem in Oto.

pomerili v jesenskem krosu. Vzdušje je še naraščalo ob koncu, ko smo razglasili najboljše tekače v letošnjem šolskem letu in seveda pohvalili vse, saj kot pravi stari rek – pomembno je sodelovati ...

Učenci 3. triade pa smo odšli vsak svojo pot. Šestošolci so se s kolesi podali po Krškem polju in hkrati občudovali lepote našega Posavja. Sedmošolci smo se povzpeli na Mohor in od tam naprej na grad Rajhenburg, osmošolce je pot vodila na Ravni log, devetošolci pa so uživali na Planini nad Pobočjem.

Dan je bil čudovit. Veseli smo, da nam je vreme služilo. Ko smo ob koncu dneva strnili vsak svoj doživljaj, smo ugotovili, da je za nami res lepo sobotno dopoldne, ki je bilo športno obarvano. Mi smo nekaj naredili za svoje zdravje, ste tudi vi?

Bernarda Kunej, učiteljica slovenščine in pedagoginja



Pohod sedmošolcev na Mohor

V soboto, 23. 9. 2017, smo imeli delovno soboto. Delovna sobota je bila namenjena festivalu športa, ki je potekal pred Kulturnim domom Krško. Festival je potekal za učence od prvega do devetega razreda. Učenci sedmih razredov pa smo se odpravili na pohod na Mohor. Pot smo začeli pri Kulturnem domu in se peš odpravili proti Trem lučkam. Med potjo smo se ustavili in si ogledali jamo, v kateri je pred tisoč leti prebival zmaj. Zelo rad je imel lepa dekleta. Pot smo nadaljevali do gostišča, kjer smo si odpočili. Po počitku smo pot nadaljevali proti Mohorju. Na vrhu smo pomalicali in si odpočili, saj smo bili utrujeni. Po gozdni poti smo se odpravili še proti gradu Rajhenburg. Na gradu smo se malo poigrali. Lahko smo si kupili kakšno čokoladico ali spominek. Domov smo se odpravili po makadamski poti, ki vodi ob reki Savi. Pot je bila zelo zabavna, saj smo se veliko smejali in zabavali. Sobotni športni dan je bil zelo zanimiv in upam, da se bo kakšen kmalu spet ponovil.

Vanja Vučajnk, 7. c



Pohod devetošolcev na Planino nad Podbočjem

Danes, 23. 9. 2017, za nas učence ni bila navadna sobota, temveč delovna sobota. Vsaka generacija je imela danes drugačen cilj. Naš je bil osvojiti vrh Planine nad Podbočjem. Pred to nalogo smo se učenci zbrali na ploščadi pred Kulturnim domom Krško, kjer smo se udeležili otvoritve Športofešte oz. festivala športa. Po slavnostni otvoritvi smo se učenci 9. razredov vrnili nazaj k šoli, kjer nas je že čakal avtobus. Ta nas je zapeljal do Gadove peči, ki je bila naša izhodiščna točka. Od tam smo pričeli z našim pohodom. Do Planine smo imeli približno dve uri hoje. Medtem smo se za krajši čas ustavili in nekaj popili. Hoja je bila za nekatere zelo utrudljiva, saj smo večino časa hodili v hrib. Pred vrhom smo se za daljši počitek ustavili na izletniški kmetiji Stipič, kjer smo pomalicali. Na vrhu nas je pričakalo toplo sonce in prečudovit razgled. Po doseženem cilju smo se začeli vračati nazaj v dolino. Tam smo sedli na avtobus in se varno pripeljali nazaj k šoli. Mi smo danes poskrbeli za naše zdravje. Kaj pa vi?

Hana Habinc, 9. c



Dežela Petra Klepca skozi oči prvošolcev ...



Lara Zulić, 1. c



Lili Pungerčič, 1. c



Lana Kovač, 1. c

Kolesarjenje šestošolcev po Krškem polju



V soboto, 23. 9. 2017, smo se s kolesi odpravili v Kostanjevico. Ob 7.50 smo se odpravili na ploščad pred Kulturnim domom. Tam smo začeli s športnim dnevom, ki ga je uradno otvoril Primož Kozmus. Nato pa smo pričeli s kolesarjenjem. Pot je bila kar naporna. Imeli smo tri postanke, ki so bili namenjeni počitku. Končno smo prispeli na cilj. Na igrišču smo pojedli malico in si privoščili kakšen priboljšek. Fantje so odšli igrati nogomet, punce pa košarko, odbojko in gimnastiko. Ko smo se vrnili v šolo, sem skupaj z Zaro odhitela domov. To je bil nepozaben dan, čeprav je bil malo naporen.



Hana Starc, 6. b

Naši atleti so postali državni prvaki



V četrtek, 12. 10. 2017, smo se učenci naše šole pod vodstvom športnih pedagogov odpravili v Velenje, kjer je potekalo državno ekipno tekmovanje v atletiki. Zbrali smo se pri kolesarnici šole, kjer nas je pričakal avtobus. Že med potjo je bilo vzdušje prijetno, saj smo si vsi želeli postati državni prvaki. Med potjo smo poslušali glasbo in si s tem krajšali čas. Ko smo prispeli v Velenje in stopili na stadion, smo vsi začutili nekakšno napeto vzdušje. Vsi smo tekmovali zelo uspešno in rezultat je bil tu. Postali smo državni prvaki! To je bil zame še en lep, nepozaben dan.

Jure Švalj, 9. b

Brez teka si ne predstavljam svojega odraščanja

Šolsko leto se še dobro ni začelo, jaz pa sem se že udeležil treh državnih šolskih tekmovanj v atletiki. Prva tekma državnega prvenstva je potekala Gorenjskem, na Smledniku, in sicer v teku gor-dol. Proga je bila dolga 1600 m in je potekala po gozdnih poteh. Tu sem si pritekel zmago in osvojil naslov državnega prvaka v gorskih tekih.

Na naslednjo tekmo smo se odpravili v Velenje, in sicer na ekipno državno prvenstvo osnovnih šol v atletiki, na katero smo se uvrstili kot favoriti, saj smo na področnem prvenstvu zbrali največ točk. Tekma je bila zelo napeta do konca, saj nismo vedeli, kako dobro nam gre in kako tekmujejo naši tekmeči. Vsi smo odlično nastopili in težko pričakovali razglasitev rezultatov. Postali smo državni prvaki. Zadnji nastop pa sem imel na Ljubljanskem maratonu, kjer sem v soboto tekkel na šolskem teku, ki je štel za državno prvenstvo v cestnem teku, in prepričljivo dosegel zmago. V nedeljo sem se udeležil še 10-kilometrskega teka, kjer sem s časom 36.36 osvojil 30. mesto. Z nastopi sem zelo zadovoljen in sem vesel, da lahko zastopam našo šolo in sem del zmagovalne atletske ekipe.



Tomi Bajc, 7. b

UČENCI O ZNANJU, ŠOLANJU IN ŠOLSKEM SISTEMU ...

O šolstvu in šolskem sistemu smo letošnje leto veliko razmišljali tudi na sestankih otroškega parlamenta in skupnosti učencev naše šole.

Radi se učimo o: živalih, vesolju, tehniki, o drugih ljudeh in njihovih navadah, matematiki, robotiki, kmetijstvu, morju, kuhanju, delu z otroki, športu, naravoslovju, glasbi, kemiji, prekmurščini, zgodovini, naravi, geografiji ...

Na šoli nam je všeč:

- ✓ pestra ponudba izbirnih predmetov,
- ✓ lepo prenovljene učilnice,
- ✓ računalnica in športna dvorana,
- ✓ šolski bazen,
- ✓ urejena šolska okolica, igrišče in dvorišče,
- ✓ raznolike šolske proslave,
- ✓ eko usmerjenost šole,
- ✓ celodnevne ekskurzije,
- ✓ dobra učiteljeva razlaga.

Znanje nam bo koristilo:

- ✓ pri sporazumevanju z drugimi narodi sveta (tuji jeziki),
- ✓ da nas ne bodo ogoljufali (matematika),
- ✓ da bomo vedeli, kje smo in kam potujemo (geografija),
- ✓ razumeti delovanje lastnega telesa (biologija),
- ✓ ohraniti zdravje in ostati v dobri fizični kondiciji (šport),
- ✓ razumeti pretekle dosežke, ki vplivajo na današnje življenje (zgodovina),
- ✓ pri kuhanju in peki (gospodinjstvo),
- ✓ pri izdelovanju iz lesa (tehnika),
- ✓ pri pisanju uradnih dokumentov (slovenščina),
- ✓ razumeti delovanje družbe (etika).
- ✓ Znanje nam bo koristilo vsepovsod.

O odnosih ...

- ✓ »Všeč nam je medsebojno razumevanje in sodelovanje.«
- ✓ »Podpiramo medvrstniško pomoč.«
- ✓ »Cenimo, ko nas učitelji poslušajo in razumejo.«
- ✓ »Hvaležni smo za prijazen in razumevajoč odziv v stiski.«
- ✓ »V težavah se lahko obrnemo na prijatelje, učitelje, družino ...«
- ✓ »Radi nudimo pomoč in podporo.«
- ✓ »Pomembno je, da smo strpni drug do drugega, se ne prepiramo in gradimo prijateljske odnose.«
- ✓ »Postavimo se po robu tistim, ki nadlegujejo naše prijatelje.«
- ✓ »Pomembno je, da si pomagamo, ker smo skupaj močnejši.«
- ✓ »Spoštovanje do učiteljev in sošolcev izkažemo s poslušanjem, zaupanjem, pisanjem domačih nalog, učenjem ...«
- ✓ »Z medsebojno pomočjo gradimo dobre odnose, pripomoremo k boljšim ocenam, zaupanju ...«

Takšna pa je šola v očeh otrok ...

NAŠA ŠOLA

Naša šola je kul ful.
A se kdo v naši šoli uči?
Jaz, ne! Mogoče ti?

Punce so kul, ampak fantje smo tuk bul.

Cveki, dvojke, trojke in petke.

Zakaj imamo to, če nuben uči se ne?

Bodi smrtnik, ne bodi nahrbtnik, saj se vsako uro zabavamo le.

Saj nisi boječka, saj nisi tečka,

ne bodi vsak, ne bodi bedak,

saj boljši si kot vsak.

Nisi baraba, saj si le ti.

Nisi kosmat, sploh nisi debel, niti nisi bedak.

Saj vemo, kaj smo mi,

mi carji smo vsi.

Bliža se božič, veseli moramo bit in veselo srečo lovit.

Lovro Udovč, 5. c

ŠOLA

Šola pa to!
Saj veš, kako,
se mučiš za pet,
pol je pa štiri,
pa se ti poruši svet.

Sej pravijo, da je pomembno znanje.

Ampak kako dosežeš svoje sanje?

Če nimaš pet,
greš brez dobre službe v svet.

Kako bo pol živet?

Saj se učiš ...

Pa pol znanje res dobiš?

Lahk, da sediš.

Lahk, da hitiš.

Lahk rečeš, da bo.

Lahk rečeš, pa ne.

Življenje pa samo
naprej kr gre.

Tjaša Kern, 6.a

Učenci v vlogah učiteljev in ravnateljice

20. novembra obeležujemo svetovni dan otroka, saj so Združeni narodi na ta dan leta 1959 sprejeli Deklaracijo o otrokovih pravicah in leta 1989 tudi Konvencijo o otrokovih pravicah. Prav je, da se zavedamo, da ima vsak otrok pravico do razvoja v zdravem okolju, do šolanja, do življenja brez nasilja in zlorab, do sodelovanja v družbi in da je slišan. V okviru globalne Unicefove pobude so v Sloveniji otroci na ta dan prevzeli najpomembnejše vloge v politiki, gospodarstvu, medijih, šolstvu, športu in kulturi. Zasedli so mesta direktorjev, ravnateljev, županov, ministrov in voditeljev države. Pobudi smo se na svojevrsten način pridružili tudi mi. Nekateri učenci so se izkazali v vlogi učiteljev različnih predmetov, dve učenki sta izvedli pedagoško uro knjižnično-informacijskih znanj, devetošolec Rožle Kukovičič pa je postal ravnatelj na OŠ Jurija Dalmatina Krško za en dan. Vtisi učencev – učiteljev so bili različni, a prav vsi so se potrudili in učne ure izpeljali po svojih najboljših močeh.

Simona Žarn, učiteljica francoščine in domovinske in državljske kulture in etike

Moj dan v vlogi ravnatelja

20. novembra 2017 smo nekateri učenci zamenjali vloge z učitelji. Dve učenki sta bili knjižničarki, jaz pa sem se preizkusil v vlogi ravnatelja. Najprej sem po ozvočenju prebral krajše besedilo o svetovnem dnevu otroka. Zatem sem odšel k pouku in nato po drugi šolski uri v pisarno. Seznanil sem se z delom ravnateljice, kmalu pa so že prišli predstavniki razredov z vprašanji in predlogi. Imeli so zelo veliko vprašanj in predlogov. Vloga ravnatelja se mi zdi zelo zanimiva in veliko sem se naučil o delu naše ravnateljice. Izvedel sem, kako poteka njen vsakdanjik, koliko stvari opravi v določenem času, pogledal pa sem si lahko tudi Letni delovni načrt. Spoznal sem, da delo ravnateljice ni lahko, da nosi veliko odgovornost. Unicefov projekt se mi zdi zelo zanimiv, saj smo lahko поблиže spoznali delo odraslih.

Rožle Kukovičič, 9. b



Jaz sem učil glasbo in moral sem predstaviti orkester. Uro smo začeli s predstavitvijo orkestra, končali pa z igranjem na inštrumente. Med uro so učenci malo klepetali, a sem jih umiril. Vidim, da to delo ni tako lahko. Kot učitelj sem se počutil dobro, ni pa dobro, ko klepetajo.

Patrik Planinc, 4. č

Danes sem bil jaz učitelj pri uri slovenščine. Videl sem, da učiteljski poklic ni lahka naloga, zato cenim vse ljudi, ki so učitelji. Najtežje je bilo narediti mir v razredu in razlagati snov. Težko je bilo, ko sem se trudil, učenci pa so me ignorirali. Če si učitelj, moraš znati vso snov, da lahko pomagaš učencem.

Luka Pompe, 8. c



Ta dan mi bo vedno ostal v spominu. Zelo sem se ga veselil in se nanj pripravljaj. Ta poklic mi je zelo všeč zato, ker lahko sprašuješ učence in jim pomagaš. Učenci 6. c so bili prijazni in pridni; vsi so imeli domačo nalogo, kar je rekord. Danes sem se veliko naučil.

Filip Radej, 6. c

Učno uro sem izvedel pri predmetu družba. Pripravljaj sem se celo soboto in nedeljo. Govoril sem o slovenskih pokrajinah in za zaključek pripravil učni list. Skrbelo me je, če mi bo šlo, kot sem si zamislil. Ko se je med uro pojavila kakšna težava, se je učiteljica, ki je bila učenka, javila, in rekla namesto mene. Ni bilo lahko biti učitelj – moraš se veliko pripravljati in vedeti skoraj vse na pamet. Bilo mi je zabavno, a čudno. Veliko je bilo smeha, a ker mi je učiteljica pomagala, je bilo vse to lažje.

Alem Hodžič, 5. a

Učil sem matematiko. Pripravljaj sem se cel vikend. Pripravil sem geometrijski narek, ki smo ga delali skoraj celo uro. Bilo je zelo zabavno. Učiteljica je bila kot učenka. Pomagala je tako, da je dvignila roko in povedala namesto mene. Če ne bi pomagala učiteljica, bi bilo vse to težje. Skrbelo me je, če bo geometrijski narek dober, zato sem ga že doma prej narekoval očku. On je znal. Moraš se veliko učiti, saj moraš vedeti skoraj vse na pamet. Bilo je malo čudno. Veliko smo se smejali, ampak sem imel red. Z veseljem bi to še kdaj naredil.

Luka Knez, 5. a



Preden sva z Elo začeli uro, naju je bilo malo strah. Vstopili sva v razred in pozdravili učence. Počutila sem se odraslo. Z Elo sva pripravili besedilo in naloge za utrjevanje. Učenci so morali poiskati samostalnike in glagole. Ko so končali, sva polovico učencev poklicali k tabli, da so napisali rešitve. Zelo sva se zabavali in učenci so bili zelo pridni. Upam, da bom še kdaj imela priložnost biti učiteljica.

Kaja Starc, 6. b

V ponedeljek, 20. novembra 2017, je na šoli potekal projekt »učenci v vlogi učiteljev«. Jaz ter moja sošolka Zala sva se na ta projekt pripravljali pet dni (vanj sva vložili veliko truda). Učno uro sva izvedli pri predmetu matematika, tema ure so bili ulomki. Še posebej mi je bilo všeč pripravljane učnega lista. Uro sva začeli s pozdravom, končali pa z napovedjo domače naloge. Nekatere učence sva morali vmes umiriti in jim posvetiti malo več časa. Učiteljevo delo se mi zdi kar težko, še posebej priprave na uro. Moji občutki so dobri, z veseljem bi se še kdaj preizkusila v vlogi učitelja.

Emma Zildžović, 6. č



V ponedeljek, 20. 11. 2017, smo se učenci preizkusili v vlogi učitelja. S prijateljico Emimo sva se preizkusili v vlogi učiteljic v podaljšanem bivanju. Kot učiteljici sva se počutili zelo dobro. Bilo je zabavno, a hkrati tudi zahtevno, saj moraš biti potrpežljiv, ker so bili učenci podaljšanega bivanja prvošolci. Vseeno nisva imeli pritožb, saj so naju zelo poslušali in bili zelo pridni. Najbolj nama je bilo všeč, ko sva brali pravljico, ko vidiš, kako te otroci požirajo z očmi od zanimanja po zgodbi. Na to uro sva se zelo pripravljali, ampak na koncu sva delali po svoje, saj ko vidiš otroke, ki so vsi v pričakovanju, kaj bomo počeli, pozabiš na priprave in vse samo prepustiš dogodkom. Če bi rekli, da je bilo lahko, bi se zlagali, saj ni bilo. Bilo je dosti zahtevno, ampak s poslušanjem in sodelovanjem so nama prvošolčki zelo pomagali, da nama je bilo veliko lažje. Ta dan oz. ta ura je bila velika, lepa in zabavna izkušnja, katere ne bova nikoli pozabili.

Lea Vrhovnik, 9. b in Emina Našič, 9. a

Ali se tudi ona kdaj počuti tako?

Učiteljica za slovenščino me je izbrala, da lahko oddelam eno uro slovenščine. Bil sem presenečen, hkrati pa vesel. Kadar sem v takšnem stanju, se mi v glavi sproži plaz idej. Ta občutek mi daje moč in nov zagon, hkrati pa v sebi čutim odgovornost, ki me postavlja na realna tla. Z učiteljico sva predhodno predelala snov in se dogovorila, kako bo potekal uvod, ostalo pa je prepustila meni. Ko sem doma razmišljal, kako bo potekala ura, sem si predstavljal sošolce, kako igrajo v uvodu in predstavljajo učno snov, vabila. Nastopila je moja učna ura slovenščine. Bil sem vznemirjen in v mislih pomislil na učiteljico: »Ali se tudi ona kdaj počuti tako?« Začeli smo z uro in odziv sošolcev je bil prijeten, zato sem se sprostil in poučevanje je kar steklo. Učenci so proti koncu ure napisali svoje neuradno vabilo in ga nekateri tudi prebrali. Ko je zazvonil zvonec, sem bil ponosen nase in hvaležen učiteljici, da mi je dala to priložnost.

Jan Kuselj, 7. b



Vtisi učencev po uri, ko jih je poučeval sošolec Jan:

V torek nas je pri pouku slovenščine učil sošolec. Bilo je prav zabavno, ko sem ga videla pred tablo. Njegov način razlaganja je bil drugačen. Bilo mi je všeč in komaj čakam, da nas naslednjič uči.

Nastja Obradović, 7. b

Janova ura mi je bila zelo všeč. Bila je zabavna in hkrati poučna. Zdi se mi, da bi bil Jan dober učitelj. Zelo dobro se je izkazal. Bila pa sem zelo presenečena, ker je na vsako vprašanje znal dobro presoditi in odgovoriti. Bilo je super.

Renata Jereb, 7. b

V torek je uro slovenščine pri gospe Ireni Hictaler Simončič izvedel naš sošolec Jan. Tista ura slovenščine se mi je zdela še posebej zanimiva. Janu zelo pristaja vloga učitelja. Všeč mi je bilo, ker smo vsi sodelovali. Upam, da bo Jan še kdaj naš sanjski učitelj.

Lina Planinc, 7. b

Torkova ura je bila zanimiva in posebna, saj učenec učitelja ne zamenja vsak dan. Moje mnenje je, da je Jan dobro vodil uro, nam odgovarjal na vsa vprašanja, ki smo mu jih zastavili. In meni je bila ta ura ena izmed najboljših.

Kara Martinčič, 7. b

Jan je bil dober učitelj. Uro je izpeljal na zabaven način in se nanjo dobro pripravil. Bilo mi je všeč.

Alja Resnik, 7. b

Naša velika srbska avantura

Avantura? Pa še kakšna! Začela se je v petek, 13. 10. 2017, ob petih zjutraj. Vsi, že zelo vznemirjeni, smo začeli s potovanjem. Naša šola se je odzvala vabilu Društva Slovencev Triglav Subotica, kjer naj bi izvedli Uro slovenščine, kot smo poimenovali naš nastop. Na avtobusu nismo bili sami. Pridružili so se nam kulturni ustvarjalci iz KD Leskovec pri Krškem. Med potjo so nekateri poslušali glasbo, drugi se pogovarjali, tretji pa smo se učili, saj smo morale tisti dan tri učenke odpisati tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Pot se mi ni zdela dolga. Pred našim ciljem smo se ustavili v Novem Sadu, kjer smo si ogledali Petrovaradinsko trdnjavo, nato pa se odpeljali še do Društva Slovencev Kredarica, kjer nas je pričakala manjša pogostitev. Vsi smo bili navdušeni nad srbsko hrano! Čevapčiči, lepinje, kajmak. Njami! Po dolgem dnevu smo se v zgodnjih večernih urah odpeljali do našega končnega cilja – Subotice. Tam smo se nastanili v dijaškem domu in odšli na večerjo. Po večerji smo do konca razpakirali. Da bi bil naš nastop odličen, smo zvečer šli z učiteljico Ireno čez cel naš program. Ker pa je bil za nami naporen dan, nas je bila večina že zelo utrujena. Zavili smo se v odejo in predali sanjam. Naslednji dan smo najprej odšli na zajtrk, nato pa na zadnjo generalko pred nastopom. Če še nismo prejšnji dan čutili treme in nervoze, smo jo takrat. Nastop je stekel tako, kot smo si ga zamislili in celo predstavo zaključili s pesmijo V dolini tihi.



Hana Habinc, 9. c

Dobrodelna prireditev OŠ Jurija Dalmatina Krško - Znan obraz ima svoj glas

V četrtek, 30. 11. 2017, smo imeli dan šole. V šolo smo prišli ob štirih, saj dopoldne nismo imeli pouka. Zbrali smo se v matičnih učilnicah in pojedli malico. Po malici smo se odpravili v veliko telovadnico, kjer je bil kulturni program. Kmalu so začeli prihajati tudi starši. Ob petih pa se je pričel program – Znan obraz ima svoj



glas. Na prireditvi je prišla tudi znana slovenska pevka, ki je prav tako nekoč obiskovala našo šolo Nuška Drašček. Nekateri učenci so peli, drugi pa plesali. Bilo je veliko smeha in zabave. Šola je zbrala 1811 evrov za šolski sklad. Po prireditvi so se prodajale



srečke in še veliko dobrot. Res je bilo zabavno. Komaj čakam naslednji dan šole, ki bo prav tako vesel in poln zabave.

Vanja Vučajnk, 7. c

Četrtek, 30. 11. 2017, je bil za nas učence in delavce šole prav poseben dan. Na šoli smo izvedli oddajo Znan obraz ima svoj glas. Ta je bila polna plesa, petja in zabave. »Oddaja« je bila na sporedu ob 17.00. Učenci smo se že eno uro prej zbrali v svojih matičnih učilnicah, vendar brez skrbi, nič več nismo videli od vas, le prej smo se lahko posedli v dvorano. Še pred začetkom oddaje smo si lahko gledalci ogledali producenta na delu. Nato pa se je začelo zares. Najprej smo spoznali žirijo, ki je vse nastope in voditelja pozorno spremljala. Da pa bi začeli živo, je poskrbela Nuška Drašček, ki je nastop otvorila s pesmijo. Po odpeti pesmi smo na vrsto prišli učenci. Na odru se je plesalo in pelo, tako da se je oder ves čas tresel. Ker se med vsako oddajo zavrtijo še oglasi, smo jih priredili tudi mi. Tako smo vsi izvedeli, kdaj se uporablja vitamin C in katere banane so najboljše. Šola je imela to čast, da sta nas obiskala tudi »Nika Zorjan« in »Elvis Presley«. Pri nastopu Nike so plesalke tudi zaplesale. Te so nam bile zelo znane. Le od kod? Po izrazih na obrazih žirije so se nastopajoči odlično izkazali. Bravo! Po predstavi, seveda, nismo mogli iti domov lačni in žejni. V prostorih naše šole je potekal srečelov, prodaja ročno narejenih izdelkov, čaja, rogljičkov, krofov ... Vse je bilo okusno. Torej za zaključek ... Če se predstave niste udeležili, vam povem, da ste zamudili veliko zabave. Ob tem pa vas lahko pomirim in povabim na naslednjo dobrodelno prireditev, ki bo v naslednjem letu. Res da bo drugačna, vendar zagotovo krasna.

Hana Habinc, 9.c



ZNAM, ZNAŠ, ZNAMO ...

Eko dan in Hiška eksperimentov

Ste se že kdaj preizkusili v 50 eksperimentih hkrati? Veste, kako deluje luknja brez dna? Kako zмести možgane? Če veste, vam zagotovo privabim velike nasmeške na obraze, saj to, kar smo doživeli mi, ne doživi vsak in ne vsak dan. V primeru, da ne veste, o čem govorim, naj vam na hitro razložim ...

V četrtek, 19. 4. 2018, smo presegli svoje meje, skočili izven okvirjev in pokazali najboljše. V goste smo povabili Hiško eksperimentov. Zdaj ste nekateri čudno pogledali in se vprašali, kakšno hiško neki mislim. Gre za center znanosti, imenovan Hiša eksperimentov, kjer se »borijo« proti povprečnosti, apatičnosti in nezainteresiranosti. Njihovo »hišo« še ne razkritih poizkusov najdemo v Ljubljani. Ta velika hiša ima eno posebno značilnost.

Obstaja mobilni del, ki se imenuje »Hiška«. Potuje lahko po celi Sloveniji in obiše na tisoče otrok ter jih vzpodbudi k razmišljanju. Res je, da se tudi na naši šoli najde kakšen manj zainteresiran otrok, vendar nas je velika večina željna novega znanja. Tako se je »Hiška« prijazno odzvala povabilu in se v četrtek v zgodnjih jutranjih urah pripeljala pred šolo. Hiška je posebna, zato imajo temu primerno tudi prevozno sredstvo, in sicer čisto svoj kombi, v katerem imajo spravljene pripomočke. Učenci smo jim z veseljem priskočili na pomoč pri raztovarjanju. Po pripravi za kasnejši program se je »naša« hiška tudi otvorila. Vse nas je zanimalo, kaj bo pokukalo iz škatel, ki so jih s seboj prinesli člani iz Ljubljane. So mogoče kače iz živalskega vrta?

Kakšen Olimpijin nogometaš? Morda Prešeren, ki je pobegnil s svojega trga? Vzletela sta balona in šola je uradno postala »Hiška eksperimentov za en dan«. Vas zanima, s kakšnimi poiskusi vse smo se srečali?

Dan je hitro minil, vendar so na hodnikih še več dni trajale debate o tem eko dnevu. »Si vidu tist poskus s ptičem?«, »Ka ni blo dobr?«, »Vau, kuk so dobr nrdil«, »Ful dobr so se to zmisk« »Upam, da še enkrat pridejo.« Hvala vsem, ki ste omogočili to dogodivščino.

Hana Habinc, 9. c



Delček himne Hiške eksperimentov (avtor: Adi Smolar)

Ta Hiša ni navadna hiša,
res ni hiša kar tako,
to Hiša je eksperimentov,
v njej vedoželjnim je lepo.
Kar sem prebral, kmalu pozabim,
kar vidim, dlje v spominu imam,
ko v našo Hišo se odpravim,
kar naredim, za vedno znam.



In še vtisi nekaterih učencev ...

Živa, 5. č : Danes je na našo šolo prišla ekipa iz Hiške eksperimentov iz Ljubljane. V tem dnevu smo se naučili zelo veliko novega in zabavnega.

Miha, 5. č: Po kvizu smo šli v športno dvorano na dogodivščino. Bilo je smešno in zanimivo ...

Jure, 2. c: Najbolj mi je bil všeč žerjav za dva.

Kiara, 1. b: Najbolj sem si zapomnila, ko je bila tam postavljena takšna škatla in je v njej bila velika luknja, ampak ni bila, bilo je ogledalo!

Luka, 1. a: Všeč mi je bilo, ko smo dvigovali uteži.

Marko, 2. a: Najbolj sem si zapomnil orla, ki je s kljunom stal na robu kozarca.

Irena, 1. c: Najbolj sem si zapomnila, ko smo s pomočjo številke sestavili velik most.

Jakob, 1. a: Zabavno mi je bilo, ko so bili veliki mehurčki.

Lamir, 3. a: Najbolj sem si zapomnil čarovnijo, ko je žogica lebdela v zraku.

Tobi, 3. a: Všeč mi je bilo, ko smo lovili domine.



Po znanje v naravo ...

Končno je prišla pomlad in z njo tudi topli dnevi. Včeraj smo imeli eko dan in del dneva smo učenci 1. a preživeli tudi v naravi. Na poti do ribnika smo občudovali cvetoča drevesa in pisane rože na gredicah in travnikih. Ko smo prišli na ribnik, so nas najprej pozdravile žabe. Pot smo nadaljevali po gozdni poti do potočka. Ta dan smo bili tudi pravi eko umetniki, ustvarjali smo namreč iz naravnih materialov, ki smo jih našli v gozdu. Nastale so zanimive umetnije. Nekateri fantje pa so svojo moč izkoristili za pospravljanje vej.

Učiteljica Valerija Zierer Maver in vzgojiteljica Marija Gošek



Tabor za nadarjene

Od 20. do 22. aprila smo imeli nadarjeni učenci možnost obiska ČŠOD Medved na Medvedjem Brdu, ki smo ga v velikem številu izkoristili. Poln avtobus nas je ob 7.30 odpeljal na naš cilj. Že ob prihodu nas je presenetila oprema ČŠOD – igrišče, kjer smo preživeli največ časa, plezalna stena in v notranjosti še igralnica s toboganom. Cel vikend je potekal v znamenju astronomije. Najprej smo imeli krajše predavanje, nato pa smo šli ven. Nismo se odšli igrati ali sprehoditi, ampak pogledat v nebo s teleskopom. Po večerji smo na odličen način zaključili dan. Igrali smo se igrico, kjer smo kot pripomoček imeli kokoši, ki jih je bilo potrebno spraviti skozi skupino na več načinov. Spat smo odšli že ob 23. uri, kar nekaterim ni preveč ugajalo, saj so se želeli še družiti. Tako smo na kaj več sreče upali pri naslednjem večeru. Naslednje jutro smo se zbudili ob zvokih učiteljeve ukulele. Ti so nas popeljali v izdelavo bivakov v gozdu, doma narejenega teleskopa ter k ogledu osončja na karti. Po kosilu smo imeli proste ure, med katerimi smo se družili, jedli svoje dobrrote ter se obmetavali s kockastimi blazinami. Kasneje smo si zaželeli malo italijanskega pridiha. Izdelali smo pico, ki smo ji dodali kanček vesolja. Vsaka skupina si je to priljubljeno jed morala prislужiti na astro orientacijskem pohodu. Tam se je naša skupina dokazala kot ena najuspešnejših. Kljub temu da zmage nismo pobrali mi, smo na cilj vsi prispeli celi. Dodatno gibanje nam je predstavljal Leteči kviz, ki je bil izveden v večernih urah. Zaletavali, padali in predvsem zabavali smo se. Vendar je piko na i dodalo večerno druženje ob tabornem ognju. Bilo je še kako pestro. Dogodek so nam polepšale zanimive točke nastopajočih. Mogoče so bile krive zvezde ali luna, da se nam je nasmehnila sreča. Lahko smo še dolgo v noč posedali in opazovali ogenj, ki je počasi ugašal. Zaradi takšnega ponočevanja smo se naslednje jutro s težavo dvignili iz postelj in pospravili sobe.

Še zadnjič smo napeli možgane in se pozabavali na krajših delavnicah. ČŠOD smo zapustili z nasmeškom in polnimi glavami novega znanja, ki nam bo zagotovo koristilo. Da pa se je vse izteklo, tako kot je treba, se lahko zahvalimo našim mentorjem in mentoricam. Hvala, ker ste nam omogočili takšno doživetje in nam polepšali vikend.

Hana Habinc, 9. c in Fran Kerin, 9. b

Povedali so nam ...

V taboru mi je bilo všeč. Bilo mi je zanimivo, saj je bila tema VESOLJE. Zanimivosti o vesolju so mi bile všeč. Lepo je, da lahko s svojimi prijatelji preživim vikend, in cenim, da si naši učitelji vzamejo čas za nas. Všeč mi je, da je vsako leto druga tematika. Izvedel sem veliko novega. Naša skupina je zmagala na orientacijskem pohodu. Bil je dober občutek. Za piko na i pa je bilo blizu igrišče, kjer sva s prijateljem preživela največ časa.

Jan



V taboru sem se imel lepo. Najbolj mi je bil všeč ASTRO KVIZ. Všeč mi je bilo tudi izdelovanje grbov za sobe.

Matija

Na taboru je bilo lepo, saj sem se naučil veliko novega. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo imeli astro orientacijski pohod po gozdu, kjer smo večino časa tekli. Vesel bom, če boste organizirali še veliko takšnih taborov.

Jaka

Všeč mi je bil leteči kviz, igralnica in izdelovanje raket. Izvedel sem veliko o astronomiji – o Soncu in drugih zvezdah.

Aljaž

V letošnjem taboru mi je bilo všeč, ker sem se naučil veliko o astronomiji, ki me tudi sicer zanima. Moja najljubša delavnica je bila izdelava pice in orientacijski pohod.

Bor

Všeč mi je bilo, da smo igrali košarko. Tudi na splošno mi je bilo v taboru všeč. Najbolj mi je bilo všeč v Muzeju iluzij. V nedeljo je bila dobra malica.

Samo

Na taboru mi je bilo lepo, ker smo imeli razne aktivnosti: košarko, orientacijski pohod, iskanje in prepoznavanje sladkovodnih živali. Najbolj všeč mi je bil LETEČI KVIZ, kjer smo tekali in hkrati razmišljali. Na tabor bi šel še enkrat.

Anej



Tudi učenci 2. a so v oddelku podaljšanega bivanja spoznavali naše Osončje. Ogledali so si zanimive posnetke o planetih, satelitih in znanih astronautih. Z različnimi delavnicami so likovno upodabljali vesolje, izdelali vsak svojega astronauta in izdelali ogromen plakat našega Osončja. Učenci so prinašali različne knjige, plakate ter celo kostum astronauta in ob tej temi zelo uživali.

Tanja Županc, učiteljica OPB

V taboru sta Zara in Tjaša pripravili kviz s tematiko Vesolja. Vabimo vas, da preizkusite svoje znanje in skušate kviz rešiti.

Zemlja je:

- a) ploščata
- b) okrogla
- c) geoid

Kako se imenuje naše osončje?

- a) Rimska cesta
- b) Mlečna cesta
- c) Sončev sestav

Kako se imenuje veda o vesolju?

- a) astrologija
- b) astronomija
- c) arheologija

Kakšne so posledice vrtenja Zemlje okoli Sonca?

- a) dan/noč
- b) letni časi
- c) dnevi v tednu

Koliko je Zemlja stara?

- a) 4,5 milijarde let
- b) 4,5 bilijone let
- c) 3,5 milijarde let

V katero smer se vrtil Zemlja?

- a) Sever-jug
- b) Vzhod-zahod
- c) Zahod-vzhod

Kateri planet je najbolj oddaljen od Sonca?

- a) Saturn
- b) Neptun
- c) Mars

Kateri je rdeči planet?

- a) Mars
- b) Venera
- c) Merkur

Kateri planet je Soncu najbližje?

- a) Mars
- b) Uran
- c) Merkur



Zara Pohle in Tjaša Kern, 6. a

(Rešitve: Geoid, Sončev sestav, Astronomija, Letni časi, 4,5 milijarde let, zahod-vzhod, Neptun, Mars, Merkur)

Nastali so čudoviti prikazi našega Osončja



Maša Rostohar, 2. a



Ledjona Martinaj, 2. a



Jan Skalicky, 2. a

Projekt Šolski plesni festival

V četrtek, 26. 4. 2018, je na naši šoli potekalo šolsko plesno tekmovanje v okviru Šolskega plesnega festivala. Tekmovali smo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka skupina je zaplesala tri vrste plesa, hip hop, latino in pop. Nato so izbrali 12 plesalcev, ki so šli v polfinale, za finale pa so izbrali 6 najboljših plesalcev, ki so se uvrstili na področno tekmovanje. Ta dan mi je bil všeč, saj sem dobila občutek, kako je plesati pred komisijo, ki te ocenjuje.

Lara Sotler, 7. c



V torek, 8. 5. 2018, je na naši šoli potekalo področno tekmovanje projekta Šolski plesni festival. Naša dekleta so se veliko pripravljala in pridno vadila za tekmovanje. Ekipo v B kategoriji (od 4. do 6. razreda) pod mentorstvom Sebastijana Vodlana so sestavljale: Nuša Kostrevc, Zoja Strac, Marija Kerin, Tinkara Kranjčević, Neli Božičnik in Patricija Gregorič. Ekipno so si plesalke prislužile 5. mesto, posamezno pa sta se v finalu najbolje odrezali Nuša Kostrevc s 3. mestom in Zoja Starc s 5. mestom.

V C kategoriji (od 7. do 9. razreda) so domačo ekipo pod mentorstvom Nine Tranture sestavljale: Zala Jakhel, Sara Golja, Klara Kostrevc, Rijana Mavrek, Maša Rožman in Vanja Vučajnk. Plesalke so zelo dobro odplesale ter si kot ekipa izborile 3. mesto. Sara Golja in Klara Kostrevc sta si med posameznicami delili 7. mesto ter se uvrstili na državno prvenstvo.

Nina Trantura, učiteljica športa



Naše plesalke o plesu in šolskem plesnem festivalu ...

Kaj ti pomeni ples?

Sara Golja, 8. a: Ples mi pomeni veliko. Ko plešem, enostavno uživam, predvsem pa se zabavam.

Rijana Mavrek, 8. c: Ples je moj najljubši šport, ki ga tudi treniram. Ples je zame način izražanja svojih čustev. Ta šport mi je zelo pri srcu, saj me učijo takšni učitelji, ki ti vsak korak lepo pokažejo. Če česa ne zmoreš narediti, pa ti pomagajo in te tudi spravijo v smeh.

Klara Kostrevc, 8. b: Ples je zame življenje. Če ne bi plesala, ne vem, kaj bi počela. Za ples porabim polovico svojega dneva. Ko slišim glasbo, začnem plesati. Če ne bi plesala, sploh ne bi živela.

Kakšni so bili tvoji občutki med nastopom?

Sara Golja, 8. a: Imela sem malo treme, ampak med plesom trema izgine, saj se prepustiš glasbi. Ne razmišljaš o uvrstitvi, ampak samo uživaš in se zabavaš.

Rijana Mavrek, 8. c: Pred nastopom sem bila malo nervozna. Ko pa sem prišla na »oder«, sem čisto pozabila, na katero pesem plešemo, kakšni so gibi, saj sem bila zelo nervozna. Ko sem zaslišala začetek glasbe, sem se sprostila in se spomnila vseh gibov, ki sem jih morala znati.

Klara Kostrevc, 8. c: Bili so nepozabni. Ko vidiš ljudi, ki so te prišli spodbujati, in slišiš glasbo ter prijatelje, ki navijajo zate, se enostavno moraš sprostiti in dati vse od sebe. Med plesom pa seveda uživaš.

Kako si se pripravljala na plesni festival?

Sara Golja, 8. a: Veliko sem trenirala, tudi izkušnje od lani so mi prišle zelo prav. To uvrstitev sem dosegla, ker sem si želela približati plesalki, ki me je lani prehitela in mi je bil njen stil plesa zelo všeč.

Rijana Mavrek, 8. c: Na plesni festival sem se trdo pripravljala, čeprav imam poškodovano koleno. Vsak dan sem si vzela 2 uri za ples. Najprej sem se ogrela, nato pa ponovila koreografijo, ki sem se jo naučila.

Klara Kostrevc, 8. b: Veliko sem ponavljala koreografije. Če česa nisem vedela, sem povprašala prijatelje.

Planinski izleti mladinskega odseka Planinskega društva Videm 2017 – 2018

Nekateri naši učenci so tekom leta spoznavali lepote naše države na številnih planinskih izletih: Begunjščica – 2060 m, Grmada – 488 m, Raduha – 2062 m, Po Gadovi sledi – 355 m, Celjska koča in Grmada – 834 m, Trdinov vrh – 1178 m, Pohod v znano in neznano, Pohod z baklami na grad Rajhenburg, Zimski pohod na Bohor – 1024 m, Valentinov pohod na Planino – 769 m, Planica – Tamar – 1108 m, Uršlja gora – 1699 m, Snežnik – 1796 m, Pohod po poti Trapistov, Pohod po Bohorskih slapovih, iz Krškega na Lisco – 947 m, Pohod okoli Brestanice. Planinske izlete sem organiziral v sodelovanju s Turističnim društvom Brestanica, VTK društvom Gadova peč in Planinskim društvom Videm.

Anton Zakšek, učitelj športa



Državno tekmovanje iz kemije

V soboto, 24. 3. 2018, je na naši šoli potekalo državno tekmovanje iz znanja kemije. Tekmovalci iz več šol so se najprej zbrali v plesni dvorani, kjer sta nas čakali malica in otvoritev. Kamorkoli po dvorani si pogledal, si videl živčne obraze, ki niso vedeli, kakšne naloge jih bodo čakale na listu.

Nekaj pred pol deseto smo odšli v učilnice, v katerih smo pisali test. Začeli smo pisati. Mirno in zbrano. In tako je bilo, dokler ni učiteljica oznanila, da je do konca le še pet minut. Takrat smo vsi hiteli, da bi izpolnili vse, kar smo znali. Za konec nas je v šolski jedilnici šola pogostila s pico.

In če smo bili na začetku vsi živčni, smo imeli ob odhodu iz šole različne izraze na naših obrazih. Nekateri smo čutili olajšanje, drugi morda strah pred rezultatom. A nekaj je zagotovo. Vsak od nas je dal vse od sebe in ne glede na rezultat smo lahko ponosni, da smo prišli med 1560 najboljših v državi.

Klara Omerzu, 9. a



41. državno tekmovanje mladih čebelarjev

V soboto, 5. 5. 2018, se je na naši šoli odvijalo državno tekmovanje mladih čebelarjev iz vse Slovenije. Šolo je zapolnilo več kot 750 tekmovalcev in obiskovalcev. Najprej jih je nagovorila gospa ravnateljica, po še dodatnem nagovoru gospoda Franca Bogoviča in predstavnika Čebelarke zveze so se tekmovalci razvrstili po učilnicah ter se pripravili na začetek tekmovanja.

Vzdušje je bilo vseskozi zelo napeto, saj so vsi prišli z željo, da bi domov odnesli čim boljše odličja in razveselili z rezultati. Ko se je pisanje malo pred deseto uro začelo, smo ostali odšli naokoli in si pogledali številne delavnice, ki so bile namenjene prav vsem. Med tekmovanjem in po njem so si vsi lahko ogledali razstavo eksotičnih živali ali pa se sprehodili do spominskega parka ali kulturnega doma, kjer so izvedeli malo več o zgodovini našega mesta in prisluhnili kratkemu kulturnemu programu, ustvarjenega pod vodstvom gospe Irene Hictaler Simončič. Hkrati so si lahko ogledali naš pisan šolski čebelnjak, na katerega smo vsi ponosni. Sledila je razglasitev rezultatov in izkazalo se je, da so tekmovalci naše šole skupaj z mentorico res delali pridno kakor čebelice, zato so se pomerili še v drugem delu tekmovanja.

Na koncu dogodka je deževalo pohval in priznanj; vsi tekmovalci naše šole so bili uspešni, zahvaljujoč mentorici in svojemu znanju. Dan smo zaključili z mislijo: »Brez čebel ni življenja.«

Živa Mlakar, 9. a



Naši učenci na 17. frankofonskem festivalu

V četrtek, 17. 5. 2018, smo se učenci izbirnega predmeta francoščina ob 7.45 odpravili iz Krškega proti Kranju na 17. frankofonski festival, ki se je odvijal v Letnem gledališču Khiselstein. Ko smo prispeli v Kranj, smo se najprej registrirali, prejeli malico in nagrade za osvojeno francosko bralno značko, nato pa je sledil voden ogled mesta, ki so ga pripravili osnovnošolci OŠ Orehek Kranj. Sledila je generalka, pred začetkom prireditve pa smo imeli še nekaj prostega časa, ki smo ga mnogi izkoristili za potepanje po Kranju. Ob 13.00 smo začeli s programom, na katerem smo se učenci različnih šol predstavili s skeči, plesom ali petjem. Skupaj z učenci OŠ A. Bohoriča Brestanica in OŠ Leskovec pri Krškem smo odpeli pesem Parfait in Mama Africa ter z nastopom opravili odlično. Na poti domov smo se še malo okrepčali. Preživeli smo lep in uspešen dan.

Valerija Rupar Žičkar in Karla Maček, 9. b

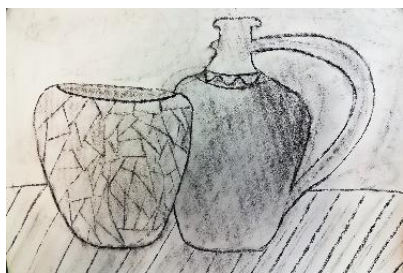


eTwinning v podaljšanem bivanju

V skupini PB10 (učenci 3.c in 3. č) smo bili učenci aktivni v nekaj evropskih eTwinning projektih. Predstavili smo svojo državo, svoj kraj in šolo na čim bolj zanimiv način. Vrstnikom iz več evropskih držav smo pošiljali razglednice, voščilnice in pisma ter bili izjemno veseli, ko smo dobivali pošto na naš naslov. Čas v podaljšanem bivanju smo obogatili tudi s pripravo prireditve za starše ob materinskem dnevu ter za bodoče prvošolce. Predstavili smo drug drugemu svoje talente, se preizkusili kot kuharji, spoznavali stare igre, brali zgodbice prvošolcem. Naše delo je prepoznala in pozitivno ovrednotila centralna komisija eTwinning iz Bruslja ter naši šoli podelila naziv eTwinning šola za šolsko leto 2018/19.

Učenci skupine PB10 in učiteljica Svetlana





Nataša Kostanjšek, 5. č

DEDIŠČINA

Preteklost ne bo nikoli minila,
venomer bo v naših srcih klila,
o njej se bomo učili,
kakšno besedico spregovorili,
najpomembnejše pa je, da je ne bomo ponovili.

Prihodnosti nihče ne pozna,
niti angeli z neba,
nihče ne ve, kaj bo,
nihče ne ve, kako,
vsi pa vemo, da zgodilo se bo to.

Sedanost pa je »veda«, ki tiči med njima
kot kakšna metaforična globina,
malo ju zbližuje,
še bolj pa ju ločuje,
ko se z njima spogleduje.

Dediščina skupek vseh treh je,
v moji duši se ustvari navdušenje:
saj jo preteklost izdeluje,
sedanost zavaruje,
prihodnost pa podeduje.

Vesna Poznič, 9. a



Živa Radej, 5. č



Ana Volčanšek, 5. č

SPREMEMBE

Dediščino smo si ustvarili sami.
Zelo smo se trudili,
zgradbe gradili.
Potoke iskali,
da »cunje« bi si prali.
Včasih smo se veselili,
že ko smo samo krvavice naredili.
Cele noči smo plesali,
čeprav smo prej cele dneve garali.
Za hrano pošteno smo delali,
nato pa se usedli,
da smo pojedli,
imeli smo čevljarje,
za popravilo ure rabili urarje.

Danes je vse drugače.
Zgradbe zgradijo se za čas,
potokov ne iščemo več,
pokvarjen pralni stroj vržemo takoj »preč«.
Hrana je takšna,
da še država je lačna.
Za ure in čevlje v trgovino gremo,
tam si kupimo tudi meso,
ki ga še pojesti več ne utegnemo.
Garamo cele dneve in cele noči,
za veselje časa več ni.
Vse se je spremenilo,
staro življenje nas je zapustilo.
Sedaj samo čepimo
in gledamo, kaj se je in kaj se bo zgodilo.
Dediščino ustvarjamo si sami.

Tjaša Kern, 6. a

KROJAČ

Že petdeset let tega, ko je živel tu stari mestni krojač. Imel je svojo trgovino, v kateri je prodajal suknjiče, srajce, kravate, jakne ... Trgovino je imel opremljeno s starim pohištvo. Obleke je prodajal v starem mestnem jedru. Ulica se je imenovala Ozka, saj so bile vse hiše tesno skupaj in cesta je bila široka komaj za kačji rep. V tej ulici, tam nekje v kotu, je imel stari krojač svojo trgovino. Trgovina je bila majhna. Zunaj je izgledala zelo lepa, saj je bila to edina hiša v mestu, ki je imela na strehi nove strešnike. To trgovino so obiskovali premožni ljudje, ker so bile obleke drage. Nekega deževnega dne pa je krojač dobil pismo, na katerem je pisalo: »Dragi gospod! Dobili smo obvestilo o vas, da ste izjemni krojač. Prosili bi vas, če se bi udeležili tekmovanja Kdo sešije najlepši suknjič.« Krojač je hitro zagrabil pero, črnilo in list papirja ter napisal, da se bi z veseljem udeležil tekmovanja. En teden pozneje je dobil nadaljnja navodila. V navodilih je pisalo, da se bo tekmovanje odvijalo v Londonu, kjer je tudi največja tovarna za obleke. Tako se je krojač odpravil v London. Pot je z vozom trajala dolgo, zelo dolgo. Tam si je najel manjše stanovanje. Kmalu pa je že napočil dan tekmovanja. Vsi tekmovalci so se zbrali v sobi. Vsak krojač je moral imeti svoje potrebščine za šivanje. Ampak stari krojač je pozabil v stanovanju šivanko. A na srečo je imel v žepu zobotrebec. Hitro je vanj naredil luknjo, a čas se je že odšteval. Imel je le še dvajset minut do konca. Hitro se je lotil dela. Dokončal je suknjič. Samo še en gumb je moral sešiti, a do konca je imel le še trideset sekund. Krojaču je uspelo. Dokončal je cel suknjič. In ni mogel verjeti, dobil je nagrado za najboljšega krojača na svetu. Z veseljem obrazom se je vrnil domov. Doma je še najprej prodajal suknjiče, čeprav je dobil veliko denarja in bi lahko preživel brez dela, a je to delal iz veselja do svojega poklica. Danes sem se sprehodil po Ozki ulici. Našel sem hišo in streho, na kateri so bili strešniki prekriti z mahom. Stopil sem vanjo. Takoj me je objel duh po starem pohištvo. Pred mano je bila soba ... Pokukal sem vanjo. Takoj sem videl, da gre za zapuščeno trgovino. Povsod so ležale šivanke, niti, škarje ... V kotu je žalostno stal star zarjavel prašen šivalni stroj. Na steni pa slika krojača z zavihanimi brki in nasmehom na ustih. V rokah je držal zlato priznanje. Sliko, ki je imela razbito steklo, je prepletala pajčevina in pajek je ob mojem prihodu hitro zlezal v kot. Prijel sem vso rjasto kljuko in vrata so močno zaškripala, saj jih že dolgo ni več nihče zapiral in odpiral. Zaprl sem vrata sobe, ki je pričala, da je tu nekoč živel najboljši krojač na svetu ...

Zopet sem stopil na Ozko ulico in jo zapustil ... tako kot delček naše kulturne dediščine ...

Andrej Preskar, 6.a

Babice in dedki nam pomagajo spoznavati preteklost

Pri spoznavanju okolja smo prvošolci raziskovali preteklost. Ugotovili smo, da nas obkrožajo ljudje, ki nam bodo o preteklosti gotovo znali veliko povedati. Le kdo bi to bil? Naše babice in dedki seveda. Povabili smo jih v razred in se od njih zelo veliko naučili. Pripovedovali so nam o tem, kakšno je bilo življenje otrok takrat, kako je bilo v šoli, kaj so počeli starši in stari starši, kakšne so bile navade in še in še ... S seboj so prinesli razne predmete, ki smo si jih lahko ogledali, jih potipali in ugotavljali, kateri predmeti so jih kasneje zamenjali. Ustvarili pa smo tudi vsak svoj EX LIBRIS (majhne nalepke z našo risbo za označevanje lastnih knjig), tako da imamo sedaj vsak svojo malo knjižnico.



Kaj se nam je pa najbolj vtisnilo v spomin?

LAURA: Naučila sem se veliko o starih časih.

Hmmm, kaj pa to pomeni?

LOVRO: Da je bilo to že zelo dolgo nazaj.

ŽAK: Moj dedek je bil za tisti dan naš učitelj.

JUŠ: Meni je bilo zanimivo, kako so si izdelovali hiše in se preživljali.

Kako pa?

Hiše so bile iz lesa, hrano pa so si v večini pridelali sami.

PATRIK: Izvedeli smo, kako so se igrali, plezali so na drevesa, se lovili in se skrivali.

LENI: Deklice pa so si kar iz koruznih storžev naredile lutke in iz koruznih laskov oblikovale pričeske. Pa tudi iz cunj so si jih naredile.

NEJC: Igrače so si naredili kar iz vej. Hrano pa so dobivali pri kmetih.

ŽIGA: Postelje niso bile tako udobne kot danes. Zapomnil si bom predmete, ki so jih prinesli: merilo, likalnik, tabla, ...

SOFIA: Mnogo stvari je bilo drugačnih. Bilo je mrzlo v hišah, niso imeli toliko igrač in oblek, tudi hrane ni bilo toliko na voljo.

AMINA: Ni bilo denarja za nove stvari. Niso vsi hodili v službo, delali so na kmetiji.

LOVRO: Celo otroci so delali.

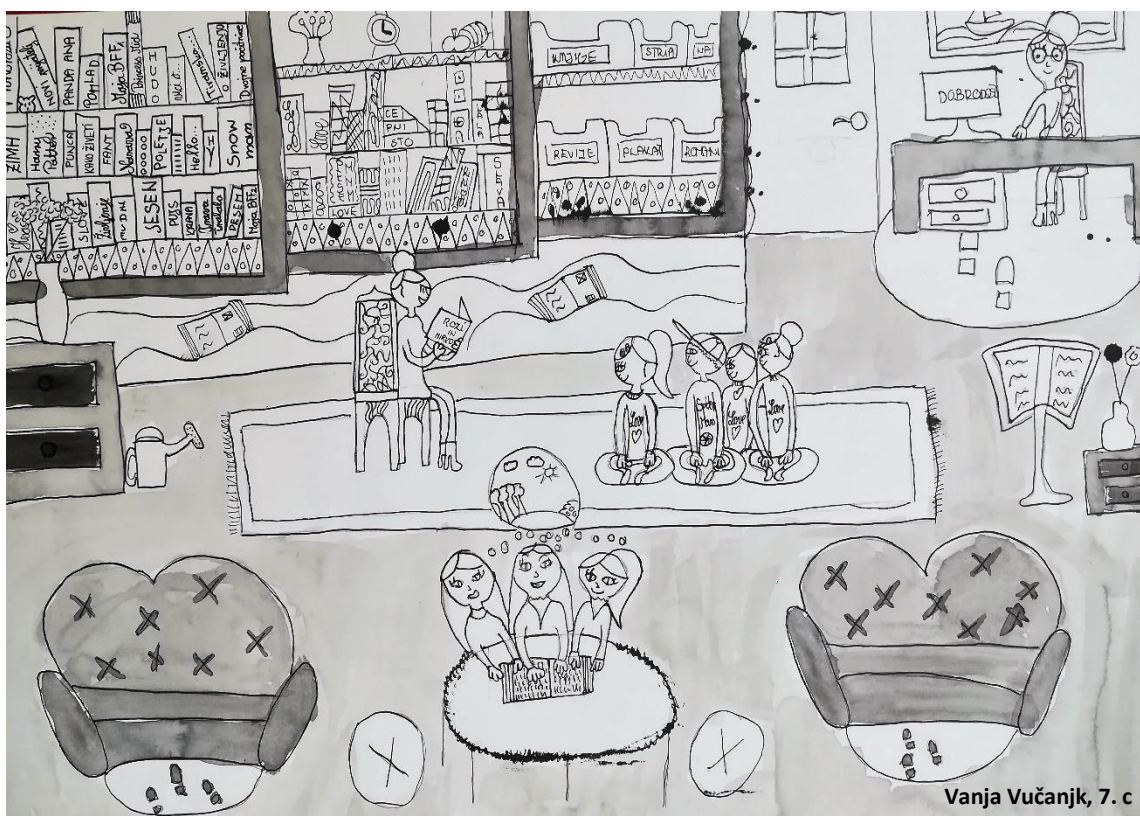
DAN: V šoli niso imeli delovnih zvezkov, imeli pa so lesene peresnice.

Hvala vam, drage babice in dragi dedki, ker bogatite naš svet.

Učence in učenci 1. b z Marijo Meh in Dragico Luskovec



Zanima nas ...



Mednarodni projekt Fit4Kid - FIT PEDAGOGIKA NA NAŠI ŠOLI

V šolskem letu 2017/2018 smo se priključili mednarodnemu projektu Fit Slovenija, katerega avtorica je ga. Barbara Konda, uni. dipl. fiziologinja. Projekt skrbi za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov in se že vrsto let izvaja po vrtcih in šolah v Sloveniji in izven nje, npr. v Avstraliji, Španiji, Nemčiji, Veliki Britaniji in Islandiji. Učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, ki omogočajo vključevanje gibanja v vsa predmetna področja neodvisno od starosti otrok. Fit4Kid model temelji na Fit pedagogiki, katere namen je razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro. Ko se učenci skozi igro učijo gibati, se z gibanjem učijo. Ko aktiviramo telo, aktiviramo možgane! S tem razvijajo timsko sodelovanje, postajajo vse bolj ustvarjalni in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati. Gibanje in zadostna hidracija pomembno vplivata na delovanje celega človeškega telesa, tudi možganov, zato je osnovni cilj projekta povečati telesno dejavnost in zagotoviti hidracijo. Na tak način se krepí zdravje, izboljša učno okolje in učni uspeh. Glavni namen našega sodelovanja je bil motivirati učence za učenje, jih spodbuditi k aktivnejšemu sodelovanju pri učnih urah in s tem dvigniti raven odgovornosti za lastno znanje ter boljše učne dosežke. To nameravamo doseči s postopnim, vendar načrtnim uvajanjem didaktičnih metod Fit pedagogike v vzgojni in pedagoški proces ter izvajanjem različnih Fit aktivnosti preko celotnega šolskega leta. Učitelji tako gibalnih aktivnosti ne izvajajo zgolj pri športu, ampak jih vključujejo tudi v sam pouk. Naš cilj je, da bi učenci skozi aktivno učenje izboljšali svoje motorične, fizične, psihofizične in gibalne sposobnosti, izboljšali svoje učne dosežke in se razvili v zdrave samostojne in pozitivno naravnane osebnosti. Zato bomo v okviru projekta v šoli izvajali različne dejavnosti, nekatere bodo potekale skozi celotno šolsko leto, druge pa bodo enkratni dogodki, namenjeni spodbujanju gibalno aktivnega življenjskega sloga. Spodbujali bomo pitje vode tekom vzgojno-izobraževalnega procesa (Fit hidracija) in postopoma povečali uporabo pristopov in metod Fit pedagogike ter Fit gibalnih minut. Organizirali bomo dva Fit dogodka, in sicer Fit dan ter Fit hojo za zdravje. Šole ne bosta več krasila le Fit zastava in Fit skrinjica, temveč bo na hodniku v šolskem letu 2018/2019 zaživela tudi Fit oglasna deska, v zbornici šole pa Fit kotiček za učitelje.

Urška Katić, Fit koordinatorica in multiplikatorica

S Fit pedagogiko sem se srečala v tem šolskem letu in takoj me je navdušila. Zelo rada sem hodila na dodatna izobraževanja, saj sem na njih izvedela veliko stvari, ki sem jih z veseljem uporabila pri pouku. Tako najmlajši kot najstarejši učenci so bili navdušeni nad fit didaktičnimi gibalnimi igrami in so se zelo radi igrali in sodelovali med seboj. Všeč mi je predvsem to, da so igre narejene na ta način, da so aktivni vedno vsi učenci, da morajo zraven precej razmišljati in dobro poslušati, če želijo uspešno opraviti določeno igro.

Nina Trantura, učiteljica športa

Kaj o Fit pedagogiki menijo nekateri naši učenci?

Kaja Starc, 6. b: Takšno učenje mi je všeč, saj je bolj zabavno in aktivno. Rada se gibam in se igram takšne igrice. Želim si še več takšnih iger.

Laura Penica, 6. c: Matematika je težka, ampak gibanje in učenje je super. Zelo koristno in zabavno. Upam, da bo drugo leto še več igrice.

Nika Štern, 6. b: Zdi se mi super, ker se poleg učenja malo sprostim in poigramo. To priporočam tudi drugim generacijam, saj je zelo zabavno. Všeč mi je ta ideja, saj je pouki tako bolj zanimiv.

Tia Valentinc, 6. b: Takšne dejavnosti so mi zdijo dobre, da ura ni tako resna. Tako si tudi več zapomnimo.

Neja Avsec, 6. č: Ta Fit pedagogika mi je zelo všeč. Med poukom malo razgibamo in »prefiltriramo« naše možgančke, da smo potem bolj zbrani pri pouku. Pa še v šolo je potem lepše hoditi, saj se skoraj vsak dan razgibamo in poigramo.

Anej Kukavica, 6. c: Pri matematiki se veliko naučim, ker se veliko gibljemo in to mi je zelo všeč. V prihodnjih letih bi želel še več takšnih dejavnosti. Zelo dobro je priti k uri matematike.

Nela Šiška, 6. c: Takšne igre so mi všeč, saj se potem lažje učim. Všeč mi je tudi, da lahko pomagam svojim prijateljem, ki jim gre matematika ali kak drug predmet slabše. V prihodnjem letu želim še več tega.

Ela Zagorc, 6. b: Takšno učenje mi je všeč. Lažje si zapomnim določene stvari. S hojo pa si še malo zbistrim možgane. Všeč mi je tudi, ker nam učiteljica dovoli, da se pred poukom učenci med hojo pogovarjamo o snovi.

Vital Kortnik, 6. b: Super! Tako lažje razmišljam in rešujemo naloge.

Ana Dular, 6. c: Ko začnemo ali končamo uro s takšnimi igricama, se zelo razveselim. Še posebej imam rada uro, ko se celo uro na ta način učimo, saj je zelo zabavno. Všeč mi je tudi zato, ker rada pomagam drugim ter rada vidim, da drugi pomagajo meni.

Laura Penica, 6. c: Matematika je težka, ampak gibanje in učenje je super. Zelo koristno in zabavno. Upam, da bo drugo leto še več igrice.

Sara Skrbinek, 6. c: Všeč mi je, ker se lahko razgibam, vstanem, mi sošolke pomagajo, če česa ne znam. Všeč mi je tudi, ko gremo v skupine ali če se igramo različne igre.





Že ko sem se prvič srečala s Fit pedagogiko, mi je postala všeč. Takoj sem se prijavila na dodatno izobraževanje, saj sem želela spoznati nove metode, s katerimi bi hitreje prebudila učence in jih spodbudila, da bi bili pri pouku bolj aktivni. Kadar vključim te metode, je v našem razredu živahno in bolj glasno, a ugotavljam, da si učenci na ta način zapomnijo več snovi. Najbolj pa mi je všeč, kadar uporabim takšne metode, ko si morajo pomagati med seboj.

Nataša Škrabar, učiteljica matematike v 6. razredu

Sprehod

S Fit pedagogiko sem se letos prvič srečala in ta način poučevanja me je takoj prevzel. Že prej sem se veliko posluževala gibalnih iger v razredu, saj sem na tak način lažje motivirala učence za delo in ohranjala zbranost dlje časa. Odločila sem se, da se bom na tem področju izobrazila in skušala nova znanja vplesti v pouk. Tako že od začetka leta postopno uvajam Fit pedagogiko in učenci so to odlično sprejeli. Naše ure so zelo razgibane. Učenci že samo po izklicu igre po imenu vedo, na kakšen način bomo neko snov utrjevali. Kljub temu, da so to šele naši začetki, so nekateri rezultati že vidni. Učenci so zelo notranje motivirani za delo, želja po opravljanju nalog prihaja od njih samih, izboljšalo se je sodelovalno učenje, bolj so odzivni in pri urah so aktivni vsi. Ideja, da bom učence lahko opremila z znanjem, ki bo funkcionalno, kvalitetno in da bomo ob tem poskrbeli tudi za svoje zdravje, se mi zdi izredno pomembna. Tudi kot učiteljica se v tem procesu odlično počutim. Ko gledam svoje učence, ki so izredno aktivni, učijo drug drugega in skupaj premagujejo nove izzive, sem prepričana, da smo na pravi poti. Če koga zanima, kako to izgleda, dobrodošli v našem razredu.

Marija Meh, učiteljica 1. razreda

Pri uri Fit pedagogike ...

Obiskali smo eno izmed učnih ur izvedenih z uporabo Fit metod. Učenci 1. b razreda so tekom učne ure poznavanje črk ponovili s tremi različnimi metodami. Najprej so črke kot kiparji naredili s svojim telesom in zatem še v pari, nato so črke drug drugemu s prstom pisali na hrbet, na koncu pa so iz črk sestavljali besede z metodo aktivnih nalepk. Med posameznimi aktivnostmi so otroci tudi plesali. Med uro so bili prvošolci ves čas aktivni in sproščeni. Pri ponovitvi so uporabljali vse dele telesa, svojo domišljijo in ustvarjalnost.

Na koncu ure smo jih povprašali za mnenje o takšnih učnih urah.

Patrik: Ponovitev mi je bila zelo všeč. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo ugotavljali črke sošolcev.

Žiga: Všeč mi je bilo, ko smo pisali po hrbtu, ker mi to paše. Ugotovil sem črke, ki mi jih je zapisala sošolka.

Sofija: Meni je bilo všeč kiparjenje. Raje sem bila glina kot kipar. Uganila sem, v kaj me je kipar spremenil.

Tia B.: Všeč mi je bilo, ko je kipar oblikoval glino.

Dan: Všeč mi je bilo oblikovanje kipa.

Žak: Všeč mi je bilo, ko so nas kiparji oblikovali.

Zakaj smo se šli te igrice?

Juš: Razgibali smo se.

Sofija: Za učenje črk.

Leni: Telovadili smo.



Le katera črka bom postala?



Z eno besedo opišite, kako ste se počutili pri tovrstnem ponavljanju črk.

Patrik: Dobro.

Sofija: Srečno.

Rok: Zadovoljno.

Tia O.: Dobro.

Žak: Dobro.

Žiga: Carsko.

Laura: Zabavno.

Juš: Odlično.

Dan: Odlično.

Tija: Super.

Kiara: Popolnoma najboljša.



Uganeš črko?



Maja Mirt Jakše, učiteljica geografije

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA

OSVOJENA ZLATA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Mentorica: Sanja Valenčak

Eva Prša, 9. a

Hana Habinc, 9. c

Eva Šribar, 9. c



Tekmovanje iz znanja biologije

Mentorica: Marjetka Varlec

Karla Maček, 9. b

Tekmovanje iz znanja angleščine

Mentorica: Rebeka Žnideršič

Andraž Bedenk, 8. c

Lovro Sikošek, 9. b

Tekmovanje iz znanja čebelarstva

Mentorica: Suzana Pacek

Tinkara Kranjčević, 5. c

Hana Podgoršek, 5. c

Bruno Vogrinc, 5. a

Aljoša Božič, 5. č

Daša Žoher, 9. b

Karla Maček, 9. b

Živa Bratkovič, 9. b

Lana Žnideršič, 9. b

Tia Valentinc, 6. b

Nina Dvoršak, 8. b



ZLATO PRIZNANJE ZA 9 LET BRANJA ZA BRALNO ZNAČKO SO OSVOJILI:

1. NASTA JAN, 9. A
2. DAŠA ŽOHER, 9. B
3. LANA ŽNIDERŠIČ, 9. B
4. EVA ŠRIBAR, 9. C
5. PETER LUKIČ, 9. B
6. LEA VRHOVNIK, 9. B
7. TJAŠA ZUPANČIČ, 9. B
8. VALERIJA RUPAR ŽIČKAR, 9. B
9. LAURA ŠOBA, 9. C
10. NIK KLEMENČIČ, 9. A
11. KLARA OMERZU, 9. A
12. EVA PRŠA, 9. A
13. VESNA POZNIČ, 9. A
14. TJAŠA JERAS, 9. A
15. LUKA ZAKŠEK, 9. B
16. DAVID GOLJA, 9. C
17. LUKA KUSELJ, 9. C
18. ŽIVA MLAKAR, 9. A
19. ŽIVA BRATKOVIČ, 9. B
20. KARLA MAČEK, 9. B
21. HANA HABINC, 9. C
22. ROK BOGOVIČ, 9. B



OSVOJENA SREBRNA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU

Tekmovanje iz znanja angleščine

Mentorica: Rebeka Žnideršič

Peter Pečnik, 8. a

Tibor Pevec Novak, 9. b

Tekmovanje iz znanja zgodovine

Mentorica: Zorica Kerin

Nina Dvoršak, 8. b

7. državno tekmovanje Slovenska glasbena olimpijada

Mentorica: Damjana Mlakar

Zala Jakhel, 9. c

Lana Žnideršič, 9. b

Tekmovanje iz znanja čebelarstva

Mentorica: Suzana Pacek

Zarja Stojanović, 4. b

Kristjan Meserko, 4. b

Jan Kuselj, 7. b

Miha Osetič, 7. a

Tekmovanje iz znanja matematike

Mentorica: Helena Drakulič

Samo Kozmus, 5. b

Tekmovanje iz znanja matematike

Mentorica: Nataša Škrabar

Jaka Cerjak, 6. b

Jaka Pompe, 6. c

Tekmovanje iz znanja matematike

Mentorica: Andreja Budna

Samo Škrabar, 7. a

Miha Osetič, 7. a

Tekmovanje iz znanja matematike

Mentorica: Stojanka Grilc

Tibor Pevec Novak, 9. b

Lovro Sikošek, 9. b

Tekmovanje Logična pošast

Mentorica: Martina Novak

Ana Škrabar, 4. c

Luka Černelič, 3. č

Tekmovanje Logična pošast

Mentorica: Razija Kurspahić

Jaka Cerjak, 6. b

Bor Gelb, 6. a

Jaka Pompe, 6. c

Tekmovanje Logična pošast

Mentorica: Nataša Škrabar

Samo Škrabar, 7. a

Tekmovanje iz znanja Logike

Mentorica: Andreja Budna

Samo Škrabar, 7. a

Tekmovanje iz znanja Vesele šole

Mentorica: Mirjana Stojanović

Nejc Planinc, 9. b

Priznanje za sodelovanje na državnih ravni na natečaju Evropa v šoli

Mentorica: Klavdija Bračun Volčanšek

Priznanje na državnih ravni:

Tjaša Mavsar, 8. a

Priznanje za sodelovanje na državnih ravni na natečaju Evropa v šoli

Mentorica: Irena H. Simončič

Priznanje na državnih ravni:

Vesna Poznič, 9. a

ŠPORTNI DOSEŽKI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU

DRŽAVNO EKIPNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

Mentor: Anton Zakšek

Mirjam Saramati, 9. b, Jan Bogolin, 9. a, Tibor Pevec Novak, 9. b, Andraž Maglica, 8. b, Jakob Močnik, 9. c, Tomi Bajc, 7. b, Benjamin Golja, 9. b, David Golja, 9. c, Jure Švalj, 9. b, Rožle Kukovičič, 9. b, Jaka Močivnik, 9. a, Tilen Debeljak, 9. c, Alen Džek Sotler, 9. c, Miha Štorman, 9. b - 1. mesto



DRŽAVNO TEKMOVANJE V AKVATLONU

Mentor: Anton Zakšek

Jakob Močnik, 9. c - 2. mesto

LJUBLJANSKI MARATON

Mentor: Anton Zakšek

Tomi Bajc, 7. b - 1. mesto

DRŽAVNO PRVENSTVO V GORSKIH TEKIH

Mentor: Anton Zakšek

Tomi Bajc, 7. b - 1. mesto

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ATLETIKI – POSAMEZNO

Mentorja: Anton Zakšek, Zvonimir Lorenci

Tilen Debeljak, 9. c, Alen Džek Sotler, 9. c, Jaka Močivnik, 9. a, Mirjan Saramati, 9. b - štafeta učenci 4x100m: 3. mesto

Ava Germek, 7. c – 300 m: 4. mesto

Benjamin Golja, 9. b – suvanje krogle: 5. mesto

Zala Jakhel, 9. c, Ava Germek, 7. c, Lucija Žagar, 7. a, Karla Maček, 9. b - štafeta učenke

4x100 m: 12. mesto

Jakob Močnik, 9. b – 1000 m: 11. mesto

Karla Maček, 9. b – 60 m: 15. mesto

Mirjan Saramati, 9. b – 60 m: 20. mesto

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU IN DESKANJU

Mentor: Anton Zakšek

Nastja Obradovič, 7. b, Kara Martinčič, 7. b, Daša Žoher, 9. b, Žan Luka Pohle, 9. a, Svit Rožman, 7. b, Rožle Kukovičič, 9. b – ekipno 6. mesto



DRŽAVNO EKIPNO PRVENSTVO V KROSU

Mentorja: Anton Zakšek, Zvonimir Lorenci

Jakob Močnik, 9. c, Tilen Debeljak, 9. c, Miha Štorman, 9. b, Maj Ficko, 8. c, Jernej Belinc, 8. c, Andraž Maglica, 8. b, Tadej Petančič, 8. c, Tomi Bajc, 7. c, Leonard Škrabec, 7. a, Sanjin Dubrič, 7. c, Tai Meze, 6. b, Anže Povše, 6. č, Žan Hvala, 5. č, Žan Zorko, 5. b, Jan Ficko, 5. č, Karla Maček, 9. b, Zala Jakhel, 9. c, Valerija Rupar Žičkar, 9. b, Lucija Učanjšek, 8. c, Lavra Pirh, 7. a, Albiona Gashi, 7. b, Ava Germek, 7. c, Maruša Ferlin, 7. a, Urška Zlobko, 7. c, Vanesa Debeljak, 6. č, Nina Pleterski, 6. a, Sara Skrbinek, 6. č, Ana Volčanšek, 5. č, Noelle Benje, 5. b, Maša Žoher, 5. a, Maja Fuks, 5. a - 2. mesto

DRŽAVNO PRVENSTVO V VELIKEM KANUJU

Mentor: Zvonimir Lorenci

Daniel Stojanovski, 9. a, Jaka Močivnik, 9. a, Rožle Kukovičič, 9. a, Jure Švalj, 9. b, Jakob Močnik, 9. c, Alen Džek Sotler, 9. c, Luka Kuselj, 9. b, Tilen Debeljak, 9. c - 2. mesto



DRŽAVNO TEKMOVANJE V KOŠARKI

Mentor: Anton Zakšek

Jaka Močivnik, 9. a, Miha Volčanšek, 9. a, Danijel Stojanovski, 9. a, Žan Luka Pohle, 9. a, David Golja, 9. c, Alen Halilovič, 8. b, Jernej Povhe, 9. c, Luka Kuselj, 9. c, Jure Švalj, 9. b, Alen Džek Sotler, 9. c, Robi Dornik, 9. c, Rožle Kukovičič, 9. b, Miha Štorman, 9. b - državno polfinale: 3. mesto

ČESTITAMO!



9. a, razredničarka Barbara Lapuh
Matija Bedrač, Jan Bogolin, Danijel Babić, Daniel Stojanovski, Gea Pleterski, Jaka Močivnik, Nik Klemenčič, Arlinda Dashefci, Petra Puntar, Tilen Tomić, Eva Prša, Živa Mlakar, Emina Našić, Nastja Jan, Vesna Poznič, Tjaša Jeras, Klara Omerzu, Admir Chahili, Nejc Starc, Patrik Petan, Žan Luka Pohle, Miha Volčanšek, Ermin Hodžić



9. b, razredničarka Urška Erjavšek
Valton Morina, Nejc Planinc, Fran Kerin, Rožle Kukovičič, Lovro Sikošek, Tibor Pevce Novak, Benjamin Golja, Jure Švalj, Luka Zakšek, Mirjan Saramati, Leonis Cekaj, Rok Bogovič, Oliver Radosavljevič Kovač, Lea Vrhovnik, Tjaša Zupančič, Andraž Kerič, Živa Bratkovič, Lana Žnideršič, Zala Petan, Karla Maček, Valerija Rupar Žičkar, Daša Žoher, Anastasia Cizerle, manjka Peter Lukič



9. c, razredničarka Simona Žarn
Tilen Debeljak, David Golja, Alen Džek Sotler, Jakob Močnik, Robi Dornik, Jernej Povhe, Adis Bajrovič, Matej Lavrinšek, Jovana Benić, Jelena Gužvič, Nik Obreza, Eva Šribar, Teja Golja, Lovro Pirh, Luka Kuselj, Laura Božič, Zala Jakhel, Hana Habinc, Nuša Šlogar, Elira Saramati, Laura Šoba, Miran Praznik, manjka Milan Mitrič



8. a, razredničarka Nina Trantura
Sven Stopinšek, Peter Pečnik, Jaka Pirc, Erik Bratkovič, Tjaša Mavsar, Alja Bizjak, Jakob Gorenc, Nina Trantura, Zala Dular, Nika Vogrinc, Adriana Planinc, Larisa Kocjan, Sara Golja, Taja Jankovič, Eron Kolukaj, Timotej Amadeo Miklavčič, Vesna Zorko, Yllke Tachi, Larisa Ivačič, Nejc Prebejšek, Alen Kerin, Miha Sotošek, Beno Bahč



8. b, razredničarka Damjana Mlakar
Gaja Špec, Nika Užmah, Maša Šeler, Maja Knez, Alen Umek Roki, Tim Bizjak, Alen Halilović, Vladimir Andrejašević, Timotej Andrejašević, Aferdita Bislimaj, Nina Dvoršak, Teja Vrhovnik, Ana Marija Peršolja, Ula Baržič, Klara Kostrevc, David Planinc, Jan Hajdinjak, Peter Repše, Leon Sternad, Nik Mlakar Metelko, Tomaž Šoba, Aljaž Zajc, Marko Vodopivec, Andraž Maglica



8. c, razredničarka Marjetka Varlec
Patricija Grčar, Mia Hren, Helena Jovič, Urška Vehovar, Lucija Učanjšek, Leon Habinc, Jernej Belinc, Luka Pompe, David Bozhidarovski, Tea Mlakar, Neli Žagar, Nikolina Milanović, Liza Pirc, Filip Habinc, Arion Dobruna, Lan Krulc, Andraž Bedenk, Luka Sablič, Pia Zupančič, Anja Petan, Rijana Mavrek, Aleks Leon Levak, Maj Ficko, Tadej Petančič, Tim Pribožič



7. a, razredničarka Sonja Bračun

Enesa Šabić, Patricija Babić, Manuella Ivanić, Marisa Lukavica, Sara Maričić, Lucija Žagar, Samo Škrabar, Edison Susuri, Edona Gashi, Miha Osetič, Matija Sodec Bogolin, Leonard Škrabec, Boštjan Hočevar, Filip Novak, Lara Švajger, Taja Pirc, David Žajber, Vojko Gorjup, Adrijan Bahč, Ardijan Thaci, Patricija Jurečič, Lavra Pirh, Nastja Praznik, Maruša Eva Ferlin, Patricija Božič



7. b, razredničarka Tanja Medvešek Hočevar

Albiona Gashi, Nastja Obradović, Kara Martinčič, Nika Kink, Alja Resnik, Renata Jereb, Maj Murtić, Xhenis Hoxha, Andrej Puntar, Žan Zupan, Eva Košenina, Zarja Mlakar, Maša Andrejaš, Taja Mikulanc, Natalija Živič, Lina Planinc, Maša Rožman, Lara Amani Jakša, Arif Berisha, Svit Rožman, Jan Kuselj, Aleksander Levak, Tomi Bajc, David Povhe



7. c, razredničarka Bernarda Kunej

Lara Sotler, Lorijana Kovačič, Mina Uranjek, Žana Omerzu, Karin Hampovčan, Ian Kolman, Gregor Selak, Timijan Kržan, Eduard Hamzaj, Urška Zlobko, Lana Likar Puntar, Domen Preskar, Jan Germovšek, Enej Vuzem Kerin, Sanjin Dubrič, Lina Stergar, Ava Germek, Luka Špiler, Naj Motore, Tim Sokolovič, Tadej Pirc, Julija Kocjan, Vanja Vučajnik, Nika Sotošek in Njomza Saramati



6. a, razredničarka Nataša Škrabar

Eriona Susuri, Tija Cehte, Alina Umek Roki, Teja Vodopivec, Bor Gelb, Samo Pleterski, Timotej Planinc, Nikola Jelič, Tonja Eva Pirc, Pia Pacek Geršak, Karin Dirnbek, Sanja Jan. Eva Voglar, Aleks Rupert Mlakar, Florjan Resnik, Lin Gričar, Andrej Preskar, Zara Pohle, Tina Kuselj, Tjaša Kern, Tilen Hrženjak, Gašper Volčanjšek, Domen Ferlin



6. b, razredničarka Klavdija Bračun Volčanšek

Majda Midžič, Tia Valentinc, Ela Zagorc, Patricia Gregorič, Patricija Kučko, Hana Starc, Matej Gražlj, Leon Lenič, Anej Bizjak, Benjamin Petan, Jaka Cerjak, Sebastian Mešiček, Žiga Marcen Zalokar, Nik Mihelčič, Valerija Zorko, Marijana Mitrič, Zara Likar, Kaja Starc, Nika Štern, Vital Kortnik, Rok Zupančič, Tomaž Lavrinšek, Tai Meze



6. c, razrednik Zvonimir Lorenci

Lana Balas, Maša Planinc, Erona Krasniqi, Laura Penica, Nika Kolar, Anej Kukavica, Lucija Jakhel, Nela Šiška, Tim Kučič Pungersič, Jaka Podlogar, Meriton Berisha, Lan Zajc, Jaka Pompe, Adriana Bordaš, Sara Skrbinek, Tinkara Hočevar, Lukas Bernardič Kovačič, Radej Filip, Žiga Kozole, Martin Petrišič, manjka Ana Dular



6. č, razredničarka Andreja Rihter

Nik Bubnjić, Anej Danijel Pezdirc, Vanesa Debeljak, Ava Kunej Harris, Iza Katarina Levak, Karmen Smajlović, Ilaria Stopar, Kristijan Muršič, Tilen Štefančič, Anže Povše, Sebastjan Habinc, Adis Bislimaj, Blendi Kolukaj, Zala Kac, Zoja Starc, Luka Kržan, Matija Osetič, Krenar Berisha, Eva Habinc, Ema Zildžović, Neja Avsec, Elsa Saramati



5. a, razredničarka Helena Drakulič

Luka Knez, Matija Maglica, Jan Kerin Jankovič, Alem Hodžić, Stela Moravac, Neli Božičnik, Pia Žgalin, Bruno Vogrinc, Marko Šiško, Ideal Haliti, Lovro Kramžar, Zoja Paulina Levak, Alina Nia Prevejšek, Sašo Vrisk, Leonel Brečko, Marko Kristjan Tomažin, Elin Našić, Maja Fuks, Maša Žoher, Katja Pašalič Oražen, Luna Močivnik



5. b, razredničarka Katja Volčanjk

Aldina Bajrović, Noelle Benje, Žana Maver, Lana Zoja Rožman, Kaja Marcen Zalokar, Samo Kozmus, Jure Kozmus, Bor Zidarič Petrovič, Tristan Hočevar, Tim Motore, Žan Zorko, Matic Gričar, Nik Germovšek, Pika Radej, Eva Kozole, Gašper Božovič, Primož Jakša, Žiga Žajber, Timotej Božič Tomažin, Luka Miklavčič, manjka Špela Vračun



5. c, razredničarka Marija Žgavc

Jaša Omerzu, Kaja Bogolin, Lola Kerin, Manca Gračner, Alex Strelec Hajdinjak, Mark Baržič, Jaka Molan, Luka Filipič, Marija Kerin, Tinkara Kranjčević, Hana Podgoršek, Peter Muršič, Tiijan Zorko, Ermal Haliti, Bleron Fanaj, Brina Mijatovič, Nuša Kostrevc, Nejc Matjaž, Roko Rozman, Andraž Prša, Lovro Udovč



5. č, razredničarka Nataša Pleteršnik

Ivana Gorenc, Cezara Katic, Anamarija Pavc, Žiga Omerzel, Sven Klenovšek, Antonio Rozman, Aljoša Božič, Živa Radej, Jan Špiler, Miha Lapuh, Žan Hvala, Eva Lekše, Ana Volčanšek, Nataša Kostanjšek, Laura Kostrevc, Rene Pascal Golob, Lendrion Cekaj, David Mirt, Jan Ficko



4. a, razredničarka Karmen Zakšek

Aleksander Ivanić, Jan Urbanč, Jana Benić, Lora Zagorc, Lina Hrzenjak, Manca Vučajnk, Leja Gabrič, Iva Pika Sirk, Martin Mavsar, Žiga Hlebec, Patrik Pesrl, Rožle Resnik, Vid Planinc, Tine Pirc, Jakob Unetič, Ria Bizjak, Sara Bizjak, Manca Avsec, Ita Žabkar



4. b, razredničarka Mirjana Stojanović

Jakob Mlakar, Jasin Berisha, Marko Vračun, Jaša Pirc, Kristjan Meserko, Galina Stopar, Suzana Radej, Kristjan Šeler, Luka Kink, Andraž Prevolšek, Gašper Žigante, Vita Novak, Nika Voglar, Tina Štorman, Zarja Stojanović, Kiara Somrak, Nina Tomše, Saša Smonkar, Ana Habinc, Matija Kortnik, Nik Zupančič, Alian Drago Veber, Qendrim Saramati, Aris Bislimaj



4. c, razredničarka Boža Jankovič

Tadej Umek, Matija Starc, Matjaž Hajdinjak, Ana Dimec, Sara Kozole, Alexei Bizjak, Gašper Kerin, Lia Libnšek, Luna Malus, Matic Kunej, Luka Šiško, Nejc Prevejšek, Zal Likar, Ana Škrabar, Eva Sotošek, Lejla Mušič, Tena Sikošek, Tristan Šerbec, Gašper Mikulanc, Žan Povše, Luka Božič, Laura Gerjevič, Ana Maria Matjaž



4. č, razredničarka Živa Balog

Žarek Milič Klenovšek, Lukas Dimič, Patricija Frankovič, Albine Dobruna, Elena Štefančič, Lana Šoba, Hana Halilović, Blaž Šribar, Kristjan Kodrič Plevnik, Urban Dobravec, Patrik Planinc, Jan Mlakar, Tayra Božičnik Domitrovič, Gaj Ojsteršek, Armend Krasniqi, Petra Plasajec, Tjaša Novak, Tita Žnideršič, Nika Žgalin, Anej Češek, Miha Petrišič, Anton Janc



3. a, razredničarka Helena Baškovič

Mark Kermc, Patrik Štrucl, Žana geršak, Lara Planinc, Katja Hajdinjak, Kiara Janjanin, Xheneta Hoxha, Anida Llugaxhija, Žana Živič, Shahe Kreyzin, Gašper Gričar, Nik Jurkovič, Gal Gabriel Mavrek, Lamir Molan, Erjon Saramati, Nika Vintar, Ula Žičkar, Gašper Molan, Tobias Odlazek, Rožle Zlobko, David Zajc, Tilen Ban, Lina Žabkar, Zoja Ivanuša, Tiana Bahč



3. b, razredničarka Bojana Dimc

Lucija Zlobko, Tara Rusić, Naja Pungerčič, Eva Grajžl, Nik Rogič, Žiga Lenič, Max Zorko, Jakob Kranjčević, Jakob Pesrl, Hana Urbanč, Maša Gracar, Lara Zlobko, Adisa Fanaj, Uma Učakar, Davor Pavc, Leja Pirh, Aljaž Pirc, Arlind Gashi, Klara Kerin, Nika Umek, Maja Volčanšek, Anja Bukovec, Nuša Gričar, Bor Žulič Hrvatini, Jaka Sotošek, Haris Kolukaj, Luka Molan



3. c, razredničarka Tanja Štokar

Rinor Kryeziu, Iman Merdanović, Žan Mlakar, Miha Filipič, Julija Pišek, Vita Šetinc, Tiana Radišek, Iva Baškovič, Lija Kranjc, Maja Špiler, Aljaž Pezdirc, Anže Zupančič, Katarina Božič, Oskar Habinc, Mirlinda Berisha, Bruno Glas, Nika Lapornik, Naja Zoja Urek, Laura Pulko, Živa Levičar, Anjesa Demiraj, Tjaž Pešič, Anej Jurčič, Ožbe Pfajfar, Tai Urbančič



3. č, razredničarka Monika Habinc Rostohar
Eva Škoberne, Mija Krulc, Žana Valentinc, Jasmina Hodžić, Lukas Grozina, Kristijan Pangrič Fridl, Samo Šegula, Sebastjan Golja, Zoja Erjavšek, Arta Saramati, Ferdi Berisha, Luka Oljača, Žiga Milar, Lucija Meh, Delila Čufurović, Dolores Paunović, Klara Katič, Luna Černelč, Leon Kolukaj, Eduart Dobruna, Erik Benjamin Levak, Eva Urbanica, Mia Pirc, Jovana Borko, Katja Mešiček



2.a, razredničarka Alenka Mesarič
Ema Jazbec, Ana Omerzu, Vita Planinc, Ajda Simončič Martinčič, Alma Mušič, Ledjona Martinaj, Bleona Martinaj, Luka Skalicky, Jan Skalicky, Benjamin Radej, Lian Stergar, Naj Tomič, Denis Lukavica, Sara Gorenc, Žak Gorenc, Maša Rostohar, Neža Resnik, Valentina Gregorič, Aiša Pirc, Ajda Lapuh, Maja Jazbec, Sara Andrejaš, Ilmije Bislimaj, Aleksej Rusič, Nejc Kranjc, Vinko Božičnik, Marko Medvešek



2. b, razredničarka Suzana Pacek
Nataniel Pušnik, Altin Kolukaj, Nik Ivan Žurga, Ariela Kolar, Hana Delić, Neja Jevšnik, Taira Smonkar, Ajda Živič, Manca Žerjav, Sara Frankovič, Nika Gričar, Miha Kozole, Jan Zorko Ismič, Vid Tomažič, Žan Gričar, Pia Godler, Maruša Žibert, Brina Mrković, Eva Sotošek, Julia Ban, Taja Blatnik Oberč, Klemen Smajlovič, Alex Rožman, Arbnor Dobruna, Alen Džinič, Anže Muhar, Luka Bizjak



2. c, razredničarka Marjetka Osetič
Neža Balas, Neva Žnideršič, Tara Božović, Melisa Saramati, Tim Jelen, Karlo Sikošek, Edmir Šabič, Jure Gasior, Bleron Kolukaj, Klara Petan, Tjaša Šoba, Brina Cedilnik, Flora Saramati, Pia Pirc, Žan Bajc, Neža Jelen, Lili Beuc, Ela Urbanč, Lin Strnad Panič, Inja Strajnar, Hana Podbrežnik, Zarja Amon, Živa Hriberšek, Neo Koretič, Žiga Podbrežnik, Edison Hamzaj, Miha Hribar



1. a, učiteljci Marija Gošek in Valerija Zierer Maver
Nika Jazbinšek, Eva Stergar, Tia Hvala, Din Mujakič, Simon Mavsar, Črt Gelb, Luka Krulčič, Hana Krulc, Karla Kiš, Žiga Šiško, Žan Blatnik, Žana Omrzel, Ela Dimič, Žan Bubnjič, Jakob Rožman, Lara Pirc, Inja Gorenc, Marina Salmič, Inara Gluhalič, Lael Zrakič Bernardič, Leonard Božičnik, Afiz Saramati, Matej Krulčič, Tian Gorenc, Domen Šonc



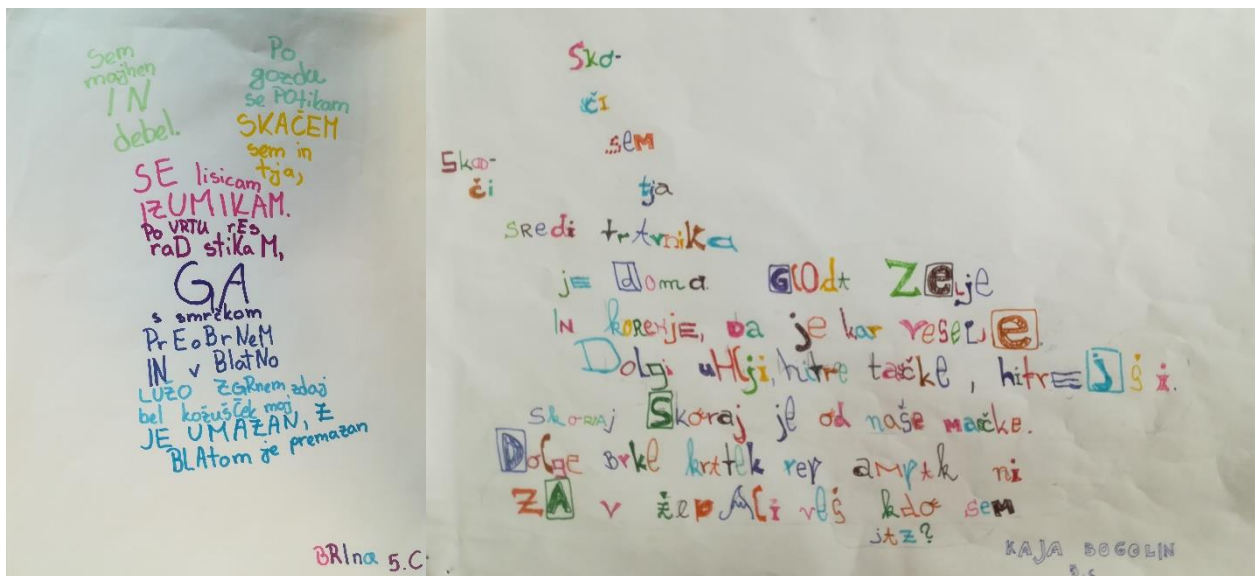
1. b, učiteljci Marija Meh in Dragica Luskovec
Leni Pirc, Amina Sinanović, Medina Berisha, Lara Kozole, Dan Novak, Žiga Resnik, Tinaj Gavranović Sotošek, Patrik Božović, Juš Tršelič, Ines Keranović, Rok Ivanšek, Nejc Podlogar, Jakob Petrič, Tija Božičnik, Maruša Gerjevič, Viktorija Rožman, Nino Pikelc, Eva Katič, Laura Katič, Kjara Jordan, Tia Oljača, Tia Ban, Kiara Klavžar, Lovro Janc, Žak Polajžer, Sofija Povhe



1.c, učiteljci Mojca Andrijašević in Martina Sinkovič
Aleksandra Kuzmanovič, Tina Gorenc, Lili Pangerčič, Lara Zulič, Ida Dobršek, Izza Kostrevc, Kim Zorko, Mia Požun Colarič, Nadja Čurčič, Lars Pulko, Julijan Odlazek, Borut Strajnar, Nikola Čurčič, Jošt Dular, Lukas Božič, Bor Klenovšek, Rok Bukovec, Mai Kermc, Lan Pribožič, Leon Pirh, Irena Jovič, Vita Petan, Elda Dobruna, Lana Kovač, Fedaije Berisha



1. č, učiteljci Marinka Vončina in Bernarda Moškon
Zoja Ivanović Radojčič, Iva Žafran, Lorena Radišek, Lavra Umek, Miha Kozole, Matic Knez, Erind Hoti, Stefan Moravac, Gregor Pišek, Mia Dimec, Tjara Zorko Škoberne, Sabina Planinc, Ajda Volčanšek, Lili Kurnik, Aljaž Tomažin, Leon Taj Luštek, Alen Keber, Denis Sergej Gregoršanec, Jaka Maver, Adriatik Gashi, Iva Hočevar, Maja Kozole, Zarja Gorenc, Floresa Beqiraj



Razmišljanje o poklicni poti - odlomek

V uvodu bi rad povedal, da mi je šola zelo všeč. Verjetno se večina učencev ne bi strinjala z menoj, ampak naj razložim. Samo učitelj je tisti, ki lahko seže v srce učenca in ga nauči za življenje. Kar se tiče mojega šolanja, bi se rad šolal 17 let in nato zaposlil. Se mi pa zdi, da se večina otrok uči samo za starše in ne za svojo prihodnost. Rad se učim sproti in razumsko. Zaposlil bi se kot igralec, kajti že od nekdaj rad igram, ampak me je bilo sram. Z leti pa mi narašča samozavest in samopodoba, tako da mi igranje čedalje manj predstavlja breme. Po načrtu B bi rad postal profesionalni triatlonec, ker se že celo življenje ukvarjam s športom, ampak pri športu nikoli ne veš, kdaj sledi poškodba. Dokončno sem se za igro določil takrat, ko sem zraven Trubarja in Bohoriča zaigral vlogo Jurija Dalmatina in ljudem na igralski način predstavil vlogo pomembnega moža v našem prostoru. Ponosen sem na to. Ta igra mi je še dodatno odprla oči v igralstvo, ker med igro uživam in mi ne predstavlja nikakršnega bremena.

Rad bi se zahvalil vsem učiteljem, ker sem v teh devetih letih pridobil dovolj znanja za nadaljnje šolanje. Rad bi jim sporočil, da je delo, ki ga opravljajo, odločilno za otrokovo prihodnost in da naj s pozitivnim pristopom podarijo otoku znanje. Rad pa bi tudi, da veste, da ima vsak otrok talente, ki se jih niti sam ne zaveda.

Verjemite, nekega dne vam bodo otroci hvaležni za delo, ki ga opravljate.

Jakob Močnik, 9. c

KONEC

Kmalu bo konec,
prihaja poletje.
Šla bom v eno
mirno zavetje.
Tam ni stresa,
so sama drevesa.
Še vedno ni magije,
ampak so čudesa.
Ni nujno, da je zavetje hiška,
lahko je samo Časa viška.
Rabiš ga, da se spočiješ,
da naslednje leto spet zasiješ.

Tjaša Kern, 6. a

UMETNIŠKI IZDELKI UČENCEV

Cvetoče drevo



Renata Jereb, 7. b

Jesenska deklica



Vanja Vučajnk, 7. c

Rumene lepoticice ...



Eva Urbanica, 3. č



Klara Katić, 3. č

Cveti, cveti mi ...



Nastja Jan, 9. a



Žana Valentinc, 3. č



Eva Šribar, 9. c



Petra Puntar, 9. a



Teja Golja, 9. c



Nuša Šlogar, 9. c



Anastasija Cizerle, 9. b

Moje ime je ...



Tina Kuselj, 6. a



Lucija Jakhel, 6. c



Ela Zagorc, 6. b